



# Centro Educativo Escritores de Chile

# CUENTA PÚBLICA 2018

---

DIRECTOR  
SR. JOSÉ ANTONIO ROJAS OLAVARRÍA

# VISIÓN

El Centro Educacional Escritores de Chile es un establecimiento educativo que atiende a la diversidad de sus estudiantes, en un ambiente confiable y de buen trato. Promueve la formación en valores basada en los derechos de las personas y se compromete con el logro de los aprendizajes de todos sus estudiantes, integrando sus habilidades cognitivas, artísticas y deportivas.

# MISIÓN

Nuestro Centro Educacional tiene como misión educar construyendo una comunidad inclusiva y democrática que, con el compromiso de todos sus integrantes, permite la formación integral de los estudiantes, incorporando estrategias que les ayuden a valorarse como personas, a desarrollar plenamente sus capacidades y alcanzar los aprendizajes que les permitan continuar sus estudios.

---

# SELLOS INSTITUCIONALES

---



**1° Escuela protectora, acogedora y con visión comunitaria.**



**2° Escuela con énfasis en las manifestaciones literarias, culturales y deportivas.**



**3° Escuela que entregue aprendizajes de calidad.**



**4° Escuela participativa y democrática**

SISTEMA  
NACIONAL DE  
EVALUACIÓN DEL  
DESEMPEÑO  
2018-2019



*100 %*

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

## ACCIONES RELEVANTES

- Monitoreo y seguimiento de la cobertura curricular y la evaluación de los aprendizajes.
- Plan de Fomento Lector
- Talleres de reflexión pedagógica.
- Tutorías a estudiantes y sus familias.
- Salidas pedagógicas
- Taller de Debate y Argumentación.
- Talleres de Escuelas Abiertas
- Congreso Comunal de Estudiantes
- Actividades de Formación Ciudadana.
- Actualización de Manual de convivencia
- Actividades Extraescolares internas y comunales

PROYECTO DE  
JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLETA  
(JEC)

TALLERES JEC

➤ **PREKINDER Y KINDER**

Taller de Psicomotricidad

➤ **1º a 8º**

Taller de Ociopedagogía

Taller de Computación

➤ **7º - 8º**

Taller de Artes Integradas

# **CENTRO DE ATENCIÓN TUTORIAL INTEGRAL (CATI)**

**Objetivo: Desarrollo Integral de los  
estudiantes.**

## **Profesores Tutores**

Cada tutor realiza un Plan de Intervención Individual: a partir de un diagnóstico FODA se propone objetivos y metas de apoyo, grupales e individuales.

Entrevista a estudiantes y padres.

---

Realiza apoyo directo a los estudiantes en sus aprendizajes.

Deriva a las redes internas y externas: dupla psicosocial (Trabajadora social y Psicóloga educacional), CESFAM, OPD, Consultorios, etc.

# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN (PIE)

---

- El PIE cuenta con 6 Educadoras Diferenciales
- 101 Estudiantes integrados con NEE transitorias y permanentes
- 37 Estudiantes pares atendidos por el Programa
- A todos ellos se les realiza evaluación y tratamiento durante todo el año.
- Apoyo en aula de recursos y en aula común.
- Trabajo en conjunto con Fonoaudióloga.
- Derivaciones a CCP a otros profesionales: Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y/o Psicólogo.

## EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

EDEX CIENCIAS

EDEX CULTURA

EDEX DEPORTES

**Los estudiantes participan en diversas actividades artísticas, culturales, de medio ambiente y deportivas, de acuerdo a los sellos institucionales:**

- Festival de la Voz
- Café Literario
- Feria Científica
- Eventos Deportivos
- Taller de Ajedrez
- Torneos de Debate
- Concurso de Cuentos
- Ceremonia de la Lectura
- Día del Apoderado

# CENTRO DE RECURSOS DEL APRENDIZAJE (CRA)

- Clases de Lenguaje en el CRA (apoyo a la lectura)
- Celebración del Día del libro
- Préstamos de libros
- Charlas y talleres
- Tutorías
- Clases de Debate
- Recreos entretenidos
- Celebración Semana Artística
- Día de la Música.
- Apoyo en Carnaval de Saberes

# ENLACES

- Sala de Computación equipada con 24 PC en uso, 2 notebooks, 2 data manual, 1 data interactivo.
- Se realiza el Taller de Computación de la JEC, desde Prekínder a 8º básico.
- Taller de Video
- Apoyo en préstamo de equipos a los profesores y en todas las actividades del establecimiento.
- Implementación de plataforma Facebook Web de la escuela.
- Coordinador de Comunicaciones
- Apoyo en audio para todos los eventos de la escuela.

# REGLAMENTO INTERNO

## ➤ Definición:

Conjunto de normas y procedimientos que regulan la Convivencia armónica de un grupo de personas que se encuentra relacionado al establecimiento educacional, cuyo hilo conductor es el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

## ➤ Socialización:

Todos los estamentos tienen conocimiento de esta normativa, se revisa y se reciben aportes para su actualización.

# COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

## ➤ Objetivo:

**Velar por la seguridad de todos todos los integrantes de esta Unidad Educativa.**

## ➤ Está compuesto por:

**Representante del DAEM, Directivos, docentes, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes.**

## ➤ Socialización:

**Todos los años El Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) Se revisa, se socializa y reformula con todos los estamentos. El Plan Integral.**

# RECURSOS HUMANOS

➤ PLANTA DOCENTE: 43 funcionarios

Directivos, Tutores, Profesores de asignatura, Educadoras de Párvulos, Educadoras Diferenciales, Coordinadores de CRA y ENLACES.

➤ ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN: 28 funcionarios

Asistentes de aula, auxiliares, administrativos.

➤ PROFESIONALES ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN: 5

Psicólogos, Trabajadora Social, Fonoaudióloga.

# EVALUACIÓN DOCENTE

- 100% de los docentes evaluados en el año 2018 obtienen el Nivel de Competente.
- Todos los docentes que ejercen en la escuela poseen nivel Competente.

## MANUAL DE CONVIVENCIA

- Revisión y actualización con la participación de todos los estamentos del establecimiento.
- Se reciben sugerencias de normas y procedimientos para su actualización y validación, socializando con toda la comunidad educativa.

# ORIENTACIÓN

- Entrevistas Apoderados, estudiantes y profesores.
- Apoyo temáticas Escuela para Padres.
- Aplicación Test Exploración y vocacional e intereses estudiantes octavo año.
- Socialización de resultados con estudiantes y apoderados.
- Coordinación de visitas y charlas de liceos de continuidad de la comuna a nuestro establecimiento.
- Visitas en terreno a colegios de la comuna.
- Coordinación y convocatoria a Mesas Psicosocioeducativa, reunión técnica con equipo multidisciplinario de profesionales, quienes en conjunto abordan sugerencias para apoyar procesos y trayectoria educativa de los estudiantes.
- Monitoreo y seguimiento faltas al Manual de Convivencia.
- Relación con redes: Programa Habilidades para la Vida, Senda Previene, Programa Actuar a Tiempo, OPD Comunitaria, programa Abriendo Caminos, Cefam Petrinovic, Daem, otras según derivación de casos.
- Monitoreo y seguimiento acciones, Plan de Gestión en Convivencia Escolar.

# PROYECTO MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2017

---

- Se obtiene el mejoramiento del cierre de la cancha y arreglo de los arcos de básquetbol.
- Se habilita la cancha como una sala de clases para Educación Física y actividades recreativas protegidas para los más pequeños.

# ESCUELAS ABIERTAS

---

Taller de Teatro

Monitor: Ignacio Peña

Taller de Yoga

Monitora: Daniela González Martínez

# RENDIMIENTO ESCOLAR AÑO 2018

MATRÍCULA FINAL 2018: 441 estudiantes

APROBACIÓN: 416 estudiantes (94,3 %)

~~REPROBACIÓN: 2 estudiantes (0,45 %)~~

RETIROS: 25 estudiantes (5,2 %)

# EVALUACIÓN PROGRESIVA LECTURA COMPRENSIVA SEGUNDO BÁSICO

RESULTADOS PRUEBA FINAL (2018)

NIVEL INSUFICIENTE	NIVEL ELEMENTAL	NIVEL ADECUADO
27,5 %	27,5%	45%

# PROYECTOS ACTUALES

---

- PRIMERO LEE , para primeros años básicos.
- INNOVA CONVIVENCIA, postulando para toda la escuela.
- TABLETs, para Prekínder, Kínder y Primero Básico.
- PROGRAMA DE INTERCULTURALIDAD, continuidad en el 2019
- PROYECTO DE LECTURA SILENCIOSA SOSTENIDA, ejecutándose en todos los cursos.
- SALA DE PSICOMOTRICIDAD, postulando para toda la escuela.

# DESAFÍOS AÑO 2019

## ➤ **MATRÍCULA**

FINAL 2019(500 alumnos)

## ➤ **ASISTENCIA**

EN TODOS LOS NIVELES:

lograr el 90%

## ➤ **APRENDIZAJES**

Mejoramiento en los niveles de aprendizaje de Lectura Comprensiva y Resolución de Problemas.

## ➤ **CONVIVENCIA**

Mantener y afianzar el buen clima escolar

## ➤ **CRA Y ENLACES**

Fortalecimiento de las actividades de ambas áreas en apoyo a los aprendizajes.