



# Centro Educacional Escritores de Chile



## CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2017

---

ESTABLECIMIENTO CON UN 100% DE EXCELENCIA ACADÉMICA  
SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SNED)  
AÑOS 2018- 2019

RECOLETA, MARZO DE 2018.-

# Gestión Técnico Pedagógica

- Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)
  - Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
  - Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa (J.E.C.)
  - Otros Programas y/o Proyectos
  - Gestión pedagógica
  - Resultados
-

# ➤ Proyecto Educativo Institucional (PEI)

---

# VISIÓN

---

El Centro Educacional Escritores de Chile es un establecimiento educativo que atiende a la diversidad de sus estudiantes, en un ambiente confiable y de buen trato. Promueve la formación en valores basada en los derechos de las personas y se compromete con el logro de los aprendizajes de todos sus estudiantes, integrando sus habilidades cognitivas, artísticas y deportivas.

---

# MISIÓN

Nuestro Centro Educativo tiene como misión educar construyendo una comunidad inclusiva y democrática que, con el compromiso de todos sus integrantes, permite la formación integral de los estudiantes, incorporando estrategias que les ayuden a valorarse como personas, a desarrollar plenamente sus capacidades y alcanzar los aprendizajes que les permitan continuar sus estudios.

# SELLOS INSTITUCIONALES

---

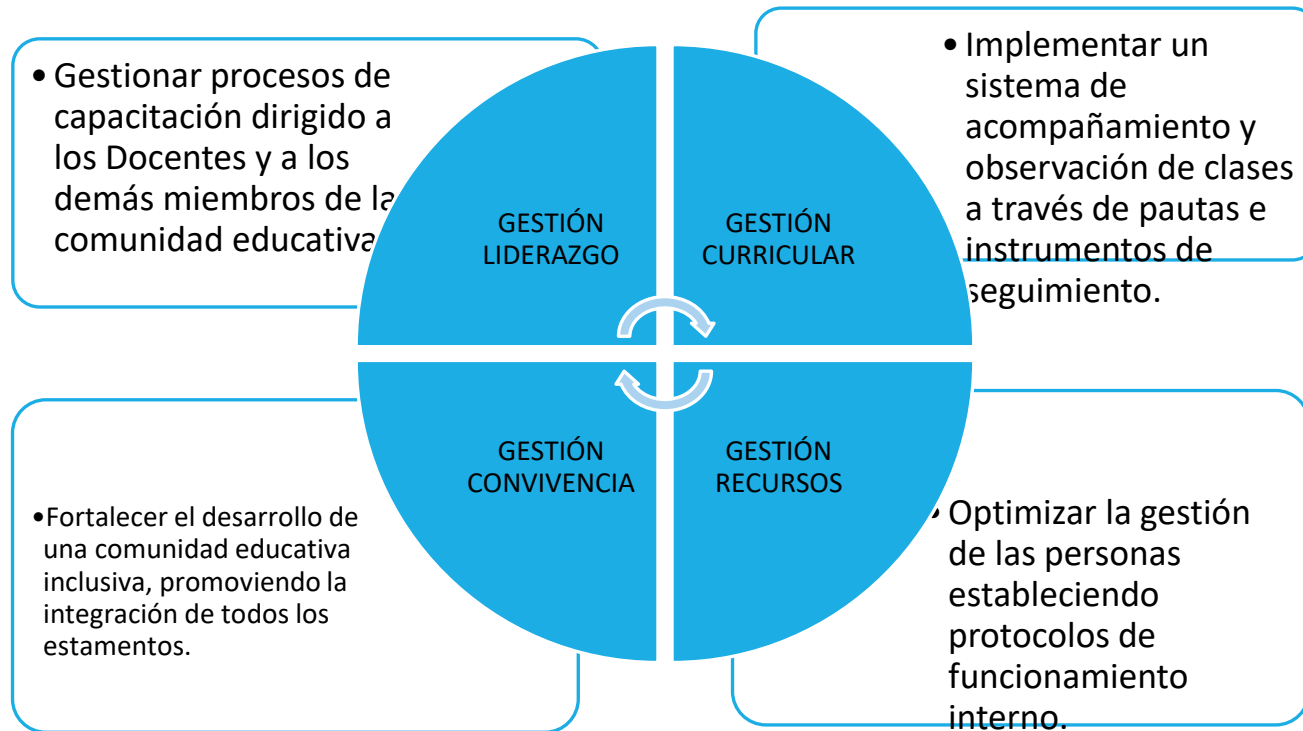
1° Escuela protectora, acogedora y con visión comunitaria.

2° Escuela con énfasis en las manifestaciones literarias, culturales y deportivas.

3° Escuela que entregue aprendizajes de calidad.


4° Escuela participativa y democrática.

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ABORDADOS



# METAS LOGRADAS

---



<b>Reformulación del Manual de Convivencia</b>	➤ Con apoyo externo y con la participación de toda la comunidad.
<b>Mejoramiento del desarrollo profesional docente</b>	➤ Contratación de Codocentes e incentivo a la Labor Docente.
<b>Fortalecimiento del Compromiso de los Padres , Madres y Apoderados con sus hijos y con la escuela.</b>	➤ Realización de diversas actividades culturales con la familia y la comunidad escolar.



## ➤ Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

---

# OBJETIVOS Y METAS

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Asegurar la cobertura curricular en todos los niveles a través de un sistema de monitoreo y seguimiento para lograr aprendizajes de calidad que permitan a nuestros estudiantes tener una base sólida de conocimientos, habilidades y actitudes para la continuidad en la enseñanza media.	Se cumple en un 100% la aplicación de un sistema de monitoreo y seguimiento que permita observar el cumplimiento de aprendizajes de calidad.
Gestión Pedagógica	Consolidar el liderazgo pedagógico de los docentes, a través de la aplicación de procedimientos metodológicos y evaluativos en las clases, considerando los diversos estilos de aprendizaje, con el fin de que se potencie la inclusión y la integración de nuestros estudiantes, de tal manera que permitan el mejoramiento de los aprendizajes, la motivación escolar, el desarrollo de las habilidades y actitudes de los estudiantes.	El 100% de los docentes consolidan su liderazgo pedagógico aplicando procedimientos metodológicos y evaluativos considerando los diversos estilos de aprendizaje, potenciando la inclusión y la integración.
Liderazgo	Fortalecer el liderazgo del Director y el equipo directivo para potenciar un ambiente de trabajo colaborativo que permita el desarrollo de las competencias personales y profesionales de cada uno de los integrantes de la comunidad con el fin de generar el mejoramiento de los aprendizajes.	100% de los participantes del equipo directivo debe ejercer un liderazgo que potencie un ambiente de trabajo colaborativo.
Liderazgo	Asegurar el monitoreo y seguimiento de los datos y la información obtenida en las diversas áreas de gestión a través de la sistematización de la evaluación institucional.	100% de los datos e información obtenida en las diversas áreas de gestión debe ser sistematizada.

Convivencia Escolar	Asegurar un efectivo clima de convivencia que permita el desarrollo armónico de toda la comunidad escolar, potenciando el sello de escuela inclusiva, protectora y acogedora.	100% de los integrantes de la comunidad educativa colaboran para mantener un clima de buena convivencia.
Convivencia Escolar	Reafirmar el carácter participativo y democrático de la escuela, en la que todos sus integrantes alumnos, profesores, padres y apoderados, asistentes de la educación, den a conocer sus ideas en forma libre y democrática asumiendo como propias las grandes decisiones de la escuela.	100% de los representantes de los actores sociales de la comunidad escolar, participan en forma libre y democrática en las grandes decisiones de la escuela.
Gestión de Recursos	Afianzar un sistema de contratación, inducción y evaluación del personal docente, codocentes y asistentes de la educación que considere la entrega de estímulos económicos, capacitación y/o perfeccionamiento a quienes obtienen mejores evaluaciones, con el fin de elevar su nivel de su desempeño.	100% del personal docente, codocente y asistentes de la educación con las mejores evaluaciones, reciben estímulos por su labor y participan en capacitaciones y perfeccionamientos pertinentes a su desempeño.
Gestión de Recursos	Asegurar un sistema de compra, distribución y control de los recursos materiales y financieros que permitan el desarrollo de todas las actividades pedagógicas, culturales y deportivas, dentro y fuera del establecimiento.	Se cumple en un 100% la aplicación de un sistema de compra, distribución y control de los recursos materiales y financieros en el EE.
Área de Resultados	Mejorar los niveles de aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Geografía y Ciencias Naturales, movilizando a los estudiantes desde el nivel insuficiente al nivel elemental y del nivel elemental al nivel adecuado.	Mejoramiento de un 90% de la movilización de nivel de aprendizaje insuficiente al elemental y del nivel elemental al nivel adecuado.
Área de Resultados	Mejorar el porcentaje de asistencia y clima de convivencia escolar a través del desarrollo de estrategias motivacionales dirigidas a los estudiantes y sus familias.	Mejoramiento de al menos 10 puntos en el puntaje del indicador de asistencia del establecimiento y en 10 puntos en el puntaje del indicador de clima de convivencia escolar.

## LOGROS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

---

1

- Mejoramiento en la planificación y cobertura curricular.
- Programa de Tutorías para los estudiante y sus familias (CATI)
- Contratación de 1 Codocente que apoyó el trabajo pedagógico en cursos de Primer Ciclo Básico.
- Apoyo de Asistentes de Aula en los cursos del Primer Ciclo Básico.

2

- Actividades en el Área de Convivencia Escolar: Actividades para prevenir conductas de riesgo.
- Monitoreo de la Implementación del Plan de Gestión.
- Aplicación del Manual de Convivencia.

3

- Taller de Debate, Perfeccionamiento de los docentes de Lenguaje e Historia.
- Congreso Comunal de Estudiantes.
- Incentivo a la Labor Docente.
- Diversidad de Actividades Extraescolares: Ciencias, Deportes y Cultura.
- Salidas pedagógicas.

## ➤ Proyecto de Jornada escolar Completa (JEC)

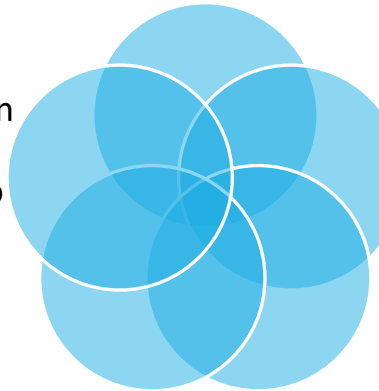
---

---

# VIABILIDAD DEL PROYECTO

Requiere infraestructura adicional, que permita desarrollar los talleres.

Falta mejoramiento en las canchas, estas no tienen techo y el piso está deteriorado.



Los espacios físicos y el equipamiento con que se cuenta actualmente son insuficientes

Mobiliario adecuado pero insuficiente para la alimentación en el establecimiento

## LOGROS, DIFICULTADES Y REMEDIALES DEL PROYECTO JEC

---



## ➤ Otros Proyectos y/o Programas

---



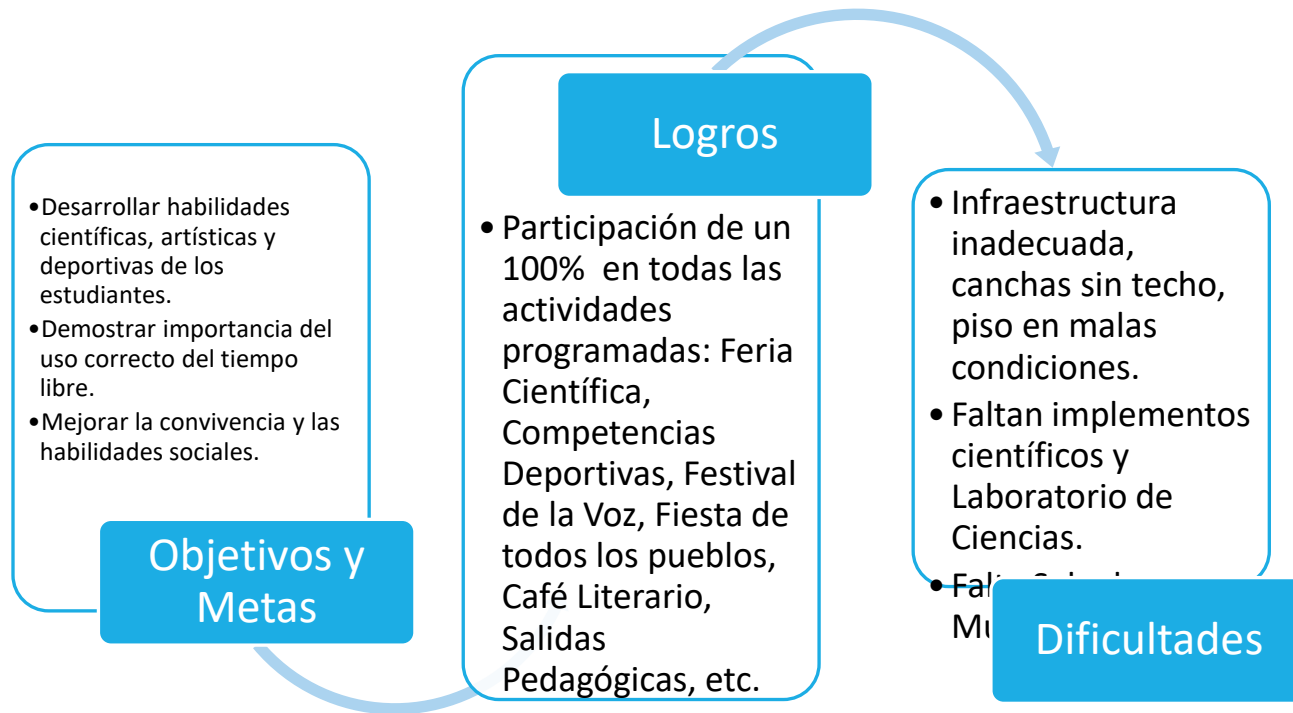
# PROYECTO “MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA”

---



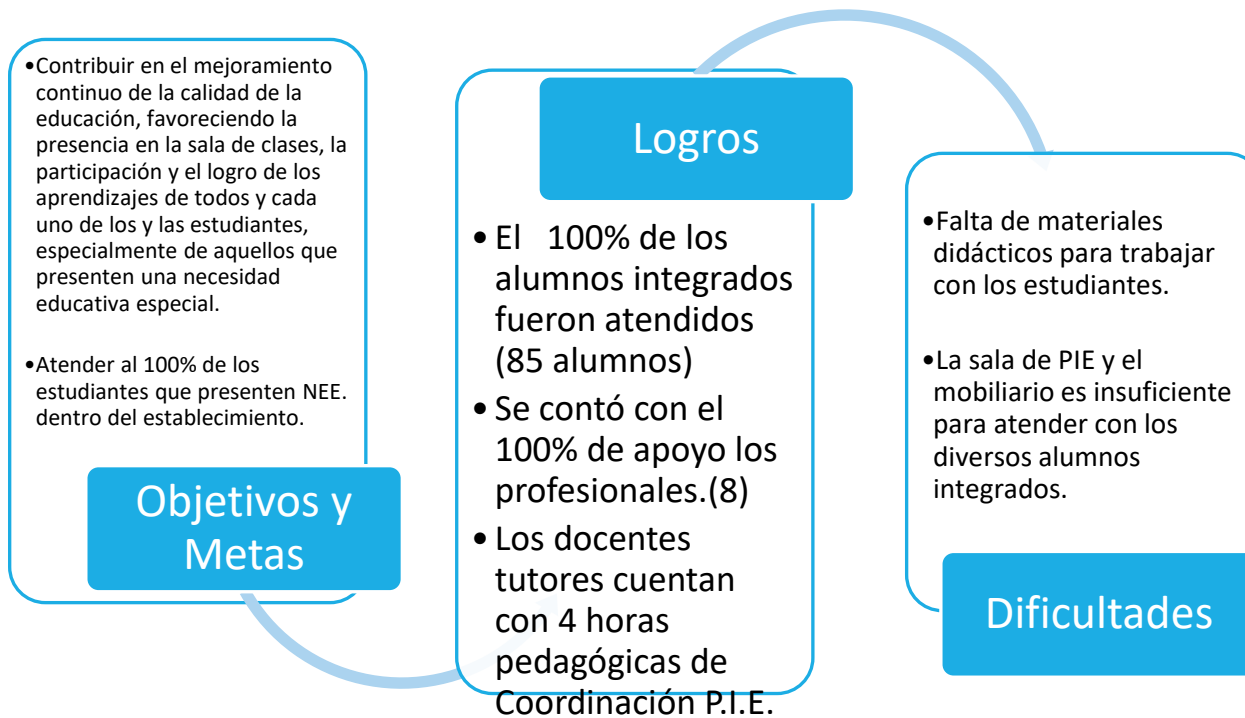
# EXTRAESCOLAR (EDEX CIENCIAS, DEPORTES Y CULTURA)

---



# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

---



- Contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes de todos y cada uno de los y las estudiantes, especialmente de aquellos que presenten una necesidad educativa especial.

- Atender al 100% de los estudiantes que presenten NEE. dentro del establecimiento.

## Objetivos y Metas

## Logros

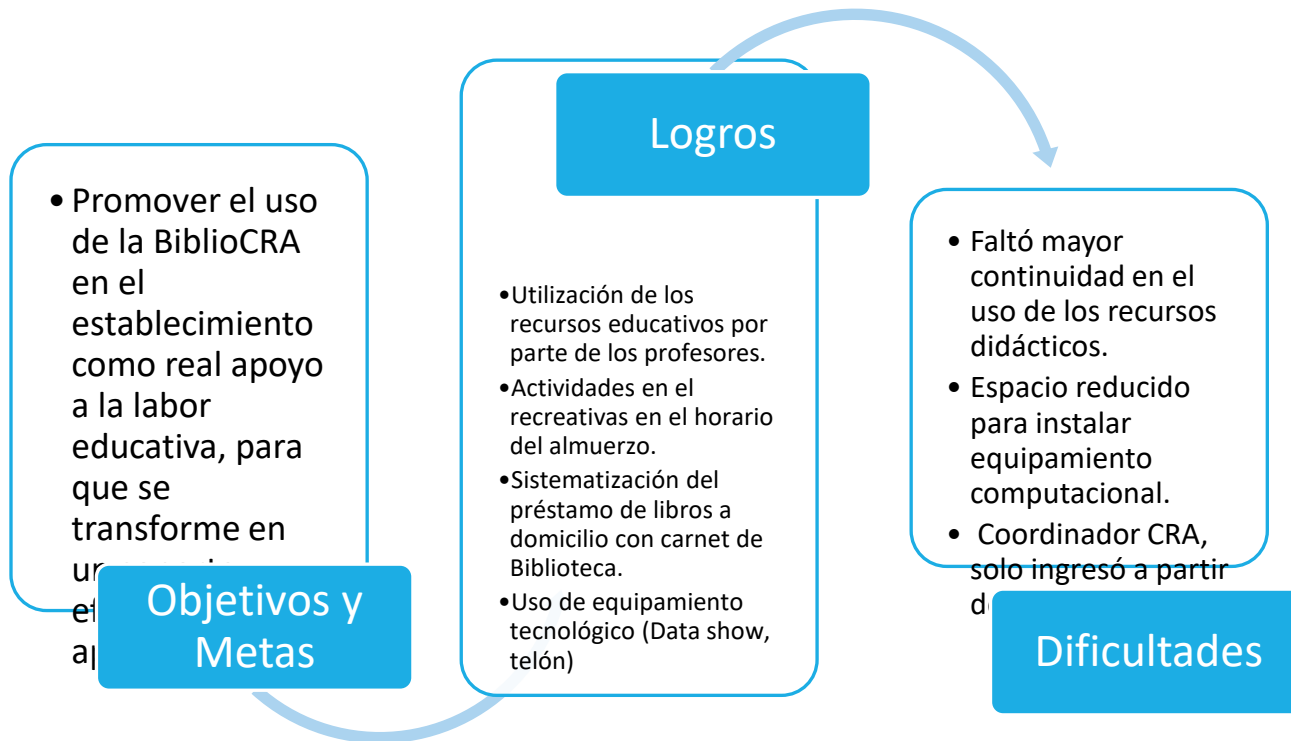
- El 100% de los alumnos integrados fueron atendidos (85 alumnos)
- Se contó con el 100% de apoyo los profesionales.(8)
- Los docentes tutores cuentan con 4 horas pedagógicas de Coordinación P.I.E.

- Falta de materiales didácticos para trabajar con los estudiantes.
- La sala de PIE y el mobiliario es insuficiente para atender con los diversos alumnos integrados.

## Dificultades

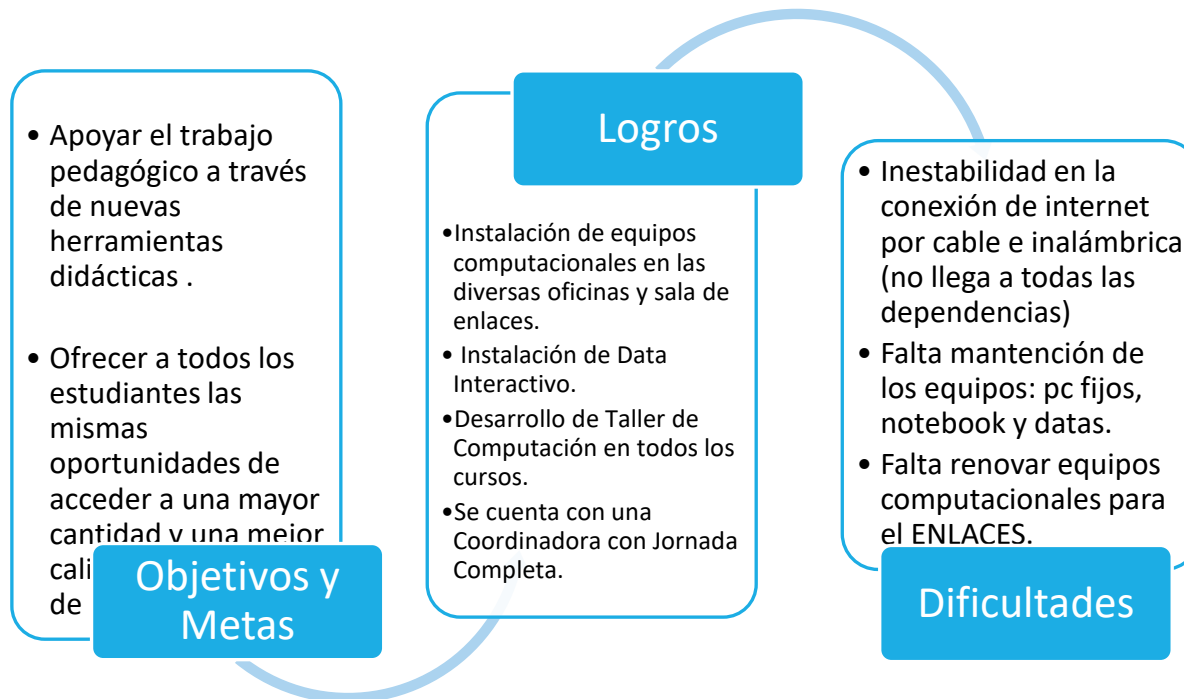
# CENTRO DE RECURSOS DEL APRENDIZAJE (CRA)

---



# ENLACES

---



# *Gestión Pedagógica*

- Equipo de Gestión Escolar
  - Aprobación, Repitencia y Retiros
  - Consejo de Profesores
  - Talleres de Profesores
-

---

Equipo de  
Gestión

- Realización en forma periódica y sistemática de las reuniones del Equipo de Gestión.

Consejos de  
Profesores

- Realización del 100% de los Consejos de profesores, en el transcurso del año escolar, con sus diferentes modalidades: administrativos, reflexión pedagógica y perfeccionamiento.

Talleres de  
Profesores

- Realización en forma periódica de Talleres de profesores, con diversas temáticas tales como; estrategias de lectura, el debate en el aula, etc.

# *Resultados*

- SIMCE
  - Índices de eficiencia interna: matrícula, asistencia alumnos, asistencia apoderados.
  - Compromisos de Gestión para el presente año
-



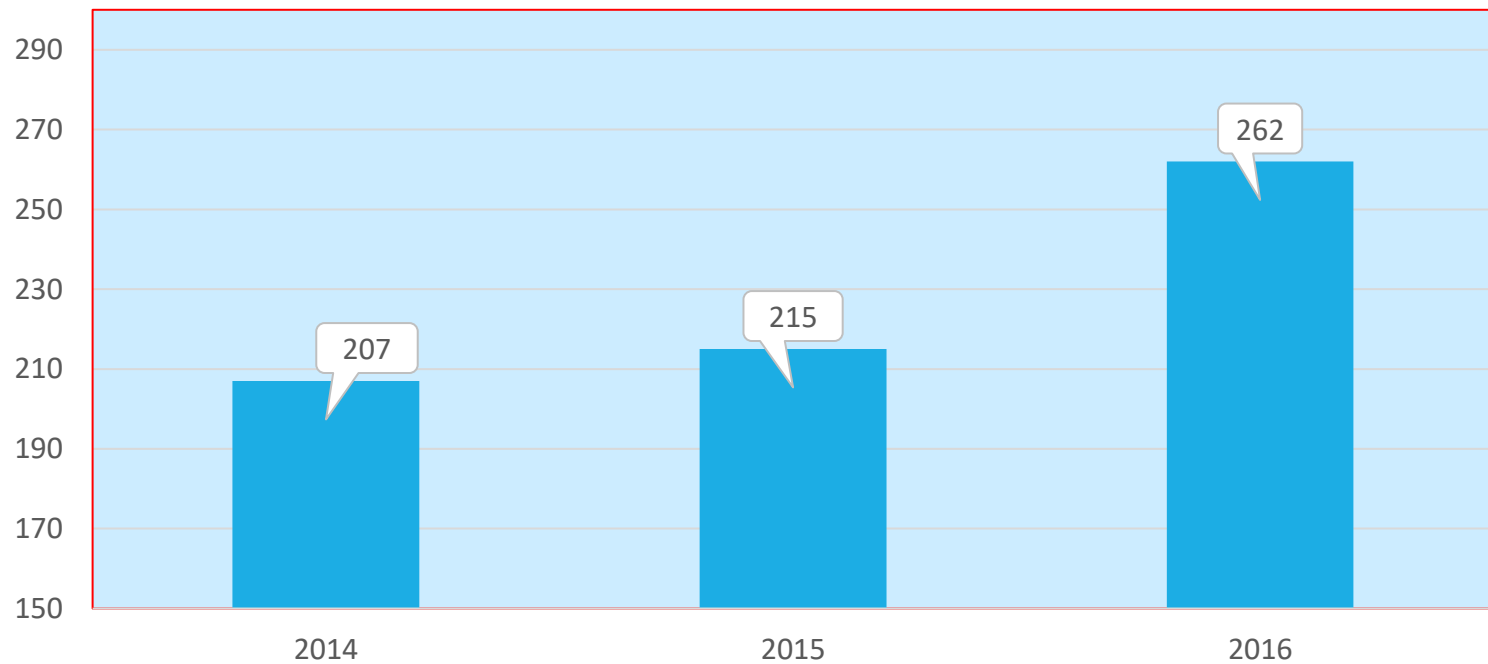
SIMCE  
AÑOS 2014- 2017

---

## RESULTADOS SIMCE 4º BÁSICO

---

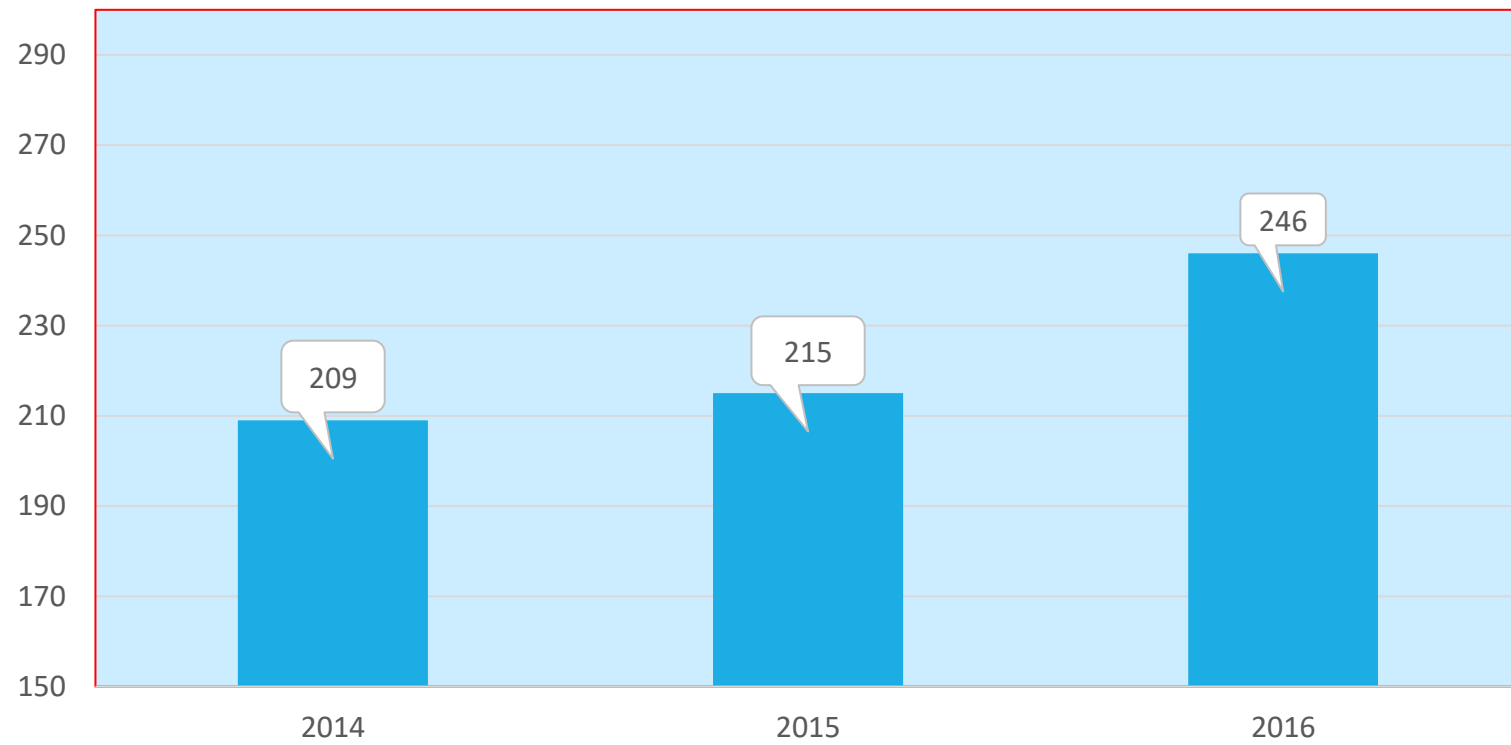
### COMPRESIÓN DE LECTURA



## RESULTADOS SIMCE 4º BÁSICO

---

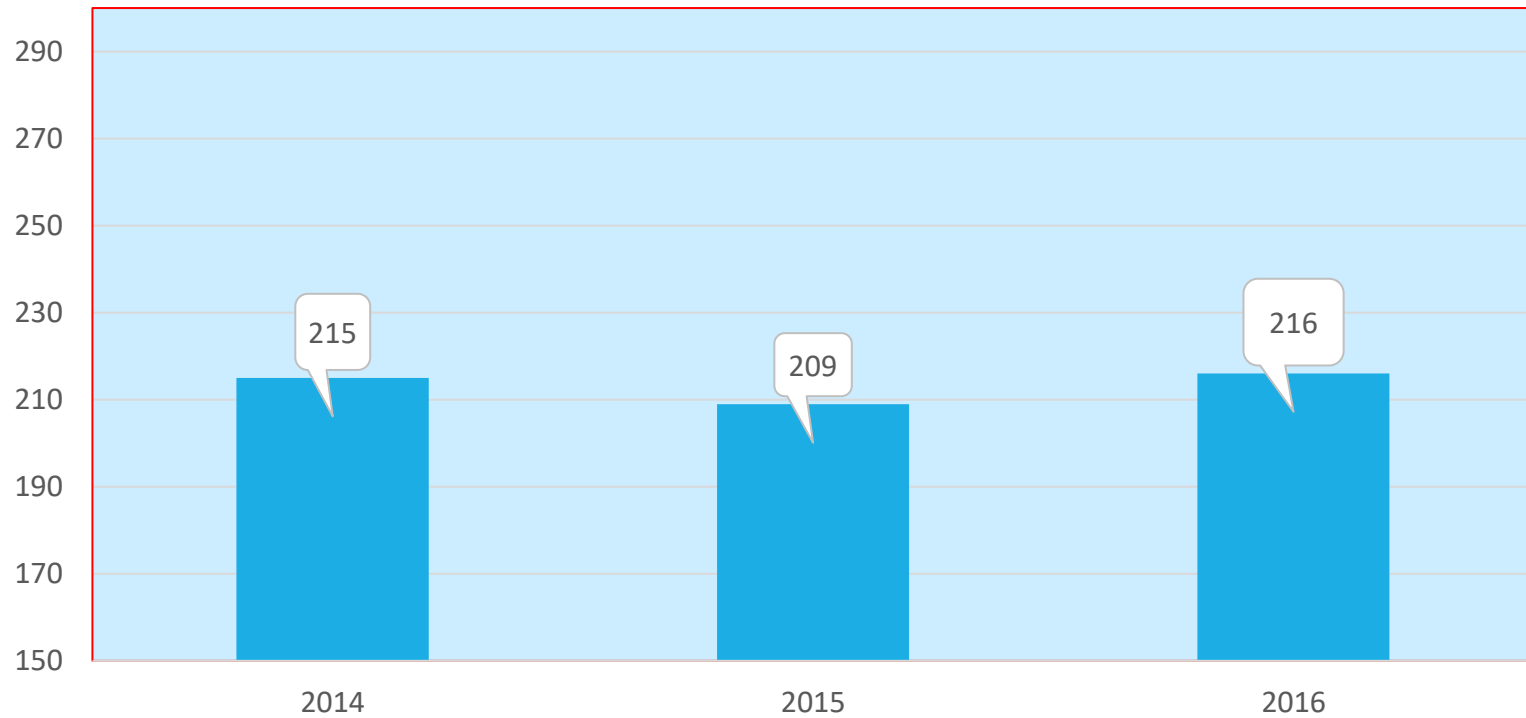
### MATEMÁTICA



## RESULTADOS SIMCE 6º BÁSICO

---

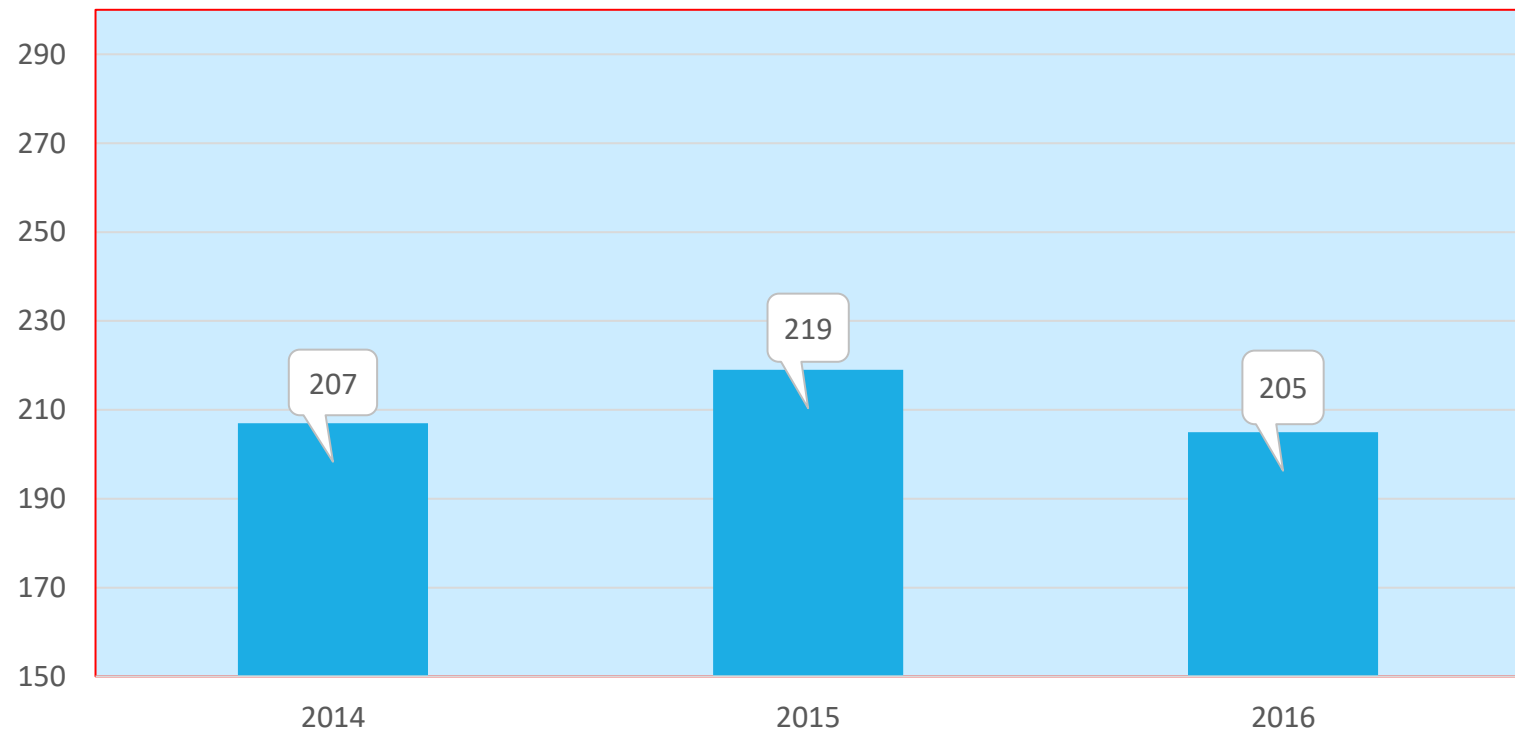
### COMPRENSIÓN DE LECTURA



## RESULTADOS SIMCE 6º BÁSICO

---

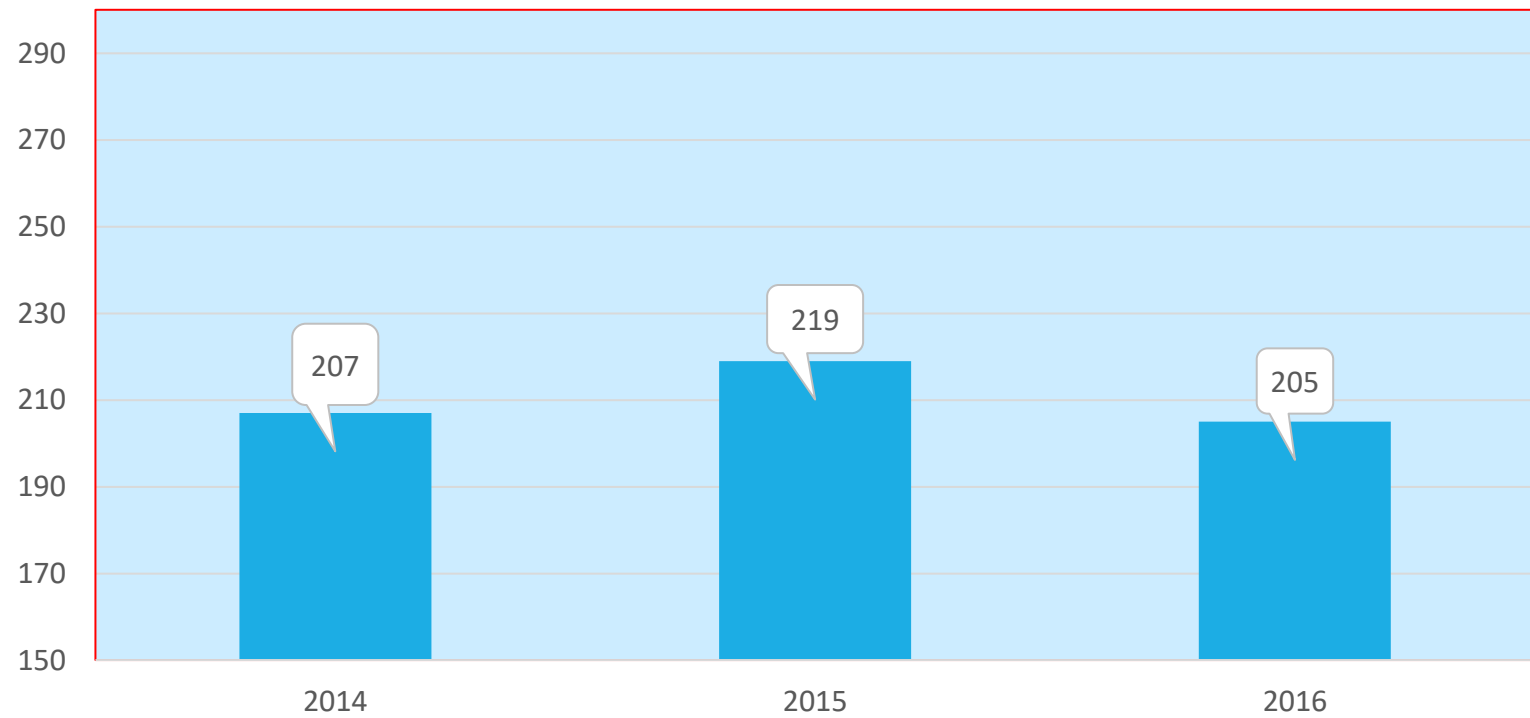
### COMPRENSIÓN DE LECTURA



## RESULTADOS SIMCE 8º BÁSICO

---

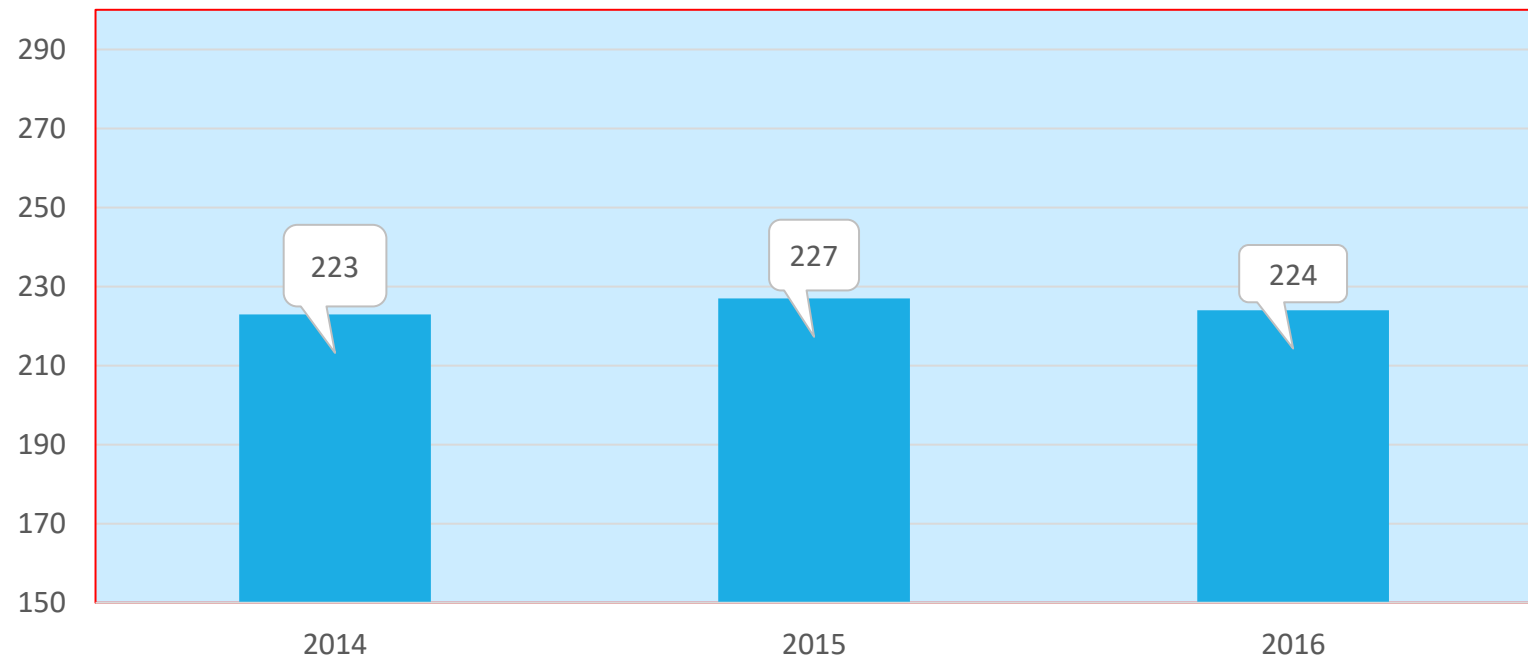
### COMPRESIÓN DE LECTURA



## RESULTADOS SIMCE 8º BÁSICO

---

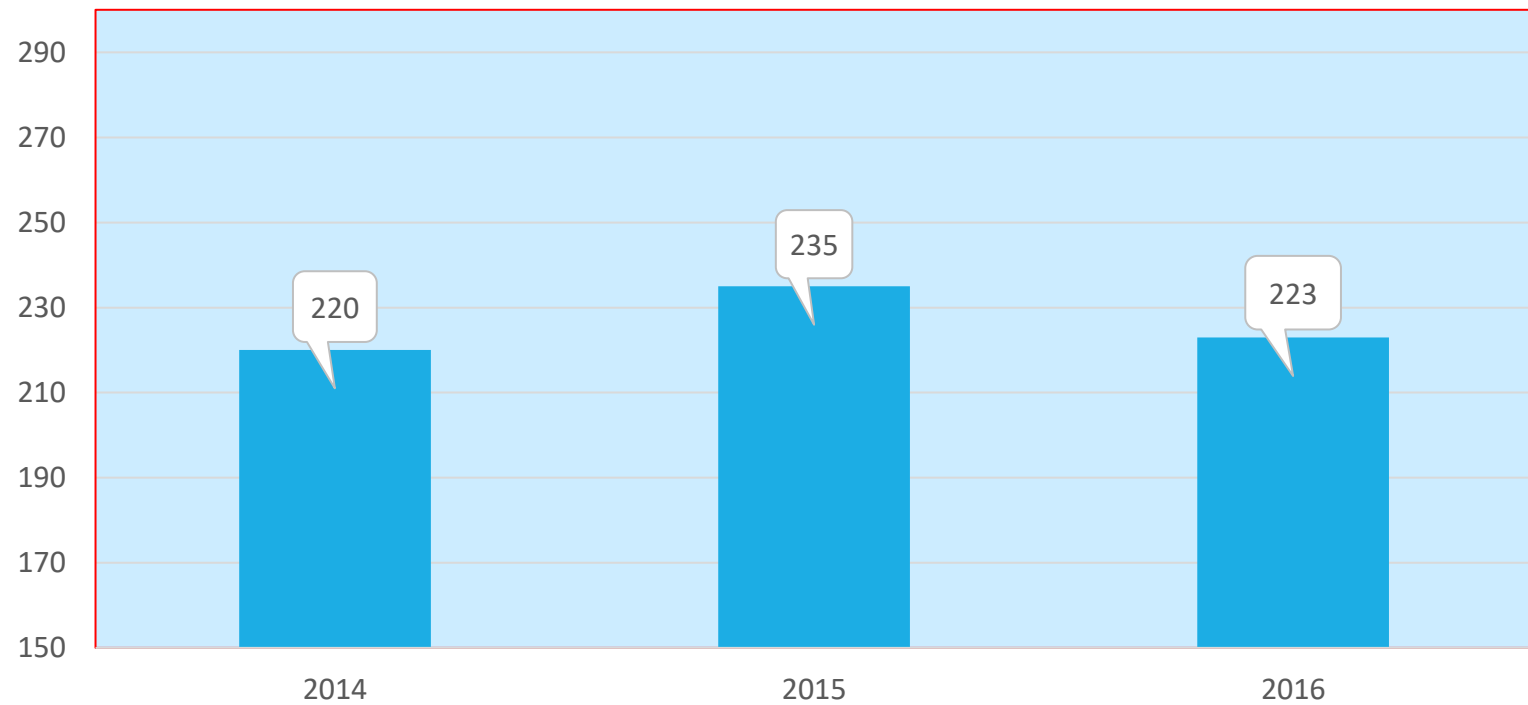
### MATEMÁTICA



## RESULTADOS SIMCE 8º BÁSICO

---

### MATEMÁTICA





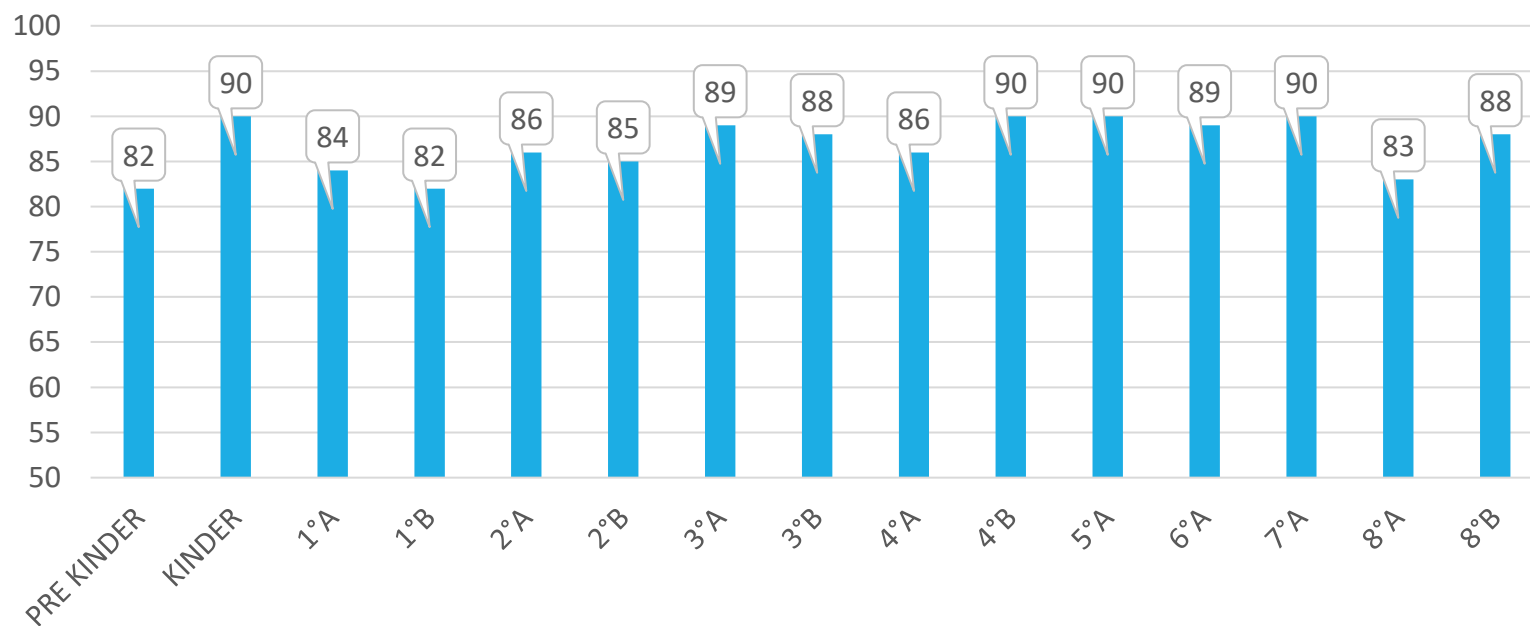
ASISTENCIA  
AÑO 2017  
Prekínder a 8° año de  
Enseñanza Básica

---

FUENTE: INSPECTORÍA GENERAL

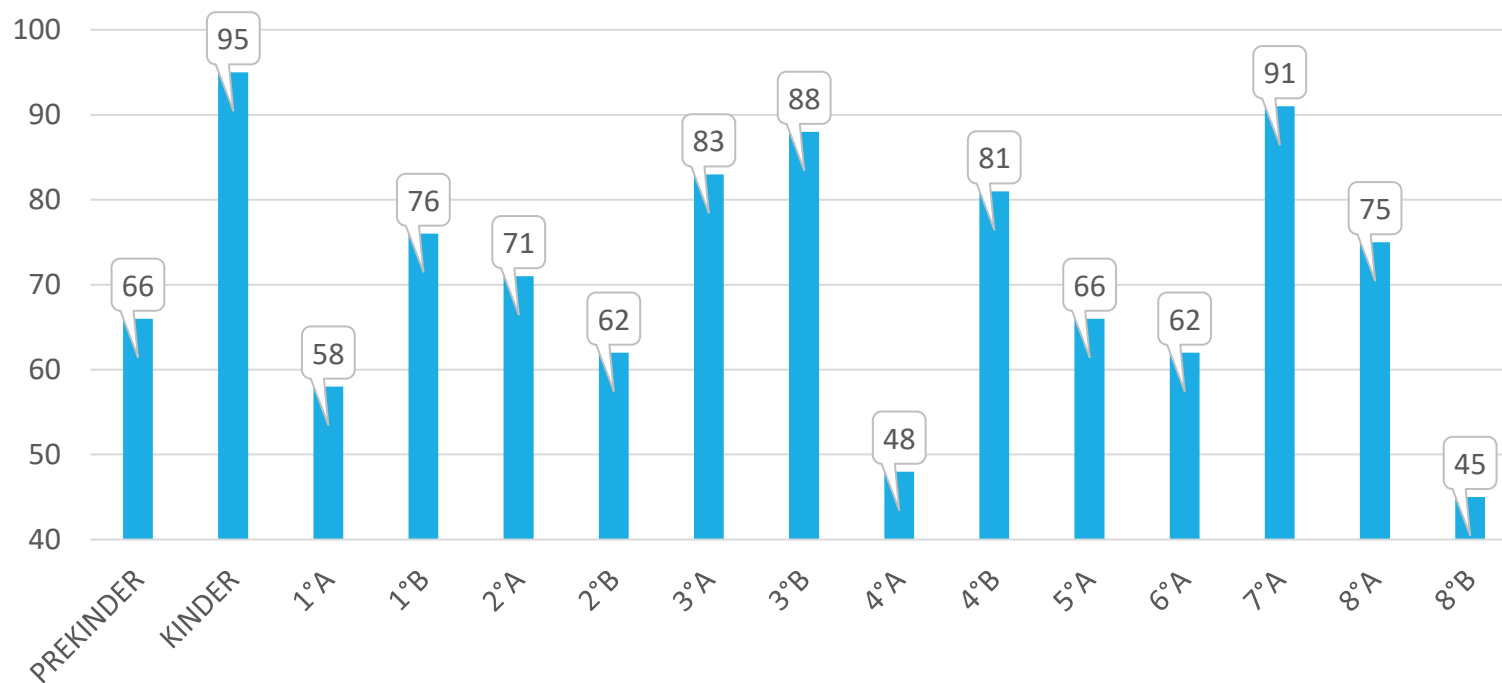
## PORCENTAJE ANUAL POR CURSO ASISTENCIA DE ALUMNOS

ASISTENCIA AÑO 2017



## PORCENTAJE ANUAL DE ASISTENCIA A REUNIONES DE APODERADOS

AÑO 2017



RENDIMIENTO ESCOLAR  
AÑOS 2014- 2017  
1° a 8° año de Enseñanza  
Básica

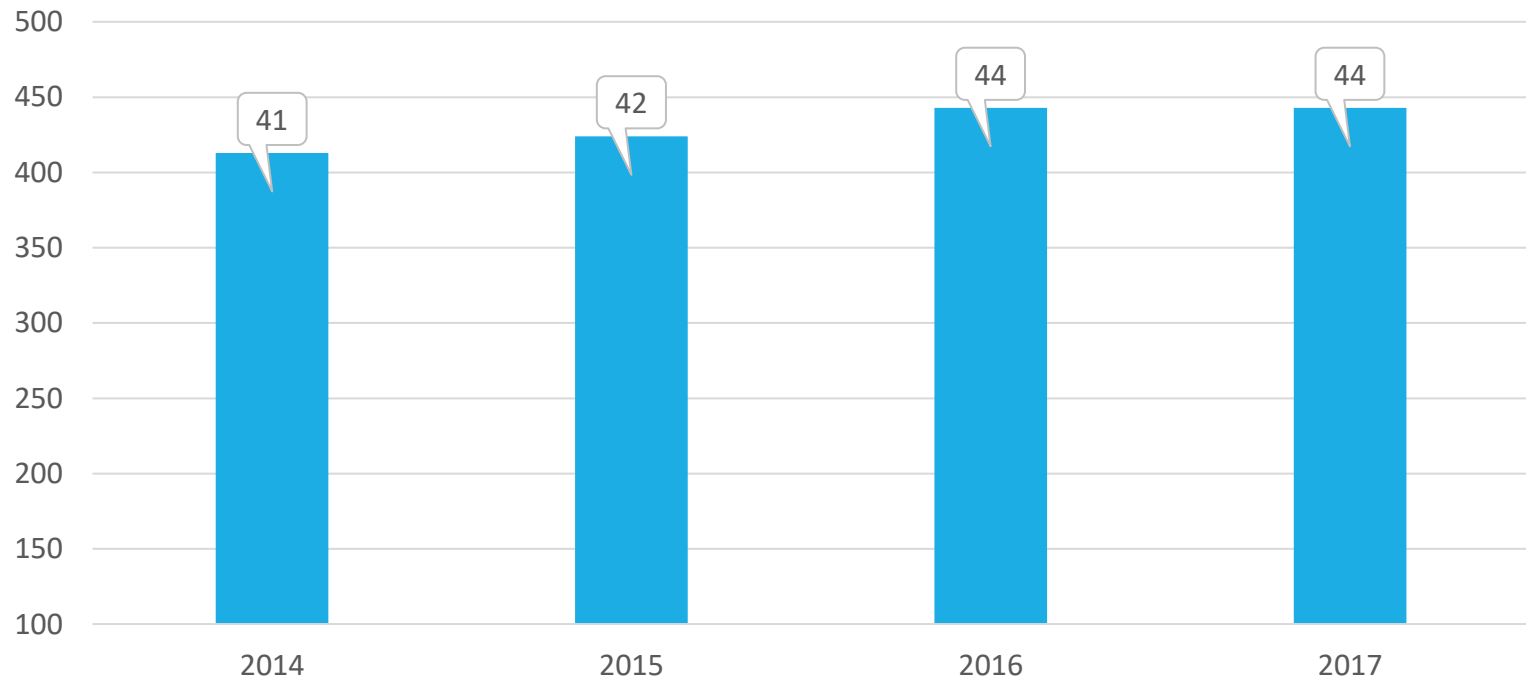
---

FUENTE: SIGE

## MATRÍCULA FINAL

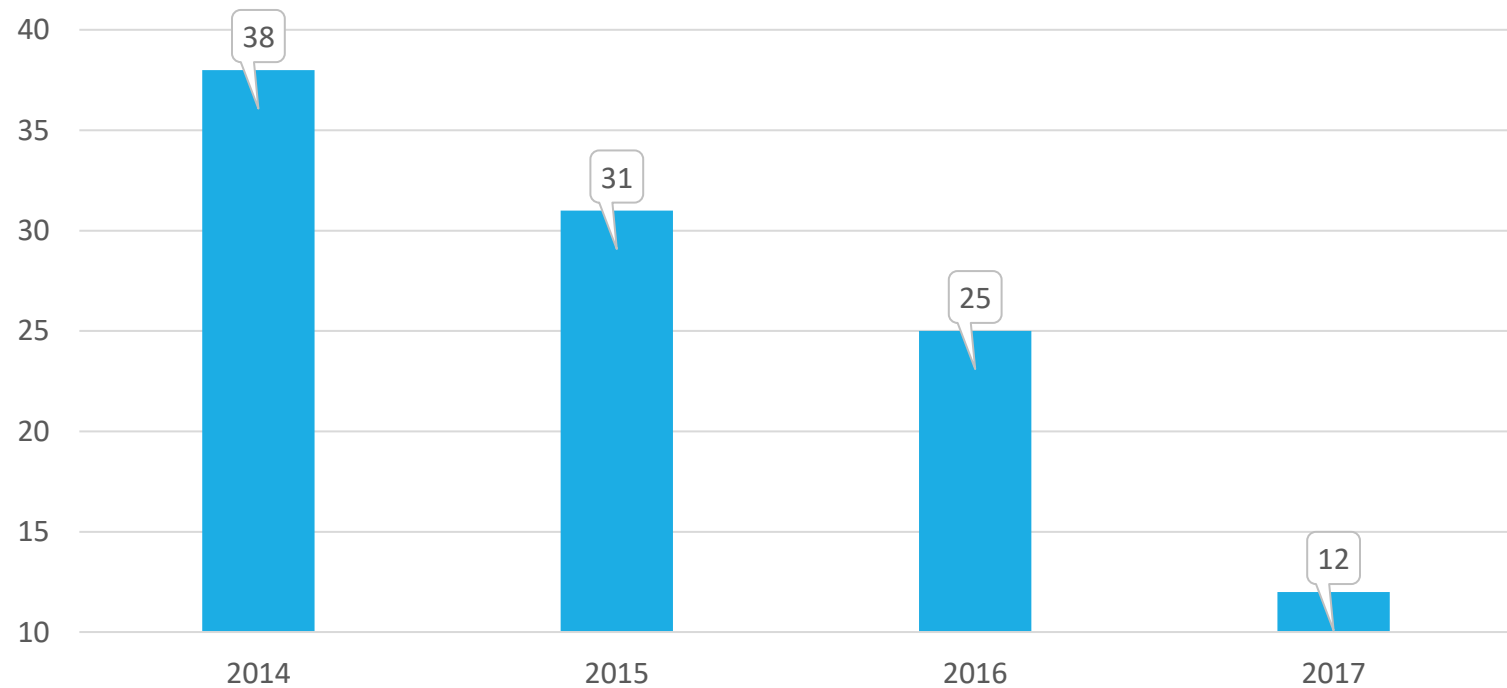
---

### MATRÍCULA FINAL



## ALUMNOS RETIRADOS

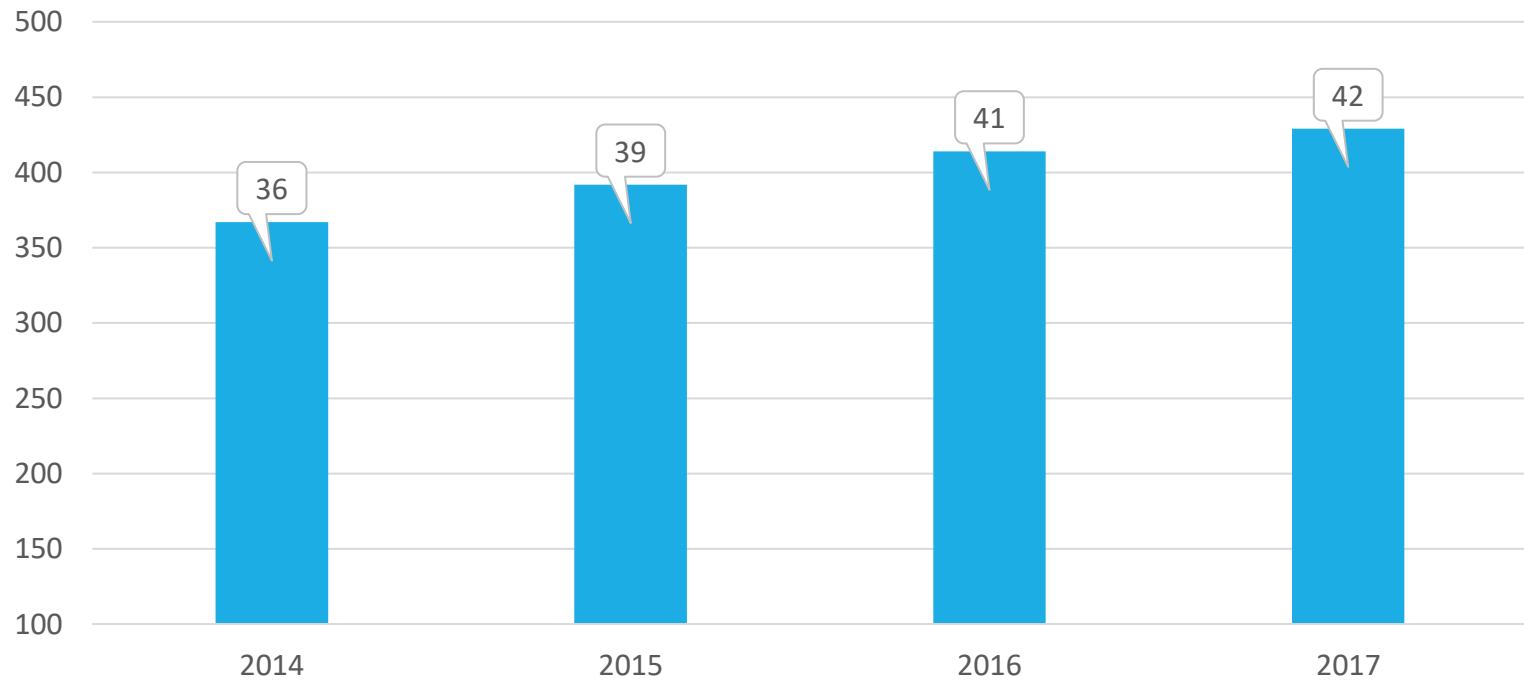
---



## ALUMNOS PROMOVIDOS

---

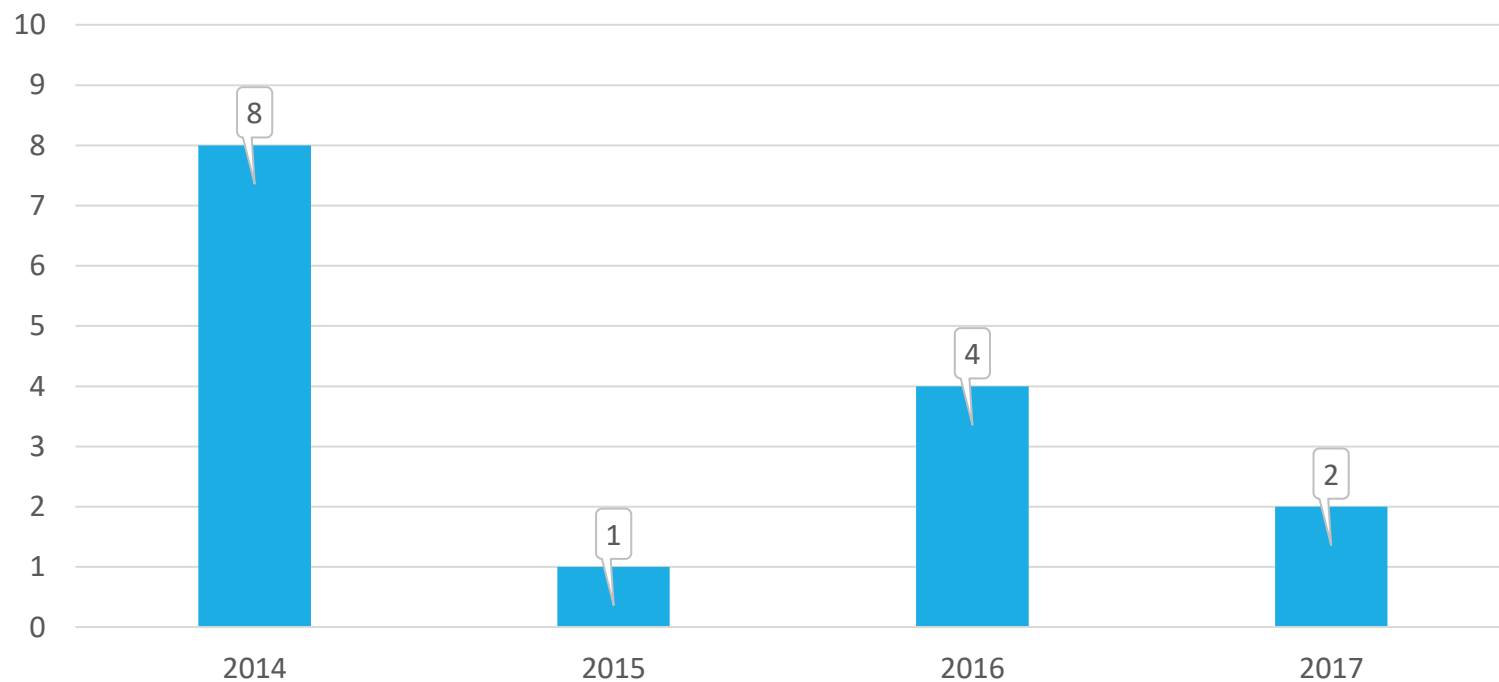
### ALUMNOS PROMOVIDOS



## ALUMNOS REPROBADOS

---

### MATRÍCULA FINAL





# *Gestión Administrativa Financiera*

- Recursos Humanos
  - Recursos Materiales
-

# RECURSOS HUMANOS

---

En el año 2016 se contó con la totalidad del personal directivo, docente, codocentes y asistentes de la educación:

Directivos (6)

Personal Profesional (31)

Asistentes de la Educación (Psicóloga, Trabajadora Social, Asistentes de Aula, Secretarias, Inspectoras y Auxiliares) (28)

# RECURSOS MATERIALES

---

En el año 2016, se contó con equipamiento solicitado a través del PME, pero también del Proyecto “Movámonos por la Educación Pública”:

Materiales de oficina (resmas de papel, cartulinas, tintas, etc.)

Equipos audiovisuales (televisores, parlantes con USB)

Libros de literatura general

# *Gestión Comunidad Educativa*

- Reglamento Interno
  - Manual de Convivencia Escolar.
  - Centro de Padres y Apoderados: Plan de Trabajo
  - Centro de Alumnos
  - Redes locales
  - Aporte Cultura
  - Trabajo en Orientación y Convivencia Escolar.
- 
- Programa Escuelas Abiertas y Talleres de Escuela de Verano.

---

▶ **REGLAMENTO INTERNO:**

La síntesis del Reglamento Interno se difundió a los Padres y apoderados, alumnos y docentes.

▶ **MANUAL DE CONVIVENCIA:**

Se actualizó con toda la Comunidad Educativa y comenzó su aplicación. Además, se elaboraron diversos Protocolos de Actuación.

▶ **CENTRO DE PADRES:**

Fue elegido democráticamente y ha sido un gran aporte para el establecimiento, funcionó con un Plan de Trabajo que se materializó en diversas actividades recreativas y de convivencia en el establecimiento.

---

### **CENTRO DE ALUMNOS:**

Funcionó el 100%, con un Plan de trabajo y participación en diversas actividades internas y comunales, como el Congreso de estudiantes.

### **REDES LOCALES:**

Trabajo colaborativo con OPD, COSAM, HPV, Consultorios, etc.  
Constitución de Mesa Psicosocioeducativa.

### **APORTE CULTURA:**

Se desarrollaron diversas actividades culturales, potenciando nuestro sello institucional con énfasis en las manifestaciones literarias, culturales y deportivas: Festival de la Voz, Café Literario, Charlas y Competencias.

## Proyecto CENTRO DE APOYO TUTORIAL INTEGRAL (CATI)

---

### ESTADO PROYECTO CATI:

Proyecto focalizado en brindar apoyo de carácter “Formativo Integral” a niños, niñas y jóvenes. En nuestro establecimiento el proyecto de manera mancomunada y participativa con el Director, Equipo de Gestión, Profesores Tutores, Encargada de Convivencia, Psicóloga, Trabajadora Social, profesionales de la Salud, Profesionales PIER, Profesionales Satélites y Programas Externos, nos ha permitido diagnosticar y diseñar plan de acción grupal y con cada estudiante, facilitando el seguimiento y acompañamiento individual, contribuyendo a su desarrollo armónico e integral, potenciando sus fortalezas y educando respecto a los factores protectores significativos.

## TRABAJO EN ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

---

### **COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR:**

Constituido por representantes de cada estamento participa sistemáticamente en la presentación de casos y a luz de los antecedentes e indagación de los hechos investigativos ha realizado propuestas de intervención focalizadas en el bienestar de la vida en comunidad, del mismo modo revisión, actualización y ejecución del Plan de Gestión de Formación en Convivencia para que los objetivos y acciones se realicen de acuerdo a los intereses y necesidades de la Comunidad Escolar.



---

## **MESAS PSICOSOCIOEDUCATIVAS:**

Parte importante de la RED de APOYO del establecimiento que formaliza, diseña e implementa una adecuada articulación junto a los profesionales que participan. Instancia que contribuye a gestionar y reforzar la convivencia en el ámbito de la seguridad y atención especializada de casos.

## Programa de Escuela Abierta

---

Se realizaron diversos Talleres desde las 17:00 a 21:00 hrs, los que van en directo beneficio de los estudiantes de nuestro establecimiento y de la comunidad circundante, objetivo principal de las Escuelas Abiertas.

Entre otros talleres se realizaron:

Taller de Kung Fu,

Taller de Danza

Taller de Fútbol

Taller de Teatro (El establecimiento ganó el Primer Lugar en la presentación de Obras teatrales juveniles de la comuna)



# Centro Educacional Escritores de Chile



## CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2017

---

ESTABLECIMIENTO CON UN 100% DE EXCELENCIA ACADÉMICA  
SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO (SNED)  
AÑOS 2018- 2019

RECOLETA, MARZO DE 2018.-