



Centro Educacional Escritores de Chile



CUENTA PÚBLICA 2016

José Antonio Rojas Olavarría
Director

VISIÓN

El Centro Educacional Escritores de Chile es un establecimiento educativo que atiende a la diversidad de sus estudiantes, en un ambiente confiable y de buen trato. Promueve la formación en valores basada en los derechos de las personas y se compromete con el logro de los aprendizajes de todos sus estudiantes, integrando sus habilidades cognitivas, artísticas y deportivas.

MISIÓN

Nuestro Centro Educacional tiene como misión educar construyendo una comunidad inclusiva y democrática que, con el compromiso de todos sus integrantes, permite la formación integral de los estudiantes, incorporando estrategias que les ayuden a valorarse como personas, a desarrollar plenamente sus capacidades y alcanzar los aprendizajes que les permitan continuar sus estudios.

SELLOS INSTITUCIONALES

1° Escuela protectora, acogedora y con visión comunitaria.

2° Escuela con énfasis en las manifestaciones literarias, culturales y deportivas.

3° Escuela que entregue aprendizajes de calidad.

4° Escuela participativa y democrática.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

Las acciones programadas se realizaron en su totalidad, por ejemplo:

Salidas pedagógicas

Talleres de Escuelas Abiertas

Congreso Comunal de Estudiantes

Taller de Debate

Carros alegóricos

PROYECTO DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA (JEC)

Se realizan los talleres de la JEC que apoyan el aprendizaje de los estudiantes:

Taller de Computación

Taller de Medio Ambiente

Taller de Artes Integradas

Taller de Psicomotricidad

EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

Los estudiantes participan en diversas actividades artísticas, culturales, de medio ambiente y deportivas:

Campeonatos deportivos

Festival de la Voz

Café Literario

Feria Científica

CENTRO DE RECURSOS DEL APRENDIZAJE (CRA)

Se realizan diversas actividades:

Celebración del Día del libro

Recreos entretenidos

Préstamos de libros

Charlas y talleres

ENLACES

Cuenta con 20 computadores, se realiza el Taller de Computación de Prekinder a 8° básico, el Taller de Video y apoyo en préstamo de equipos a los profesores y en todas las actividades del establecimiento.

REGLAMENTO INTERNO

Toda institución requiere normar funciones y procedimientos de sus integrantes. El Centro Educacional Escritores de Chile tiene como objetivo principal “Establecer, organizar y gestionar los diferentes roles y funciones de cada miembro del establecimiento educacional” para dar cumplimiento a la participación de todos sus integrantes.

El Manual de convivencia y Reglamento Interno, específicamente el Reglamento Interno, es definido como un conjunto de normas y procedimientos que regulan la Convivencia armónica de un grupo de personas que se encuentra relacionado al establecimiento educacional, cuyo hilo conductor es el Proyecto Educativo Institucional (PEI), se hace énfasis que todos los estamentos tienen conocimiento de esta normativa.

Todos los años se da a conocer el Manual de Funciones a todos los integrantes del colegio, considerando las sugerencias del equipo directivo, profesores y asistentes de la educación.

COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

El comité de seguridad tiene como objetivo velar por la seguridad de todos los integrantes de esta Unidad Educativa. El comité de seguridad lo componen Representante del DAEM, Directivos, docentes, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes.

Nuestro colegio consciente de la realidad del entorno en que se encuentra, se adhiere al planteamiento hecho por el gobierno, al diseñar el Plan Integral de Seguridad Escolar, que constituye un aporte sustantivo al desarrollo de una Cultura Nacional de Prevención, mediante la generación de una conciencia colectiva de auto protección.

Todos los años El Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) Se revisa, se socializa y reformula con todos los estamentos. El Plan Integral.

RECURSOS HUMANOS

Personal Profesional a Contrata: 30

Personal Administrativo: 3

Paradocentes: 6

Asistentes de párvulos: 2

Auxiliares: 5

**100% DE LOS PROFESORES EVALUADOS:
NIVEL COMPETENTE**

MANUAL DE CONVIVENCIA

Revisión y actualización con la participación de todos los estamentos del establecimiento.

Se reciben sugerencias de normas y procedimientos para su actualización y validación, socializando con toda la comunidad educativa.

TRABAJO ORIENTACIÓN: El departamento de orientación trabajó temáticas relacionadas a:

Entrevistas Apoderados, estudiantes y profesores.

Apoyo temáticas Escuela para Padres.

Aplicación Test Exploración y vocacional e intereses estudiantes octavo año.

Socialización de resultados con estudiantes y apoderados.

Coordinación de visitas y charlas de liceos de continuidad de la comuna a nuestro establecimiento.

Visitas en terreno a colegios de la comuna.

Coordinación y convocatoria a Mesas Psicosocioeducativa, reunión técnica con equipo multidisciplinario de profesionales, quienes en conjunto abordan sugerencias para apoyar procesos y trayectoria educativa de los estudiantes.

Monitoreo y seguimiento faltas al Manual de Convivencia.

Relación con redes: Programa Habilidades para la Vida, Senda Previene, Programa Actuar a Tiempo, OPD Comunitaria, programa Abriendo Caminos, Cefam Petrinovic, Daem, otras según derivación de casos.

Monitoreo y seguimiento acciones, Plan de Gestión en Convivencia Escolar.

Coordinación con Encargada de Salud: Informativo a los Apoderados, estudiantes y profesores: Alimentación y colaciones sana, Ley 20.606.

Entrega información Aulas del Bien, como política Pública Nacional de Convivencia escolar.

Coordinación Proyecto CATI, con Profesores Tutores y Equipo CATI, entregando apoyo de carácter formativo, integral a NNA de la escuela, promoviendo la salud, el bienestar, la convivencia y aprendizajes de calidad

CENTRO DE ATENCIÓN TUTORIAL INTEGRAL (CATI)

**Objetivo: Desarrollo Integral de los
estudiantes.**

Profesores Tutores

Cada tutor realiza un Plan de Intervención Individual: a partir de un diagnóstico FODA se propone objetivos y metas de apoyo, grupales e individuales.

Entrevista a estudiantes y padres.

Realiza apoyo directo a los estudiantes en sus aprendizajes.

Deriva a las redes internas y externas: dupla psicosocial (trabajadora social y psicóloga educacional), CESFAM, OPD, Consultorios, etc.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN (PIE)

En el año se contó con 4 Educadoras Diferenciales y la matrícula fue de 84 estudiantes integrados, de los cuales se atiende al 100% que presentan NEE y que pertenecen al programa, además de otros estudiantes pares.

ESCUELAS ABIERTAS

**Se realizaron en forma exitosa
diversos talleres en los que
participaron los estudiantes y sus
familias.**

**TALLER DE CIRCO, TEATRO,
KUNG FU, RADIO ESCOLAR,
HANDBALL, GIMNASIA ARTÍSTICA,
JUDO, ZUMBA, CANTO.**

RENDIMIENTO ESCOLAR AÑO 2016

MATRÍCULA FINAL 2016: 443 alumnos

APROBACIÓN: 414 alumnos (93,5 %)

REPROBACIÓN: 4 alumnos (0,90 %)

RETIROS: 25 alumnos (5,6 %)

RESULTADOS EDUCATIVOS 2015

| CURSO | PRUEBAS | PUNTAJE |
|-----------|--|--------------------------|
| 2º BÁSICO | COMPRESIÓN DE LECTURA | 205 PUNTOS |
| 4º BÁSICO | COMPRESIÓN DE LECTURA MATEMÁTICA | 215 PUNTOS 215 PUNTOS |
| | AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR | 75 (más alto 7 puntos) |
| | CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR | 67 (más alto 11 puntos) |
| | PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA | 75 (más alto 10 puntos) |
| | HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE | 66(más alto 9 puntos) |

| CURSO | PRUEBAS | PUNTAJE |
|-----------|--|---|
| 6º BÁSICO | COMPRESIÓN DE LECTURA MATEMÁTICA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.S ESCRITURA | 209 219 219 42 (más bajo 8 puntos) |
| 8º BÁSICO | COMPRESIÓN DE LECTURA MATEMÁTICA CIENCIAS NATURALES | 201 PUNTOS 224 PUNTOS 223 PUNTOS |
| | AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR | 65 (más bajo -7 puntos) |
| | CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR | 63 |
| | PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA | 70 |
| | HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE | 62 (similar -3 puntos) |

COMPROMISOS 2016

MATRÍCULA FINAL 2016(470 alumnos)

ASISTENCIA EN TODOS LOS
NIVELES(90%)

RENDIMIENTO: MEJORAMIENTO EN
LECTURA Y ESCRITURA (SIMCE)

MANTENER Y AFIANZAR EL BUEN
CLIMA ESCOLAR

**“La escuela enseña
y la familia educa.”**