

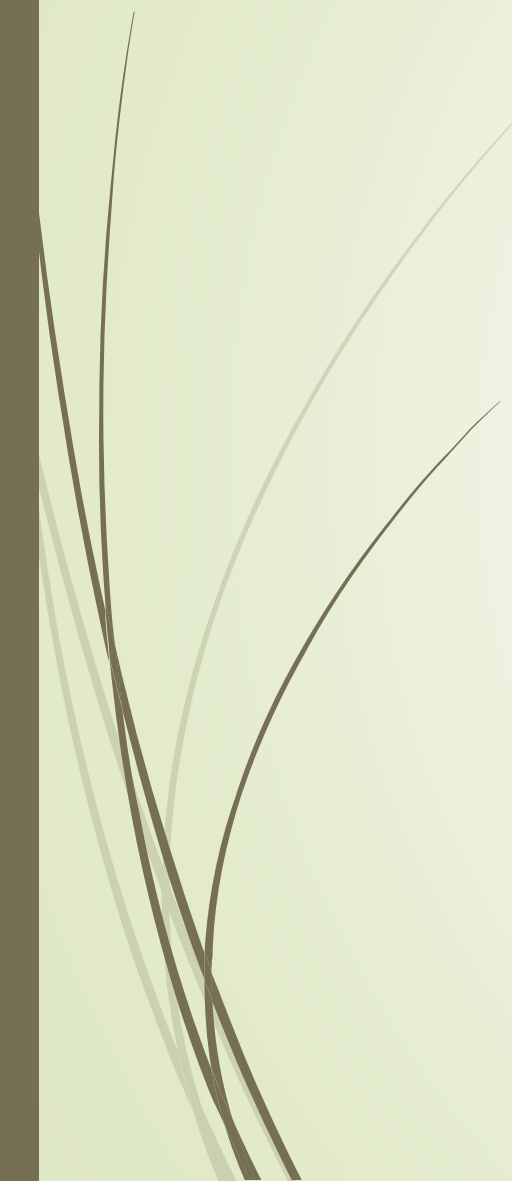


DAEM-CATI-TRABAJO EN RED, INTERSECTORIAL Y COLABORATIVO

Carmen Morales, Julio 2016



Trabajo en Red, Colaborativo

- Necesidad de abordaje psicosocial integral
 - Multiplicidad de necesidades a abordar
 - Política Nacional
 - Política de Gobierno Local
 - Comuna de Recoleta con una cantidad importante de redes
- 

PROGRAMAS E INSTITUCIONES PRESENTES EN RECOLETA EN RED CON EDUCACION

- DEPARTAMENTO DE SALUD MUNICIPAL
- OFICINAS MUNICIPALES: DIDECO, PREVENCIÓN SOCIAL
 - Mujer
 - Discapacidad
 - Género y Diversidad Sexual
 - Migrantes
 - Adultos Mayores
- PROGRAMAS EN CONVENIO MUNICIPAL:
 - OPD, Sename, Min. de Justicia
 - Infractores Red Vida Nueva, EDT, MST. Escuelas Abiertas Preventivas Subsecretaría Prevención del Delito, Min. de Interior.
 - Senda



OTROS PROGRAMAS EXTERNOS RELACIONADOS

- Programas Sistema de Protección Menores, ONG y Corporaciones
- PPF, PIE, PDE, PDC, PRM, DAM, ESCI, CAVAS, Tribunales y Fiscalía, Comisarías. En Recoleta y otras comunas por EE de enseñanza media y Escuela Especial
- Fundaciones, corporaciones y ONG colaboradoras: Cosech, Iguales, Diversa, D.O.S., Vicaría Pastoral Social, ACHNU

- **JUNAEB**
 - Programa Servicios Médicos
 - PARE en Juanita Fernandez
 - HPV 1 y 2 en Escuelas Básicas. Talleres a estudiantes, autocuidado para docentes, asesoría en aula a docentes.
 - Módulo Dental en José Miguel Carrera



SALUD MUNICIPAL RECOLETA, CON ENFOQUE FAMILIAR COMUNITARIO Y TERRITORIAL

- 4 Cefam
- 1 Cosam
- Comisión Mixta Comunal Humanidad, Salud y Educación
- Comisiones Mixtas Locales
- Apoyo en Programas Control Niño Sano, Joven Sano, Dental, vacunaciones en establecimientos educacionales, quioscos saludables
- Salud Mental, Red Salud Mental
- Red Alcohol y Drogas, atención terapéutica en liceos
- Sexualidad, Mesa Comunal Sexualidad

PROGRAMA INTEGRACION ESCOLAR RECOLETA, PIER

- ▶ Decreto 170, para atender de manera especial a estudiantes con NEE, pero dirigido a todos los estudiantes de cada curso, para mejorar el acceso al aprendizaje. Decreto 83 amplia objetivos y enfoque.
- ▶ Presente en los 18 establecimientos educacionales
- ▶ 1.750 estudiantes en plataforma, autorizados por el Mineduc, con subvención especial y recursos adicionales
- ▶ 2 coordinadores comunales, 1 coordinador en cada escuela, educadores y profesionales dependiendo de la cantidad de niños en plataforma Incluye fonoaudiólogo, educadores diferenciales, psicopedagogos.
- ▶ CCP: psicóloga, terapeutas ocupacionales, neuróloga
- ▶ **Deuda:** falta integrar al CATI, resultados pobres en relación a aprendizaje de los estudiantes. TDAH sobre diagnosticado, exceso de medicamentos. Actualmente bajo seguimiento y supervisión en conjunto con la Jefa Técnico Pedagógica y supervisora del Deprov.



CONVERGEMOS EN:

- Mesas Psicosocioeducativas en las 19 unidades educativas, 1 vez al mes, análisis de casos con redes y programas de protección a menores. Derivaciones, seguimiento, coordinación de acciones.
- Aulas del Bien Estar, estrategia ministerial intersectorial incluye CHCC, Salud, Educación, Junaeb, Senda. Coordina en la comuna: Educación
- Comisión Mixta Salud-Educación
- Red de Niñez, equipo motor Política Local de Niñez
- Red CHCC
- Mesa Discapacidad
- Red Salud Mental
- Red VIF