



GUÍA DE ACTIVIDAD 1

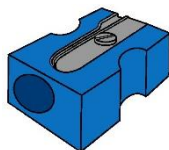
Objetivo aprendizaje 5

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se auto-corrijan en algunas ocasiones › leyendo palabra a palabra

Lee el siguiente texto:

Soy delgadito
como un palito.
cógeme con la mano
y verás cómo pinto.

1. Encierra la respuesta a la adivinanza que presentará tu profesora:



A. Lápiz

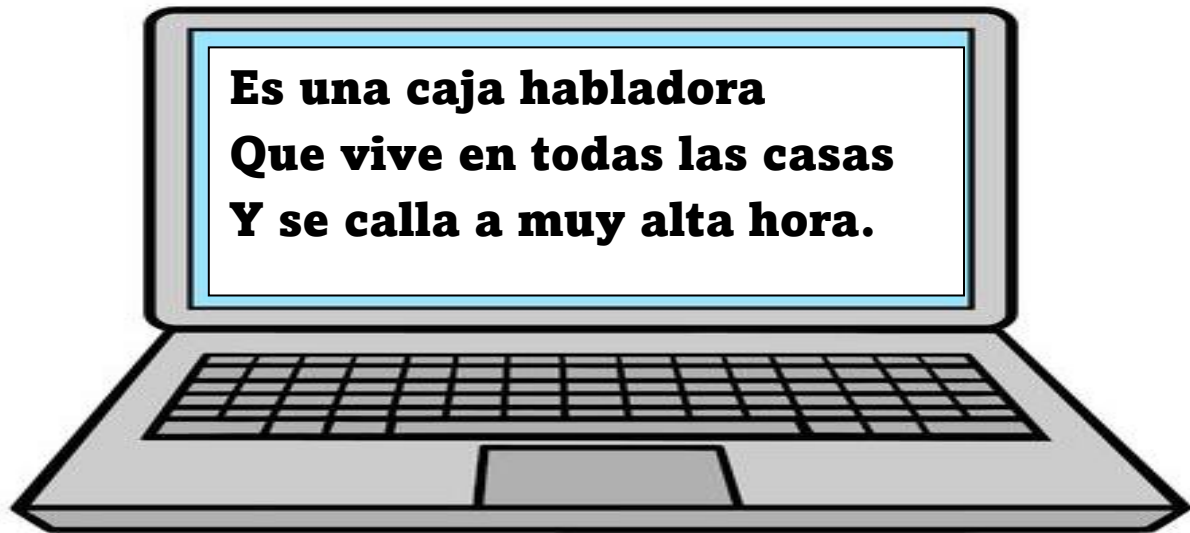
B. sacapuntas

2. ¿Cómo es el objeto de la adivinanza?

A. Delgado

B. Como una mano.

3. Lee el siguiente texto:



**Es una caja habladora
Que vive en todas las casas
Y se calla a muy alta hora.**

4. La respuesta a la adivinanza es:

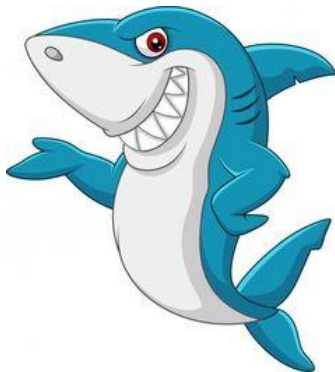


A Televisor.



B. Celular.

5. Observa la siguiente imagen y menciona sus características en forma oral o escrita:



.....

.....

.....

.....

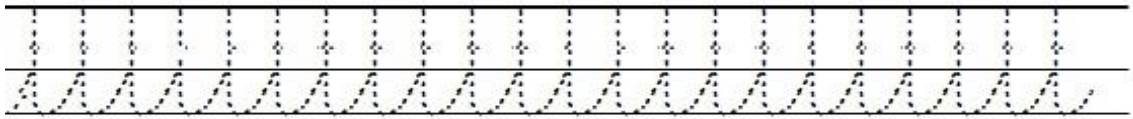
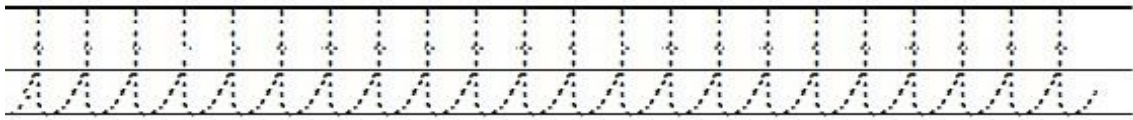
6. Lee y escribe la siguiente oración caligráficamente:

La pelota es redonda.

La pelota es redonda.

L

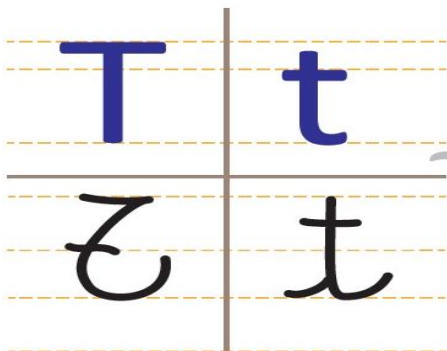
7. Prepárate para la escritura



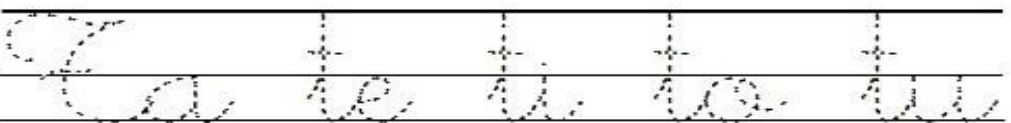
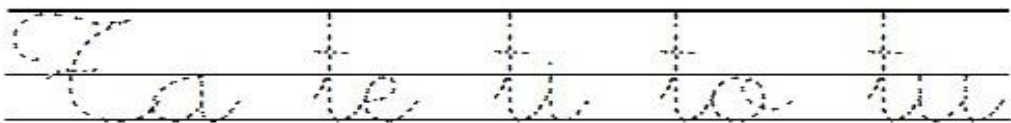
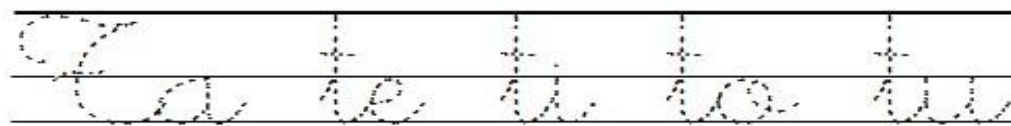
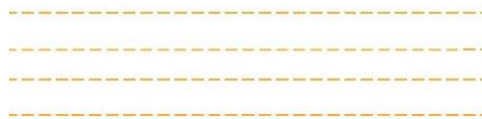


GUÍA DE ACTIVIDAD 2

1. Lee y escribe:



2. Lee y escribe caligráficamente:



3. Escucha nuevamente la canción **“Manuelita”** de María Elena Walsh

Manuelita la tortuga



Manuelita vivía en Pehuajó*
pero un día se marchó.
Nadie supo bien por qué
a París ella se fue
un poquito caminando
y otro poquitito a pie.
Manuelita, Manuelita,
Manuelita dónde vas
con tu traje de malaquita
y tu paso tan audaz.

Manuelita una vez se enamoró
de un tortugo que pasó.
Dijo: ¿Qué podré yo hacer?
Vieja no me va a querer,
En Europa y con paciencia
me podrán embellecer.

En la tintorería de Paris
la pintaron con barniz.
La plancharon en francés
del derecho y del revés.
Le pusieron peluquita
y botines en los pies.

Tantos años tardó
en cruzar el mar
que allí se volvió a arrugar
y por eso regresó
vieja como se marchó
a buscar a su tortugo
que la espera en Pehuajó.

- **Dibuja lo que más te gustó de la canción.**

