

Clase N ° 1

Lenguaje y

comunicación

Tercer trimestre

Sextos

14 de Septiembre

Objetivo de aprendizaje:

- ▶ OA05 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información entre dos textos del mismo tema; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.
- ▶ OA 09Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
- ▶ OA:8 Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

Ruta de aprendizaje:

Observar video de Youtube: sobre organizador gráfico <https://www.youtube.com/watch?v=31gwk-P9A04>

Recordar organizadores gráficos estudiados la semana anterior (árbol y rueda)

Leer en conjunto artículo informativo “Zorros osados están atacando a los guanacos de Tierra del Fuego”.

Organizar la información en un organizador gráfico de rueda.

Desarrollar guía de comprensión lectora.

Recuerdo de la clase anterior:

- ▶ Sintetizar: Exponer de forma breve, escrita u oral, y a modo de resumen, un conjunto de ideas fundamentales relacionadas con un asunto o materia.
- ▶ Registrar: Escribir un registro sobre un tema específico.
- ▶ Ordenar: Acción de enumerar acontecimientos en forma cronológica

Herramientas para organizar la información:

- ▶ Los organizadores gráficos son una manera de ordenar visualmente la información. Son muy útiles para sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos cuando buscamos estudiar o hacer una investigación (entre otros).
- ▶ En la clase anterior trabajamos con el organizador gráfico en forma de árbol , hoy a partir de un texto informativo, realizaremos un organizador gráfico en forma de rueda.

Organizador gráfico de rueda

- ▶ El organizador RUEDA sirve para organizar los detalles de la lectura, a partir de un tema principal.

Escribe el tema principal en el centro y luego apunta detalles diferentes entre los rayos de la rueda.



Escribe el tema principal en el centro y luego apunta detalles diferentes entre los rayos de la rueda.



Actividad 1: Leer en forma grupal el siguiente texto:

lenguaje • 6º básico

nombre _____
curso _____ fecha _____

L

Leotura: Zorros osados están atacando a los guanacos en Tierra del Fuego.

El Mercurio, edición: 16 de febrero de 2009

Reserva Karolita:

Zorros osados están atacando a los guanacos en Tierra del Fuego

Por primera vez científicos observaron una embesada de este tipo en la zona. Ignoran las razones del súbito comportamiento; presumen que es por hambre.

Por Lorena Guzmán H.



Fotografía tomada por Colin M.L. Swaney. Ver en: http://www.wcs.org/chi/press/06/060209/foxes_tdf.html. Ver Science.

Es invierno en la reserva **Karolita**, en Tierra del Fuego. La mayor población de guanacos de Chile, unos 60 mil individuos, vive sin grandes depredadores. Hasta ahora. En 2007, científicos de la **Wildlife Conservation Society** (www.wcs.org) observaron por primera vez el ataque de un zorro culpeo fueguino a un guanaco adolescente. "Se pensaba que solo los pumas podían atacar a los guanacos", explica a "El Mercurio" Cristóbal Briceño, investigador de la WCS, testigo del ataque y autor de las fotografías de la persecución. Simplemente no se sabía que los zorros tienen la osadía de atacar a un animal de tres veces su tamaño y en solitario. El hallazgo de Briceño y otros investigadores saldrá publicado en la edición de marzo de la revista **Naturaleza**.

El científico cuenta que, aunque es la primera vez que observan una interacción de este tipo entre ambas especies, no necesariamente significa que sea algo completamente nuevo. Los zorros suelen cazar de noche o al atardecer, lo que hace difícil "pillarlos". "En Tierra del Fuego no hay pumas y siempre se pensó que los guanacos no tenían depredadores ahí", dice Briceño. Los

Ciudadano Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 **Argentina** License

Colaboró por: Lorena Guzmán H. | El Mercurio, edición: 16 de febrero de 2009

<http://datos.bnrcolaboracion.cl/revista/revista.php?revista=000-basico-4465-8330-c7478485d5f1>

EL MERCURIO **CORRECCIONENLÍNEA**

3

2

Actividad 2: Organizar la información en rueda.

Escribe el tema principal en el centro y luego apunta detalles diferentes entre los rayos de la rueda.



Actividad 3: Desarrollar guía de comprensión lectora.

lenguaje • 6º básico

nombre: _____
curso: _____ fecha: _____

Pauta de comprensión de lectura:
"Zorros osados están atacando a los guanacos de Tierra del Fuego".



Fotografía de un guanaco, tomada por [Luis Zúñiga Sobal](#). Ver licencia a pie de página.*

I. A continuación se presentan dos columnas: en la columna A se encuentran diversas preguntas sobre la lectura y en la columna B, una lista con sus respuestas. Relacione cada una de las preguntas de la columna A con su respectiva respuesta dispuesta en la columna B, colocando en cada espacio el número correspondiente.

| Columna A | Columna B |
|---|--|
| 1. ¿Qué comen generalmente los zorros culpacos? | <input type="checkbox"/> Caodillón. |
| 2. ¿Qué motivo piensan los científicos que pueden estar llevando a los zorros a atacar a otros animales además de los que atacaban siempre? | <input type="checkbox"/> Guanacos. |
| 3. ¿Cuántos guanacos viven en este lugar? | <input type="checkbox"/> El hambre. |
| 4. ¿Qué estrategias han adoptado los guanacos para protegerse? | <input type="checkbox"/> Protegen a sus crías adoptando una formación de escudo, que es una estrategia de cooperación y protección de los más débiles. |
| 5. ¿Cuál es la reserva donde se ha observado este fenómeno? | <input type="checkbox"/> Ratonos y especies pequeñas. |
| 6. Sorprende a los científicos que los zorros culpacos han comenzado a atacar a un tipo de animal. ¿Qué animales son estos? | <input type="checkbox"/> Serenita mi ejemplar. |

* Licencia de [Creative Commons](#) (Atribución - Compartir Igual 2.0)

II. Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué el escritor de este texto califica a estos zorros de "osados"?

.....
.....
.....

2. A partir de la información entregada por el texto, infiera: ¿por qué será que los guanacos están en la reserva **Serenita** de Tierra del Fuego?

.....
.....
.....

3. ¿Por qué "El Mercurio" fue hasta Alemania a entrevistar a Cristóbal Briceño?

.....
.....
.....

4. Para el futuro de los guanacos de la reserva **Serenita**, en Tierra del Fuego, ¿qué importancia cree usted que tienen los estudios que lleva a cabo la WCS (en castellano: "Sociedad de conservación de la vida salvaje")? Argumente su respuesta.

.....
.....
.....
.....
.....

Elaborado por Paula Guin-Pi

Actividad 4: Realizar plenario con respuestas.

