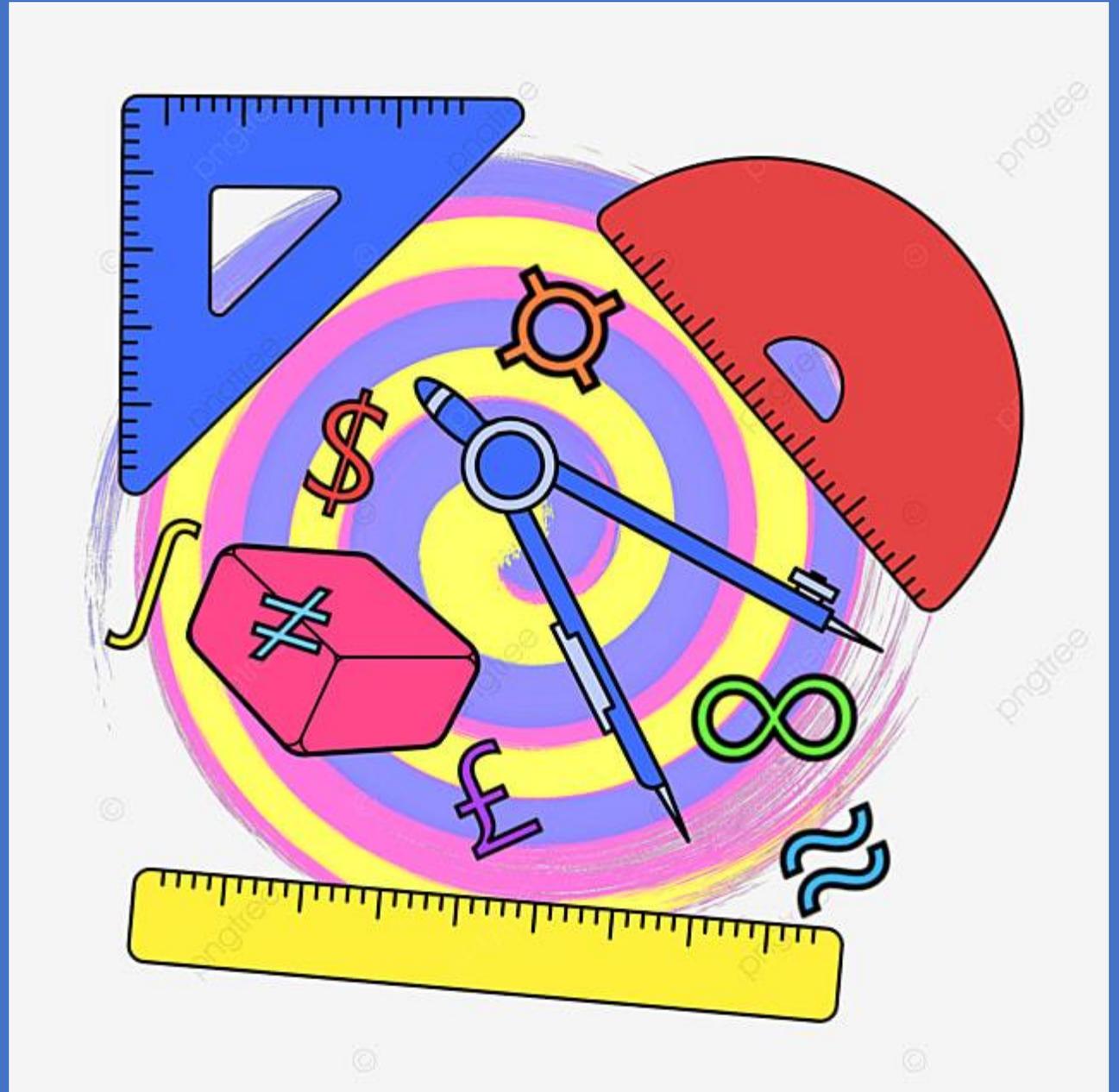


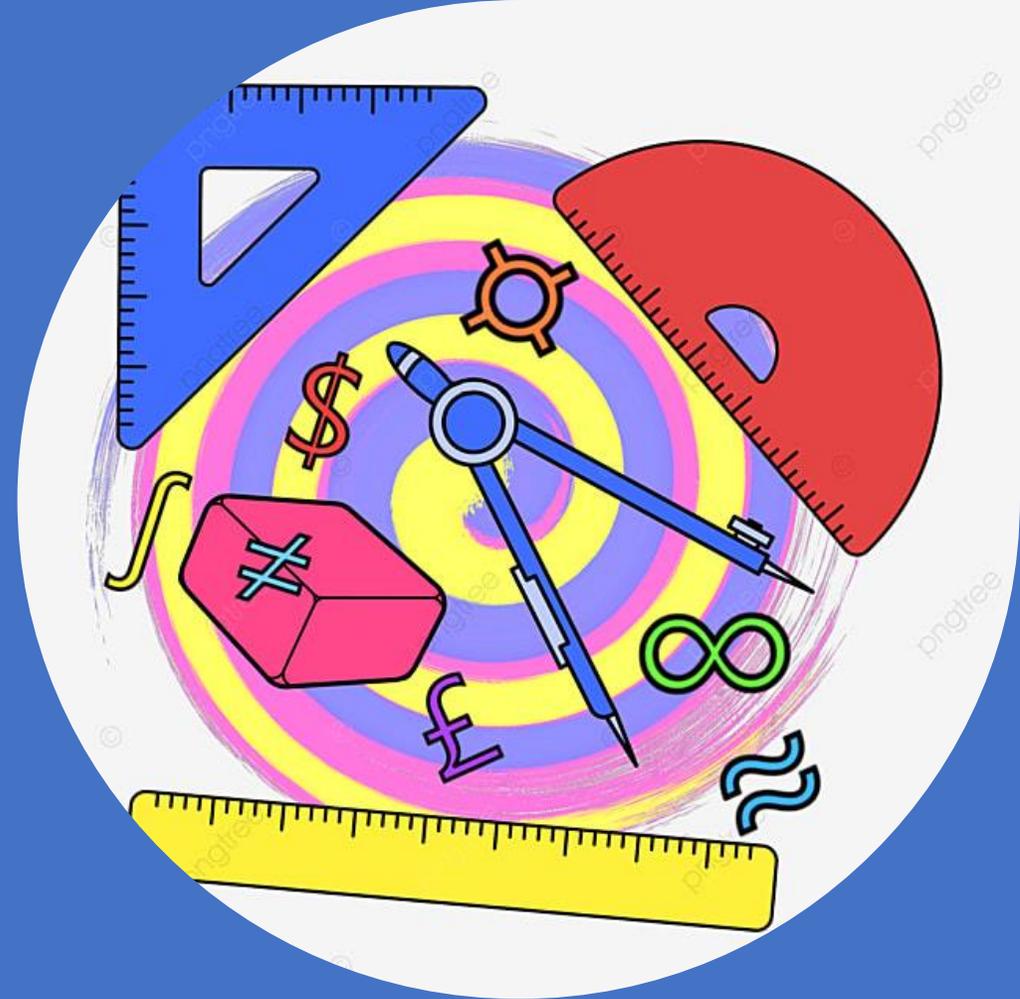
Clase de Matemática

01 de septiembre de 2021.



Objetivo de aprendizaje:

- Representar y explicar la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.



Dividamos equitativamente

- ▶▶ Hay 12 calugas. Compartamos las calugas entre 4 niños.





¡Esperen! Yo solo tengo 2.

¡Miren!
¡Tengo 5!



Hay niños que están felices y otros no tanto.

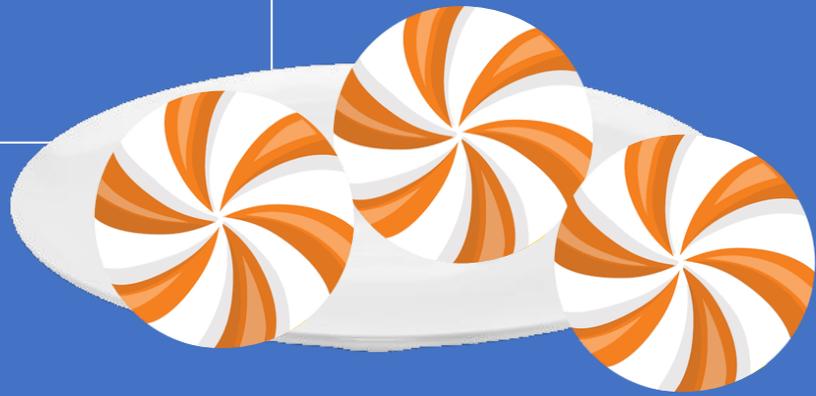
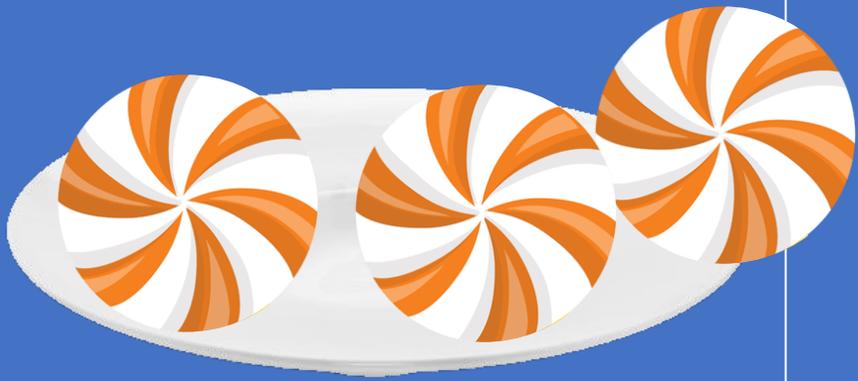
¿Cuál es la mejor manera de compartir las calugas?



Dividamos equitativamente

- ▶▶ Hay 12 calugas. Compartamos las calugas entre 4 niños.







Al repartir 12 calugas entre 4 niños, cada uno recibe 3.

La frase matemática es $12 : 4 = 3$.

Se lee 12 dividido en 4 es igual a 3.

12

:

4

=

3

Respuesta: 3 calugas.

Número
total

Número
de niños

Número a
cada niño

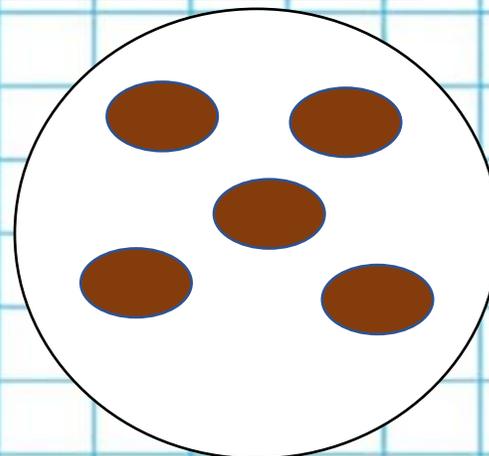
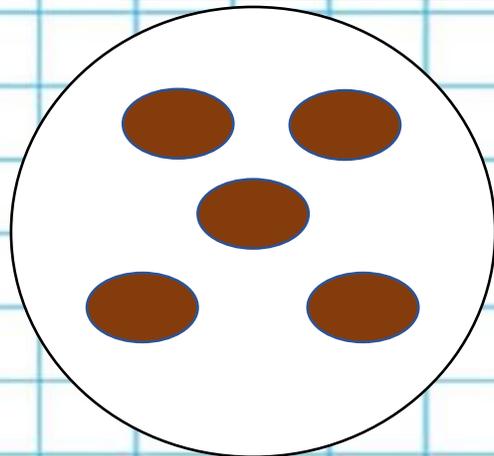
Escribimos en nuestro cuaderno:

La división

01/09/2021

Dividir es repartir una cantidad en partes iguales.

$$10 : 2 = 5$$



Escribimos en nuestro cuaderno:

Resuelve:

$$9 : 3 =$$

Escribimos en nuestro cuaderno:

Resuelve:

$$15 : 5 =$$

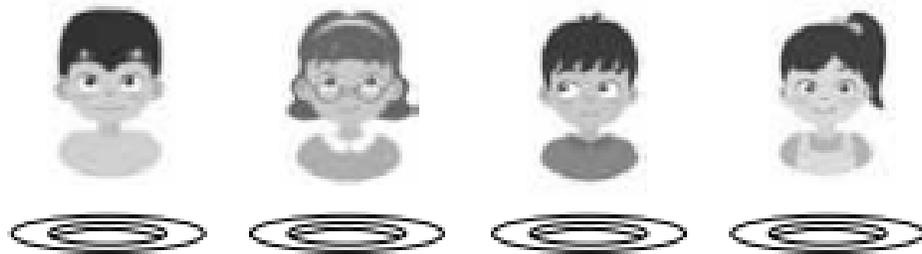
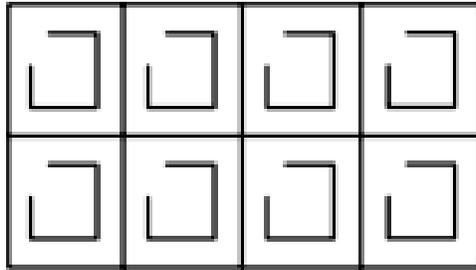
Escribimos en nuestro cuaderno:

Resuelve:

$$15 : 3 =$$

Desarrolla los ticket de salida:

Reparte los chocolates a cada estudiante por igual.



Cada uno tiene chocolates.

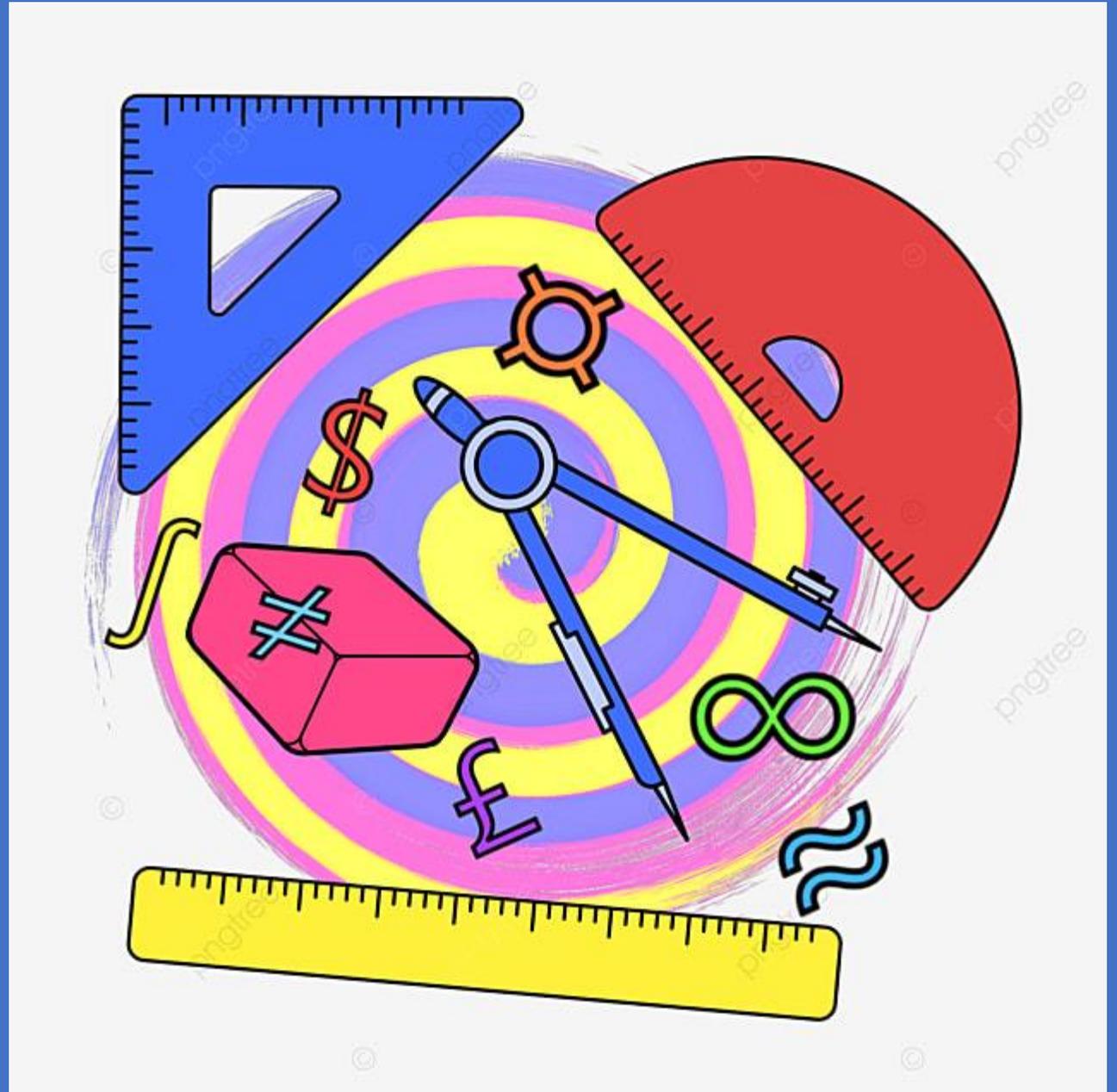
Reparte las naranjas en partes iguales.



Sami y Juan tendrían naranjas cada uno.

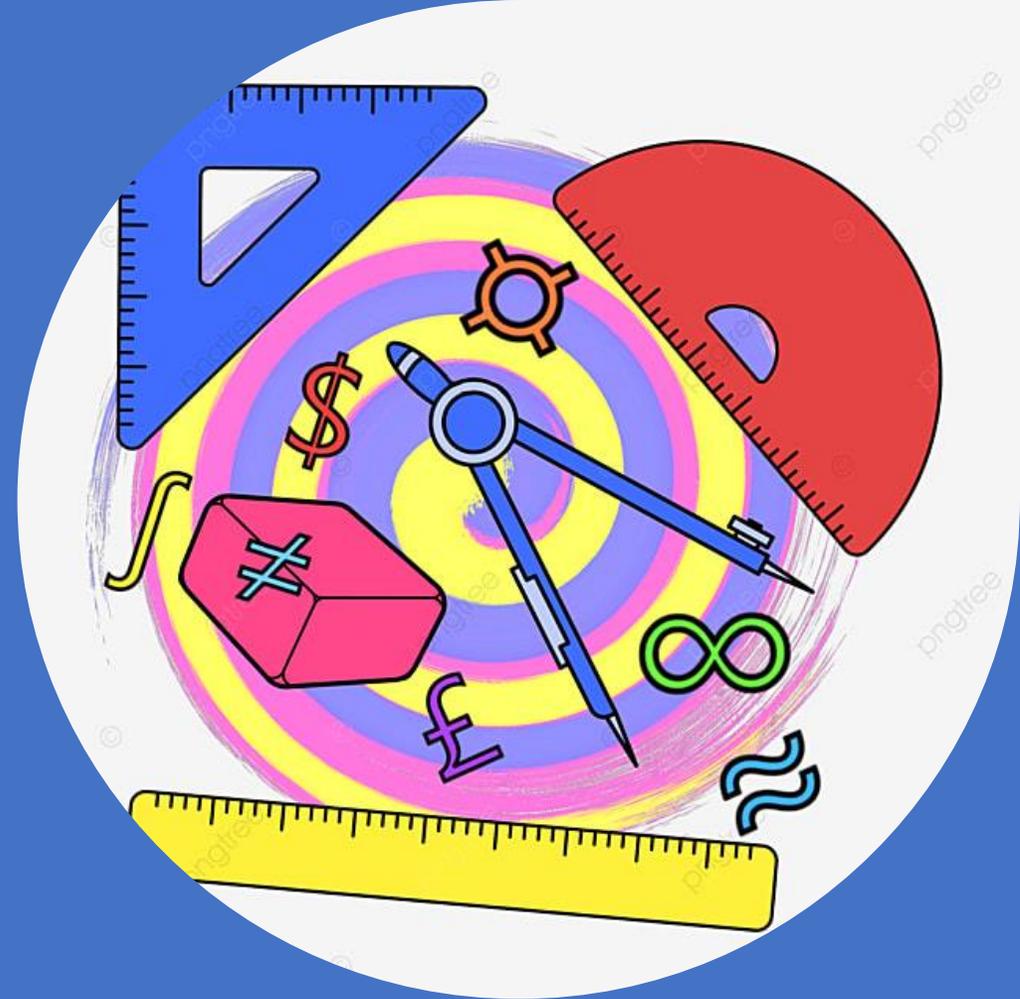
Clase de Matemática

07 de septiembre de 2021.



Objetivo de aprendizaje:

- Representar y explicar la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y en forma pictórica y simbólica.

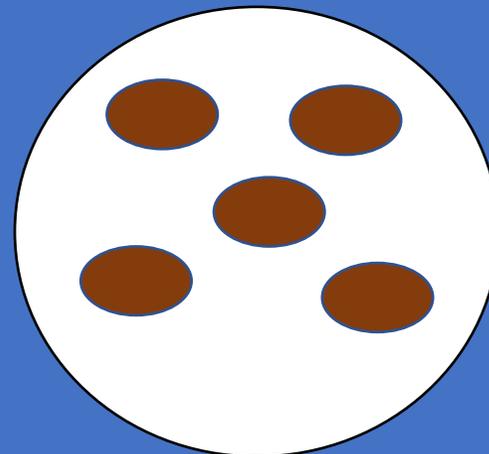
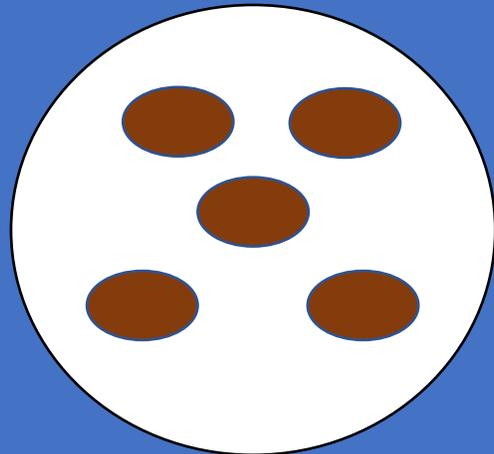


Recordemos:

La división

Dividir es repartir una cantidad en partes iguales.

$$10 : 2 = 5$$





Al repartir 12 calugas entre 4 niños, cada uno recibe 3.

La frase matemática es $12 : 4 = 3$.

Se lee 12 dividido en 4 es igual a 3.

12

:

4

=

3

Respuesta: 3 calugas.

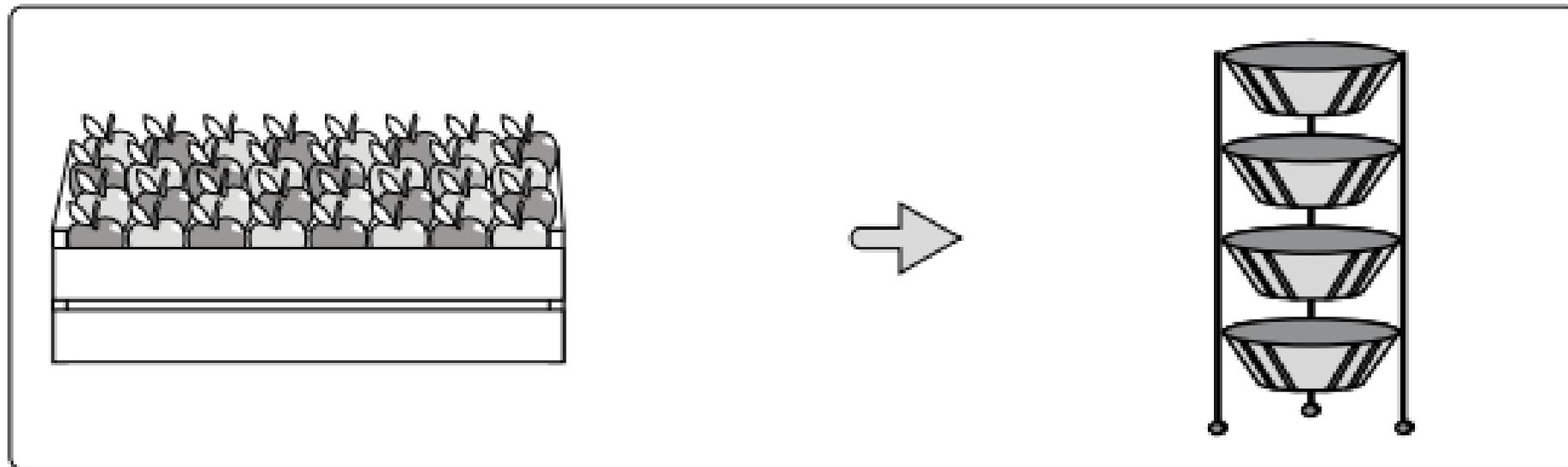
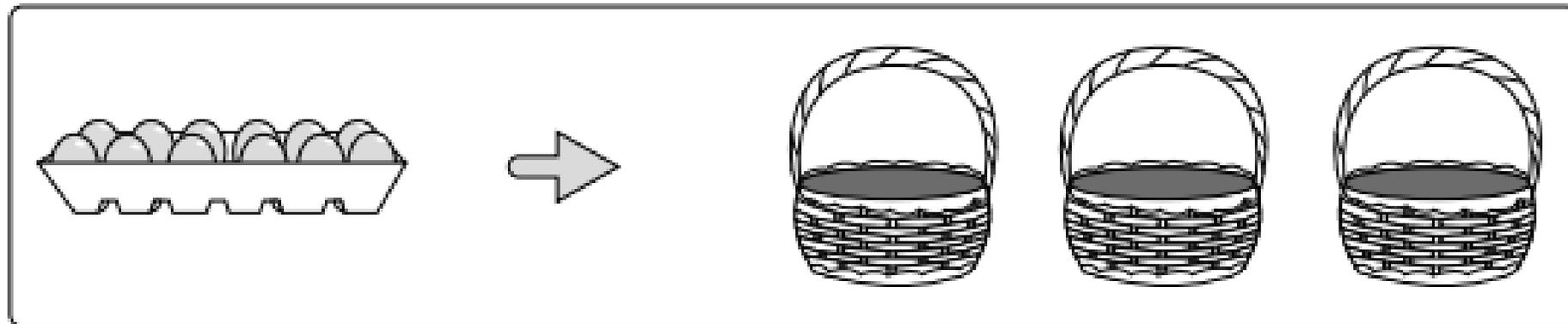
Número
total

Número
de niños

Número a
cada niño

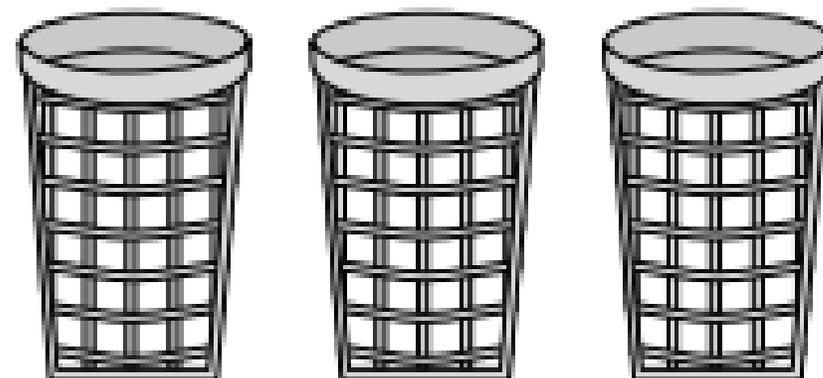
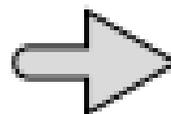
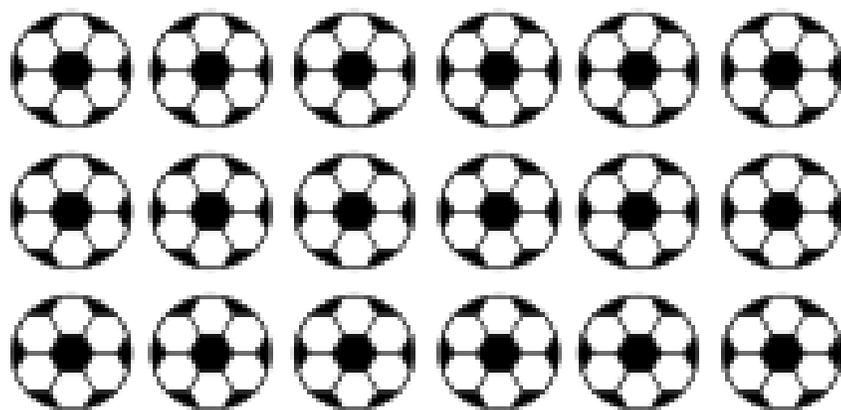
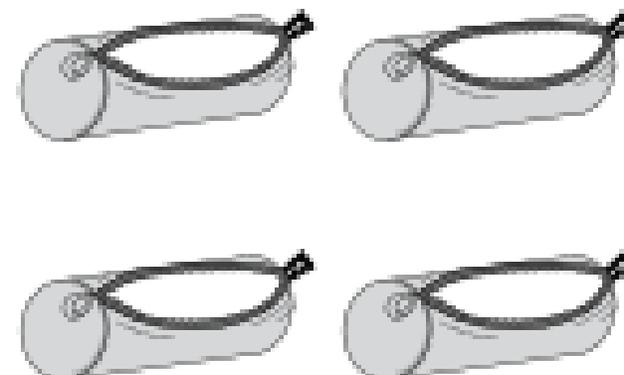
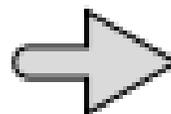
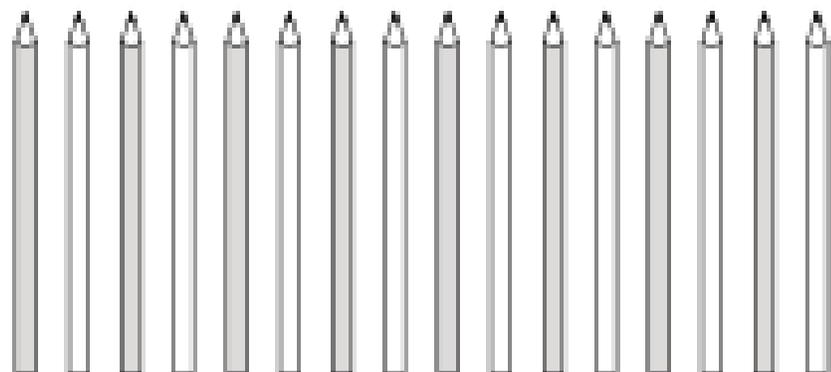


1 Divide equitativamente.

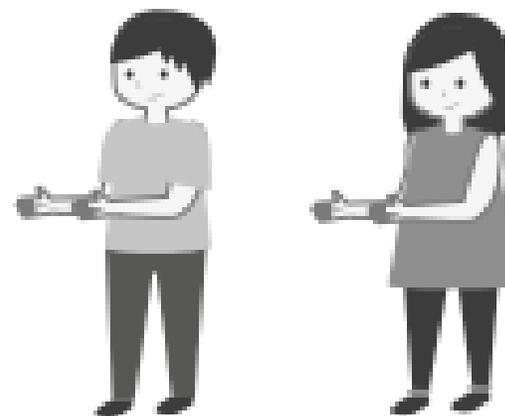
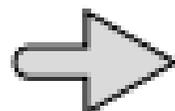
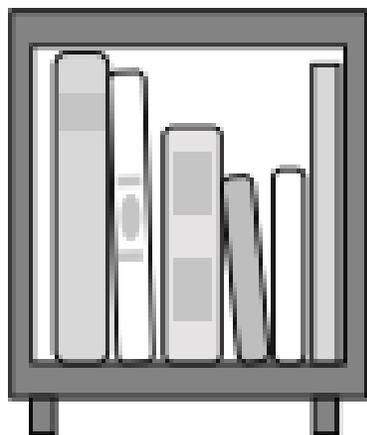
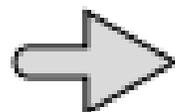


Trabajamos
en el
cuaderno
de
actividades:

División



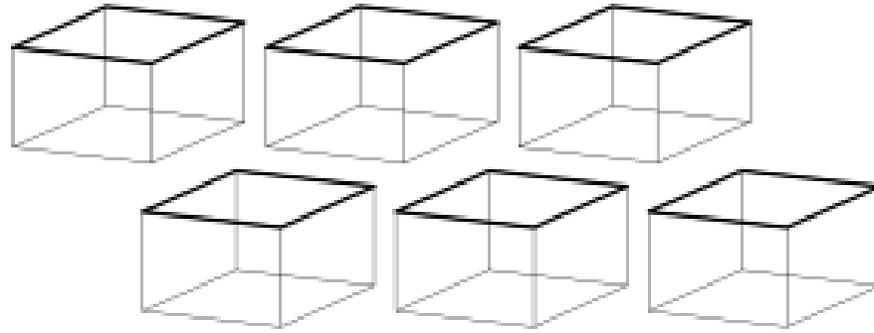
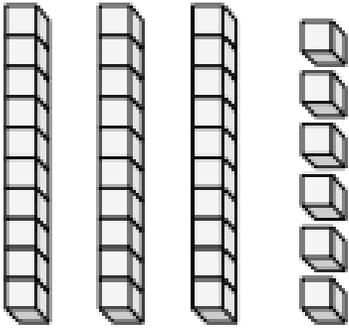
División



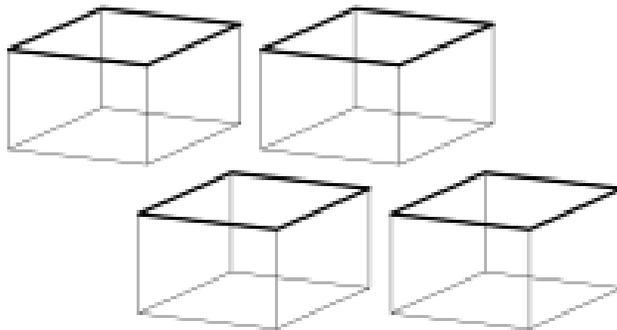
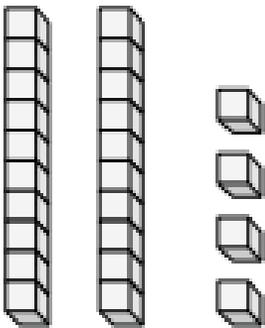
División



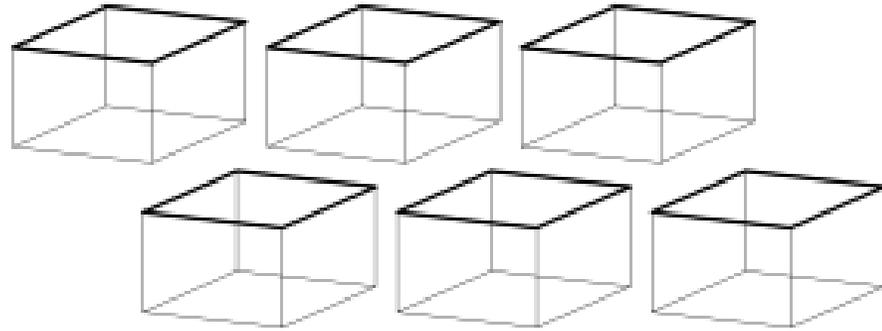
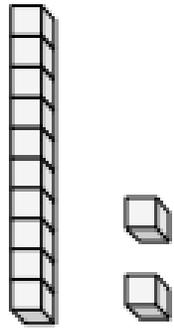
1 Escribe la división que se realiza al repartir los bloques en cajas.



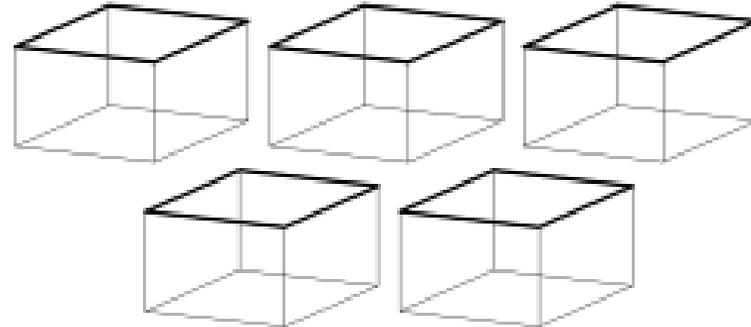
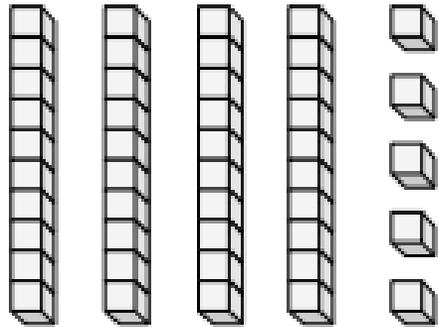
$$\square : \square = \square$$



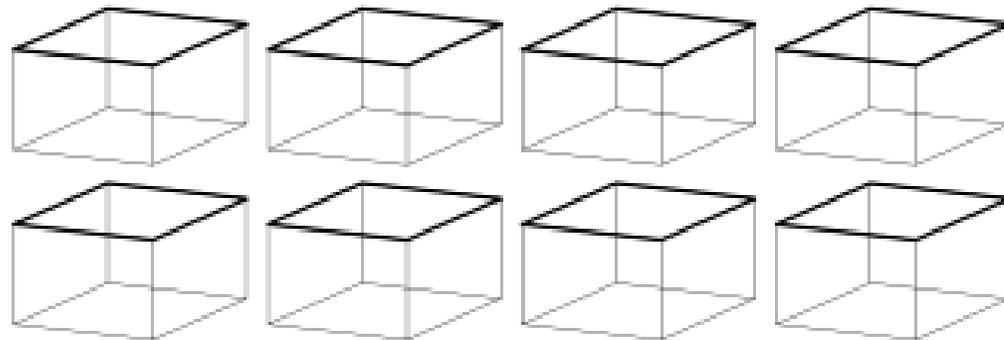
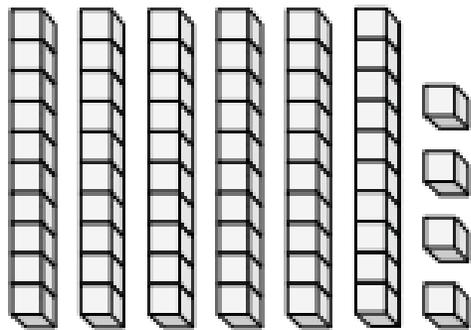
$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$



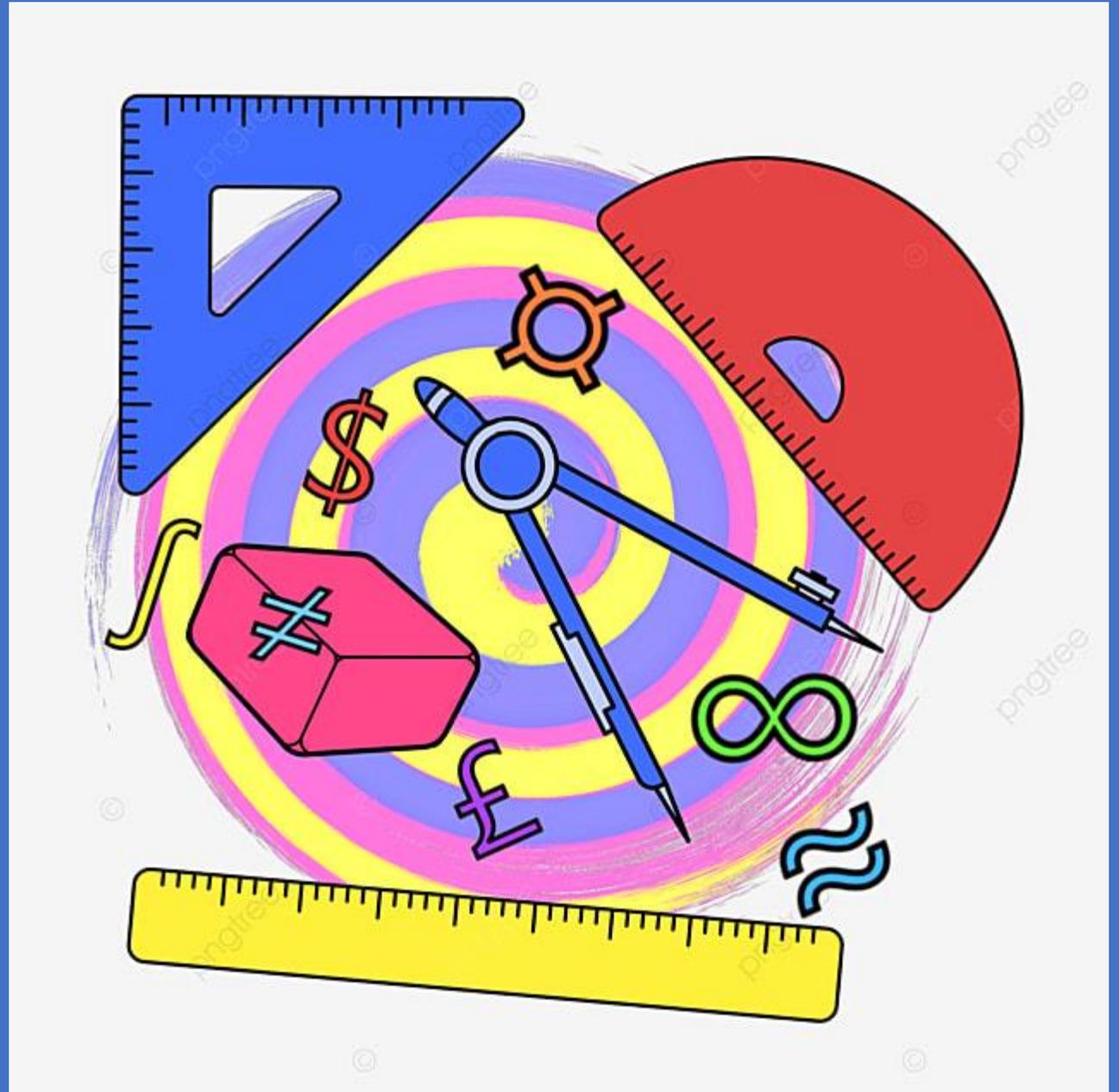
$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$

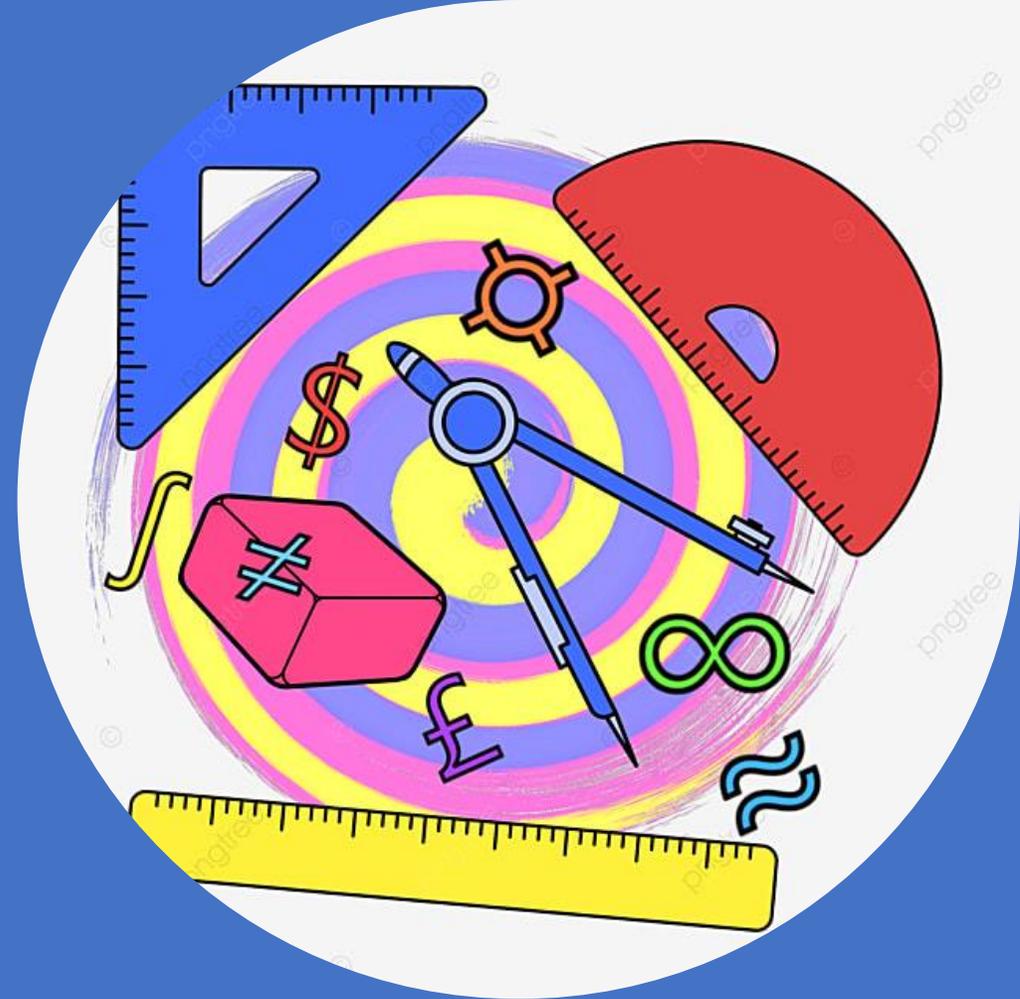
Clase de Matemática

07 de septiembre de 2021.

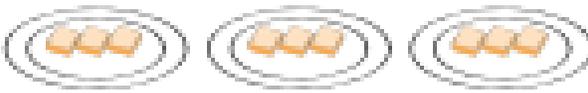


Objetivo de aprendizaje:

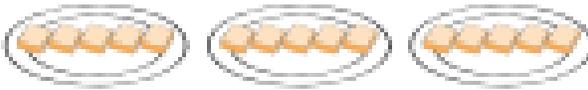
- Representar y explicar la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y en forma pictórica y simbólica.



Repartiendo calugas entre niños

El número para cada niño es 3. 

El número para cada niño es 4. 

El número para cada niño es 5. 

3	•	3	=	9
3	•	4	=	12
3	•	5	=	15

Número de niños

Número para cada niño

Número total

$$15 : 3 =$$

Utilizamos la tabla del 3 para resolver.

$$15 : 3 = \boxed{?}$$

Tres • Tres es 9.

Tres • Cuatro es 12.

Tres • Cinco es 15.

os.

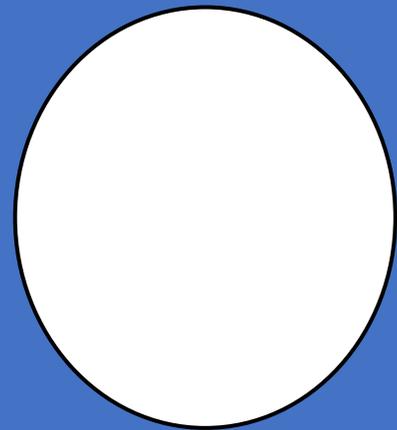
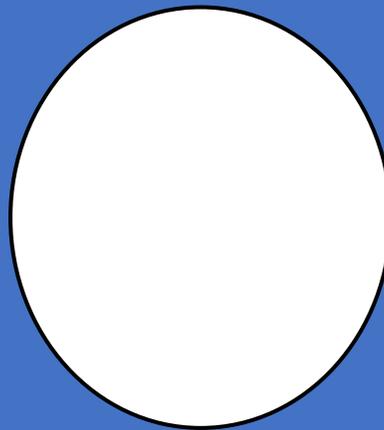
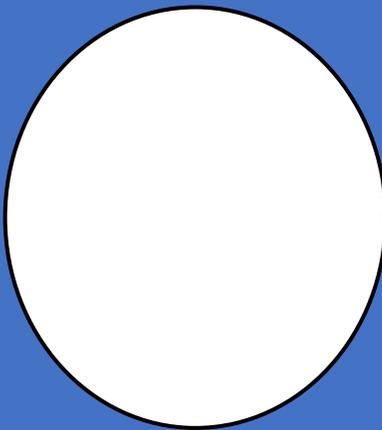
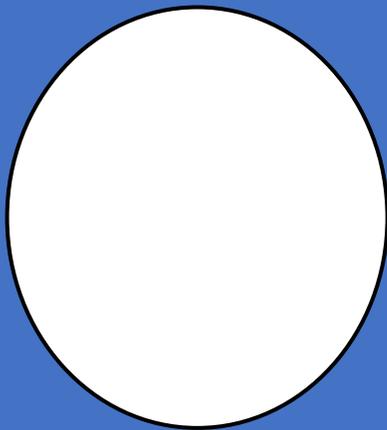
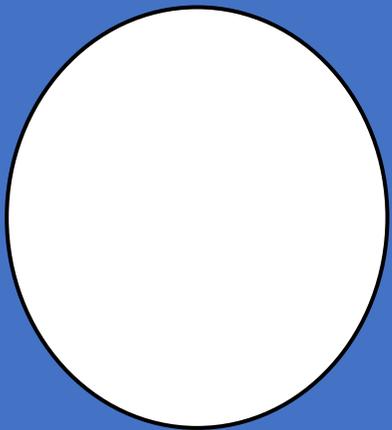
?



Ejercitemos divisiones, utilizando las tablas de multiplicar.

$$20 : 5 =$$

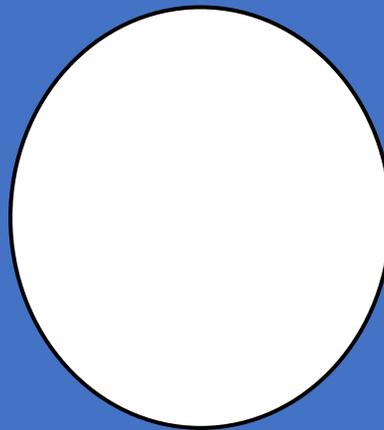
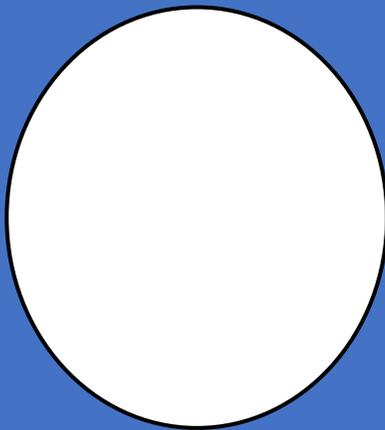
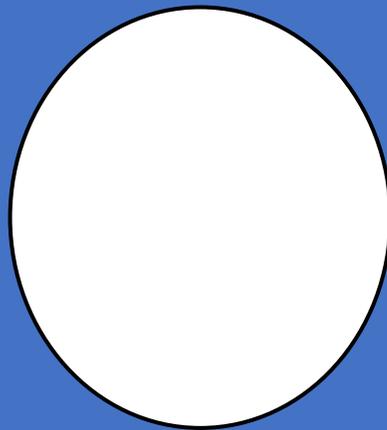
Utilizamos la tabla del 5
para resolver.



Ejercitemos divisiones, utilizando las tablas de multiplicar.

$$12 : 3 =$$

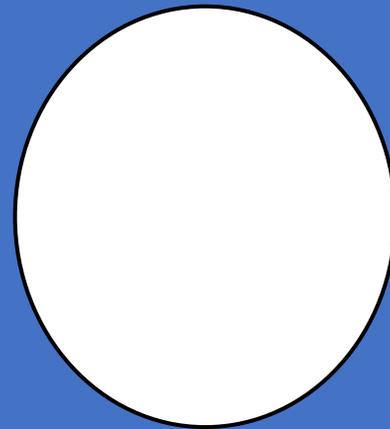
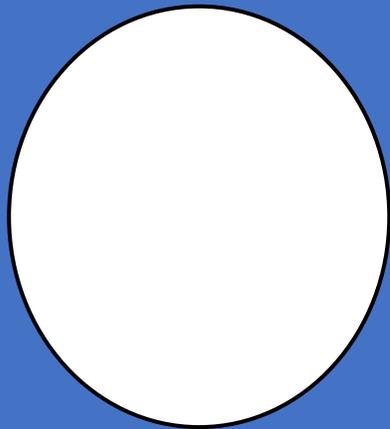
Utilizamos la tabla del 3
para resolver.



Ejercitemos divisiones, utilizando las tablas de multiplicar.

$$10 : 2 =$$

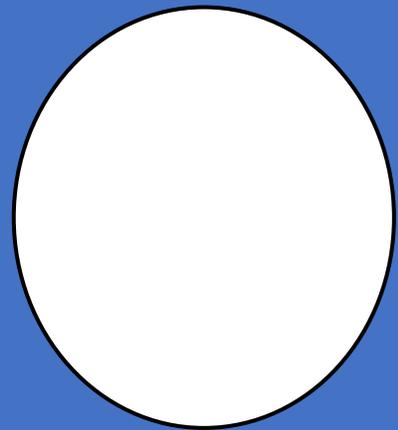
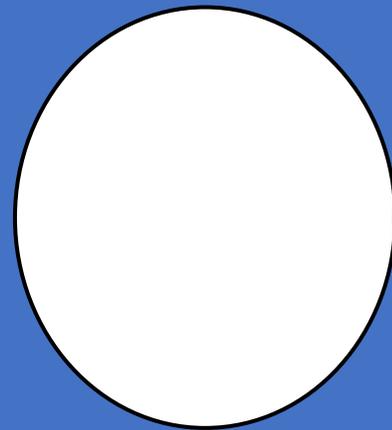
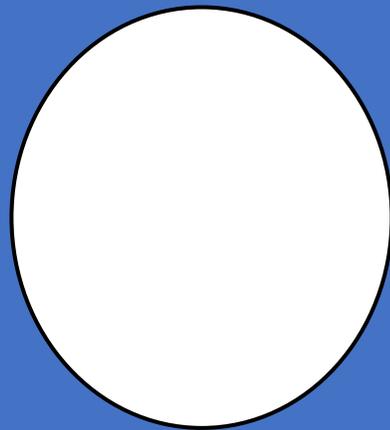
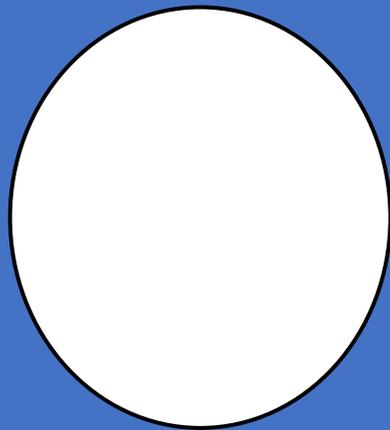
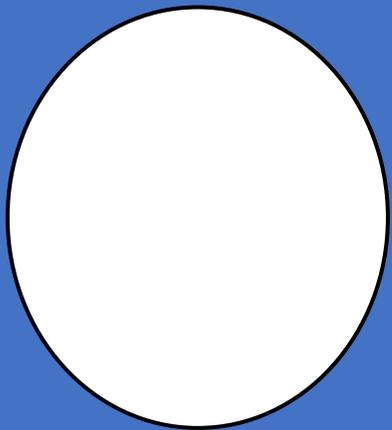
Utilizamos la tabla del 2
para resolver.



Ejercitemos divisiones, utilizando las tablas de multiplicar.

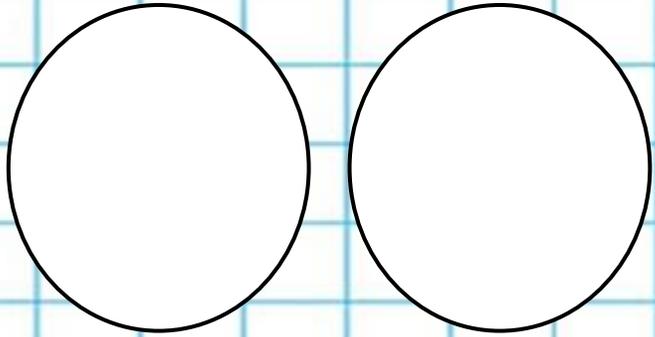
$$10 : 5 =$$

Utilizamos la tabla del 5
para resolver.



Resuelve en nuestro cuaderno, usando la tabla de multiplicar y comprueba dibujando:

$$6 : 2 =$$



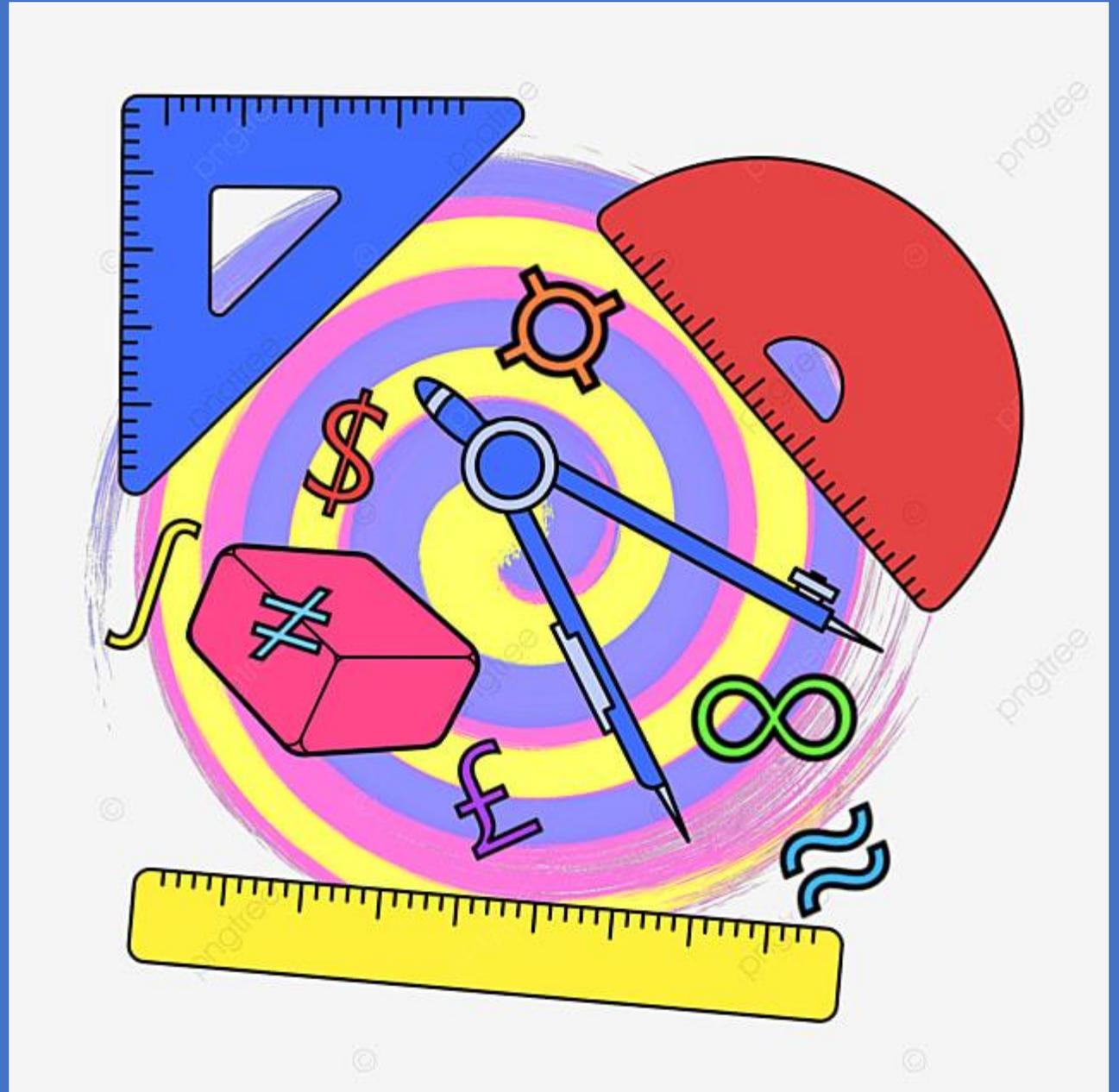
$$15 : 5 =$$

$$12 : 3 =$$

$$8 : 2 =$$

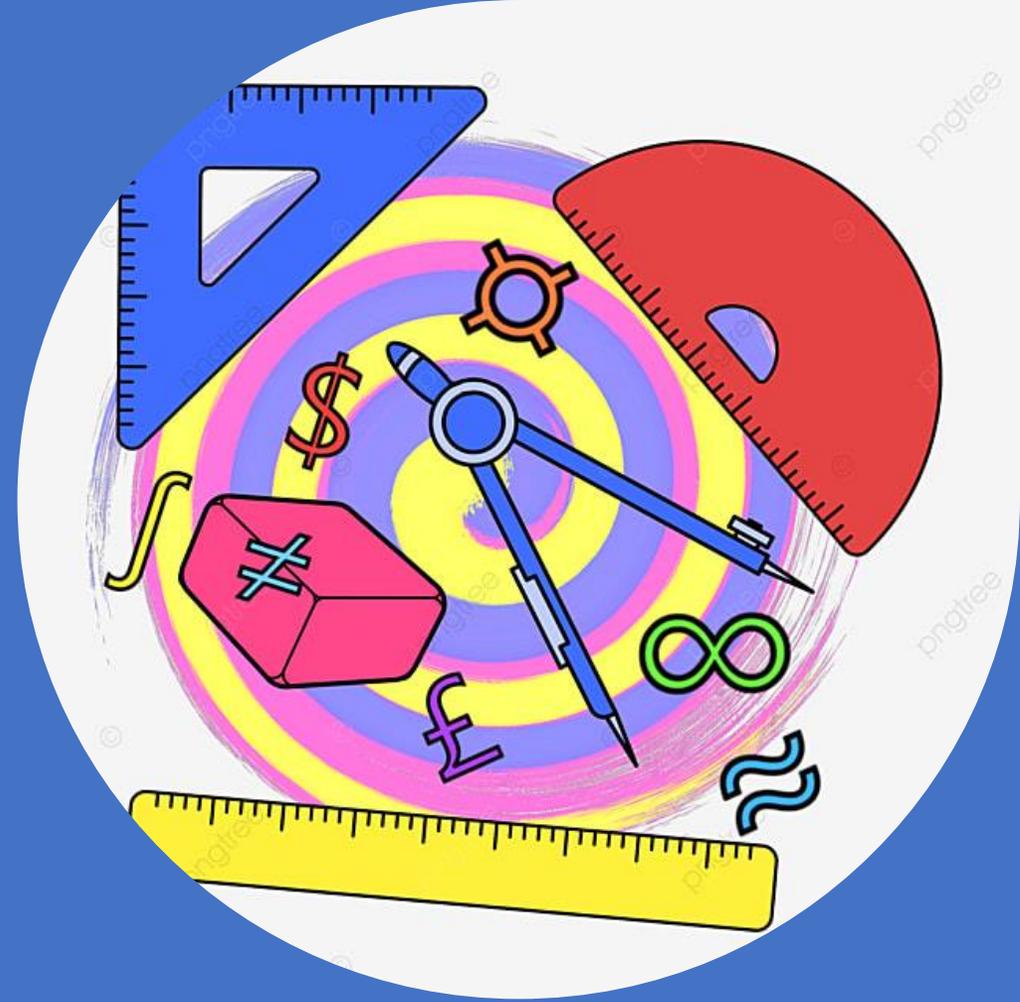
Clase de Matemática

07 de septiembre de 2021.



Objetivo de aprendizaje:

- Realizar divisiones, utilizando las tablas de multiplicar.



1 Calcula.

a) $6 : 2 = \square$

b) $8 : 2 = \square$

c) $9 : 3 = \square$

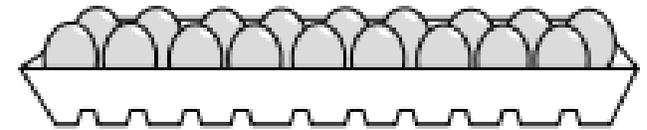
d) $10 : 2 = \square$

e) $16 : 4 = \square$

2 Resuelve.

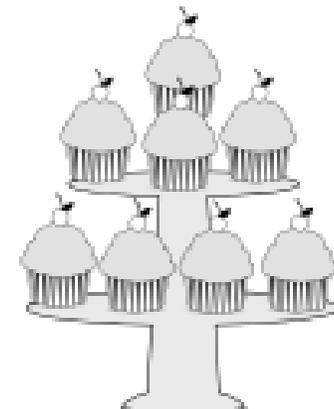
- a) Se deben repartir los huevos en 3 bandejas. ¿Cuántos habrá en cada bandeja?

$$\square : \square = \square$$

Respuesta: En cada bandeja habrá \square huevos.

- b) Se deben repartir los pasteles en 4 personas. ¿Cuántos pasteles le corresponde a cada uno?

$$\square : \square = \square$$



$$\textcircled{f} \quad 18 : 3 = \square$$

$$\textcircled{g} \quad 24 : 4 = \square$$

$$\textcircled{h} \quad 32 : 8 = \square$$

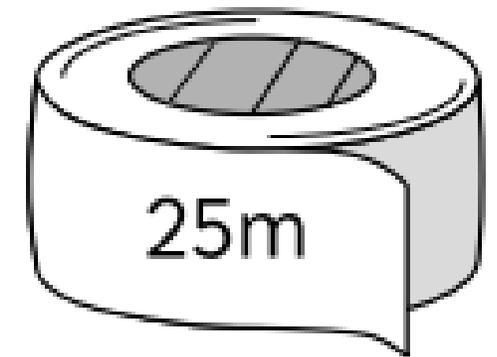
$$\textcircled{i} \quad 48 : 6 = \square$$

$$\textcircled{j} \quad 36 : 9 = \square$$

Respuesta: Corresponden pasteles a cada persona.

- \textcircled{c} Se debe repartir la cinta en 5 personas. ¿Cuántos metros de cinta le corresponde a cada uno?

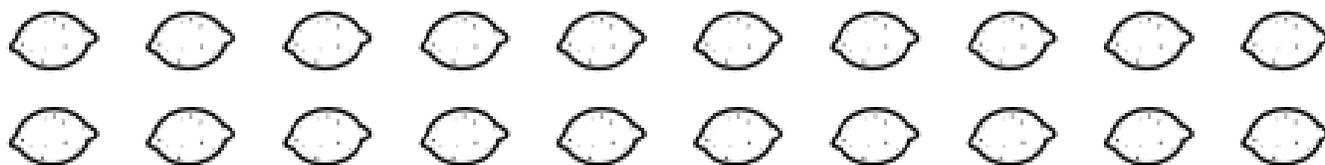
$$\square : \square = \square$$



Respuesta: A cada uno le corresponde metros de cinta.

1 Agrupa y resuelve.

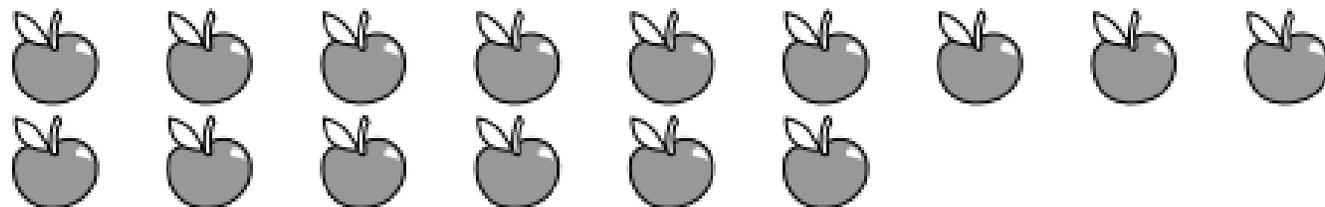
a) Se reparten 4 limones a cada niño. ¿Cuántos niños reciben el mismo número de limones?



$$\square : \square = \square$$

Respuesta:

b) Si repartes 3 manzanas a cada niño. ¿A cuántos niños puedes compartir?

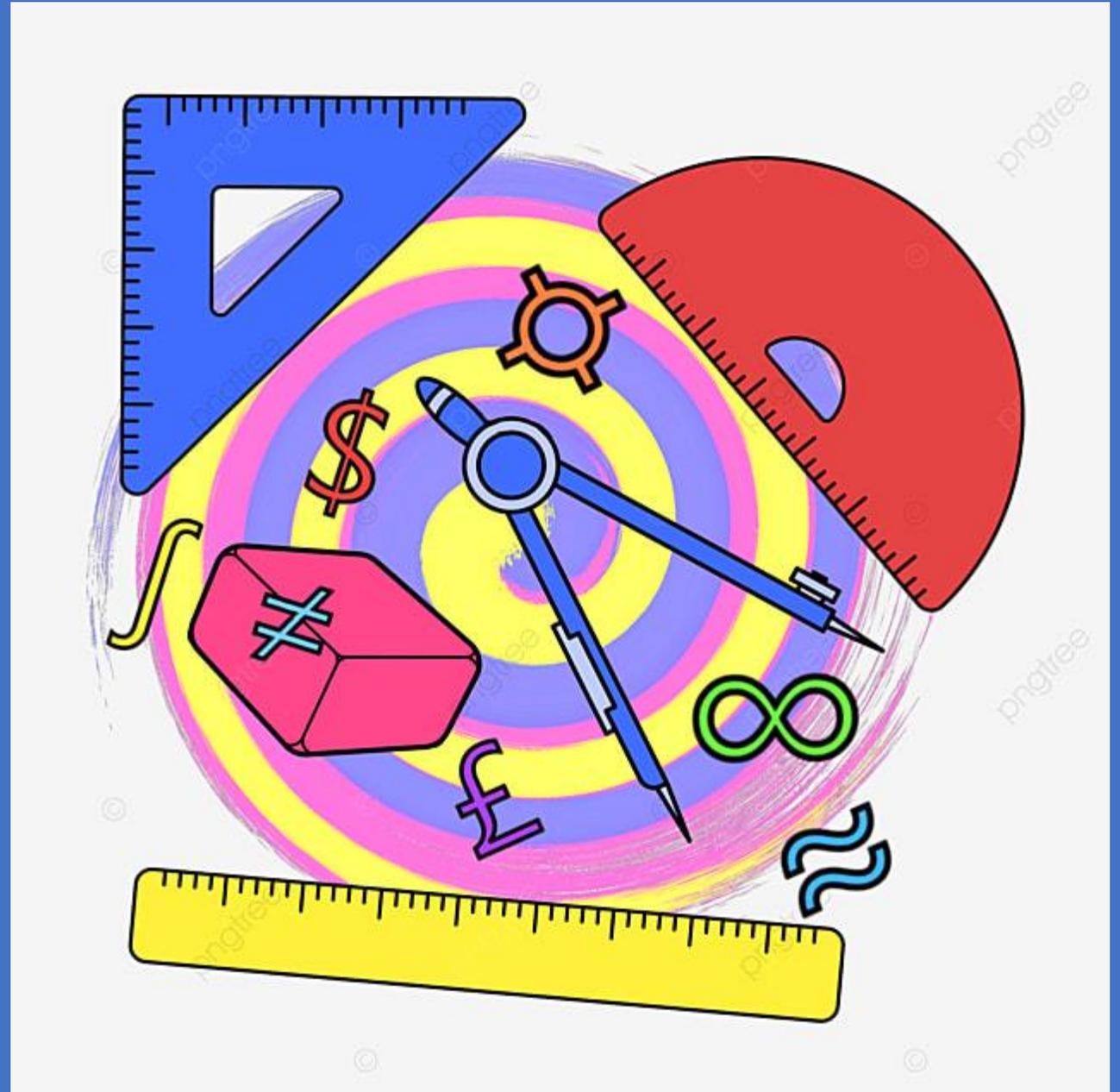


$$\square : \square = \square$$

Respuesta:

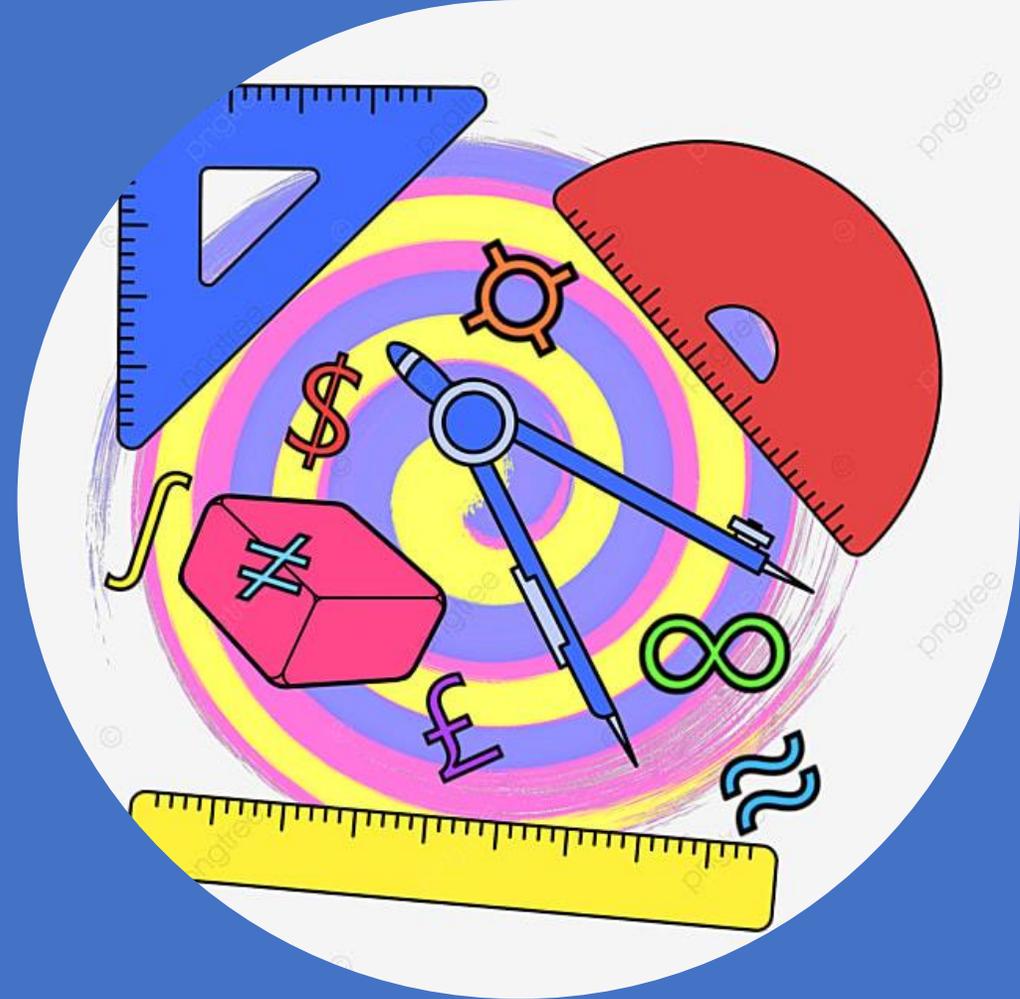
Clase de Matemática

14 de septiembre de 2021.



Objetivo de aprendizaje:

- Realizar divisiones, utilizando las tablas de multiplicar.



Podemos dividir utilizando las tablas de multiplicar como se muestra en el siguiente ejemplo:

$$21 : 3 = 7$$

Utilizamos la tabla del 3 para resolver.

Tabla del 3

3	x	1	=	3
3	x	2	=	6
3	x	3	=	9
3	x	4	=	12
3	x	5	=	15
3	x	6	=	18
3	x	7	=	21
3	x	8	=	24
3	x	9	=	27
3	x	10	=	30

Podemos dividir utilizando las tablas de multiplicar como se muestra en el siguiente ejemplo:

$$15 : 3 = 5$$

Utilizamos la tabla del 3 para resolver.

Tabla del 3

3	x	1	=	3
3	x	2	=	6
3	x	3	=	9
3	x	4	=	12
3	x	5	=	15
3	x	6	=	18
3	x	7	=	21
3	x	8	=	24
3	x	9	=	27
3	x	10	=	30

Escribimos en nuestro cuaderno:

Resuelve:

$$24 : 3 = \quad 12 : 3 =$$

$$3 : 3 = \quad 6 : 3 =$$

Tabla del 3

3	x	1	=	3
3	x	2	=	6
3	x	3	=	9
3	x	4	=	12
3	x	5	=	15
3	x	6	=	18
3	x	7	=	21
3	x	8	=	24
3	x	9	=	27
3	x	10	=	30

Escribimos en nuestro cuaderno:

Resuelve:

$$25 : 5 = \quad 5 : 5 =$$

$$35 : 5 = \quad 50 : 5 =$$

Tabla del 5

5	x	1	=	5
5	x	2	=	10
5	x	3	=	15
5	x	4	=	20
5	x	5	=	25
5	x	6	=	30
5	x	7	=	35
5	x	8	=	40
5	x	9	=	45
5	x	10	=	50

Escribimos en nuestro cuaderno:

Resuelve:

$$40: 10 = \quad 50: 10 =$$

$$90: 10 = \quad 10: 10 =$$

Tabla del 10

10	x	1	=	10
10	x	2	=	20
10	x	3	=	30
10	x	4	=	40
10	x	5	=	50
10	x	6	=	60
10	x	7	=	70
10	x	8	=	80
10	x	9	=	90
10	x	10	=	100

a) ¿Cuánto es $16 : 4$?

Idea de Juan



1	·	4	=	4	→	4	:	4	=	1
	·	4	=		→		:	4	=	2
	·	4	=		→		:	4	=	3
	·	4	=		→		:	4	=	4
5	·	4	=	20	→	20	:	4	=	5
	·	4	=		→		:	4	=	6
	·	4	=		→		:	4	=	7
	·	4	=		→		:	4	=	8
	·	4	=		→		:	4	=	9
10	·	4	=	40	→	40	:	4	=	10

Respuesta: : =

b) ¿Cuánto es $64 : 8$?

Idea de Ema



1	·	8	=		→		:	8	=	1
	·	8	=		→		:	8	=	2
	·	8	=		→		:	8	=	3
	·	8	=		→		:	8	=	4
5	·	8	=	40	→	40	:	8	=	5
	·	8	=		→		:	8	=	6
	·	8	=		→		:	8	=	7
	·	8	=		→		:	8	=	8
	·	8	=		→		:	8	=	9
10	·	8	=	80	→	80	:	8	=	10

Respuesta: : =

Idea de Sofía



$$\square : 4 = 1$$

$$\square : 4 = 6$$

$$\square : 4 = 2$$

$$\square : 4 = 7$$

$$\square : 4 = 3$$

$$\square : 4 = 8$$

$$\square : 4 = 4$$

$$\square : 4 = 9$$

$$\square : 4 = 5$$

$$\square : 4 = 10$$

Respuesta: $\square : \square = \square$

Idea de Gaspar



$$\square : 8 = 1$$

$$\square : 8 = 6$$

$$\square : 8 = 2$$

$$\square : 8 = 7$$

$$\square : 8 = 3$$

$$\square : 8 = 8$$

$$\square : 8 = 4$$

$$\square : 8 = 9$$

$$\square : 8 = 5$$

$$\square : 8 = 10$$

Respuesta: $\square : \square = \square$

Página.

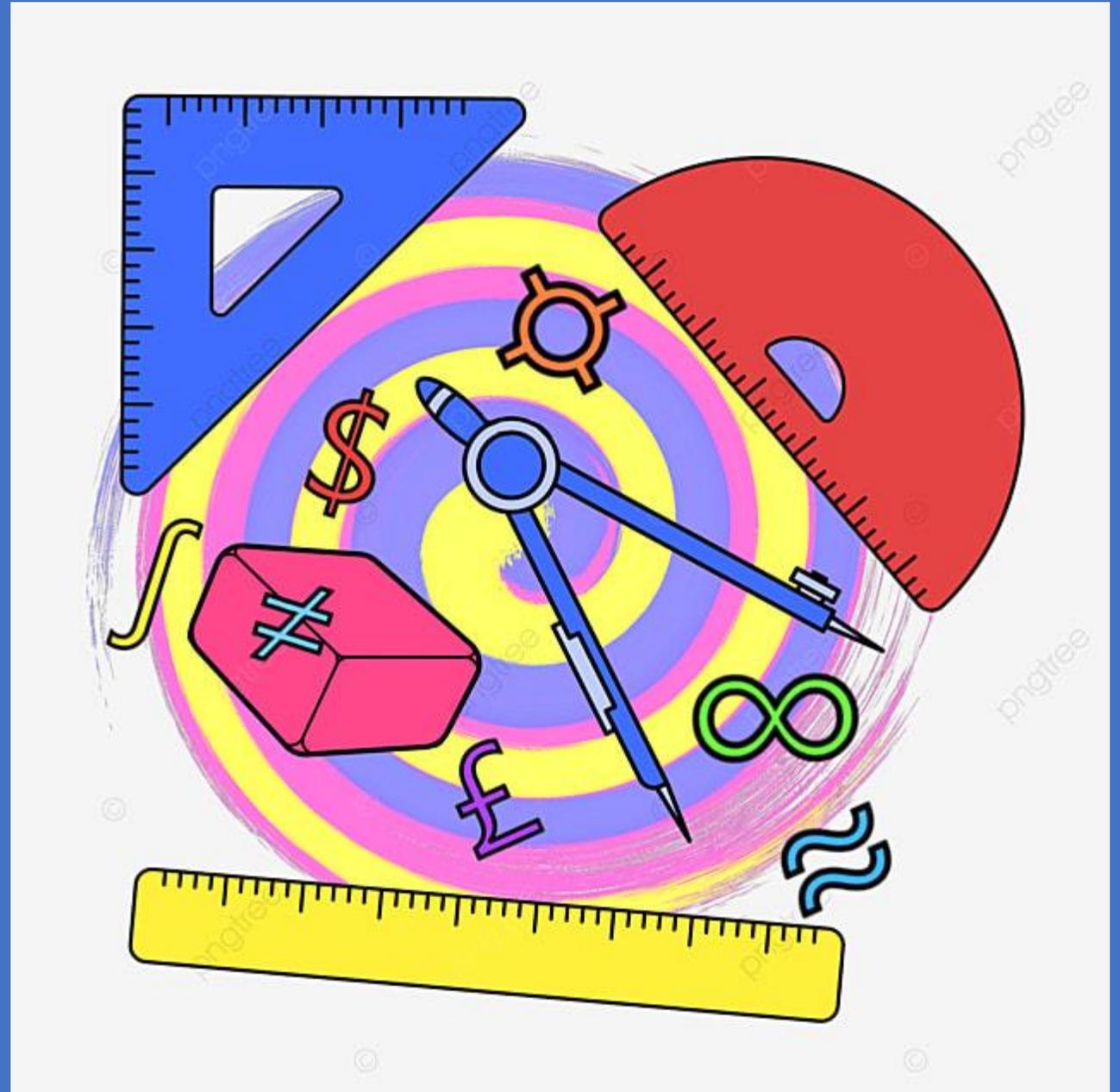
68



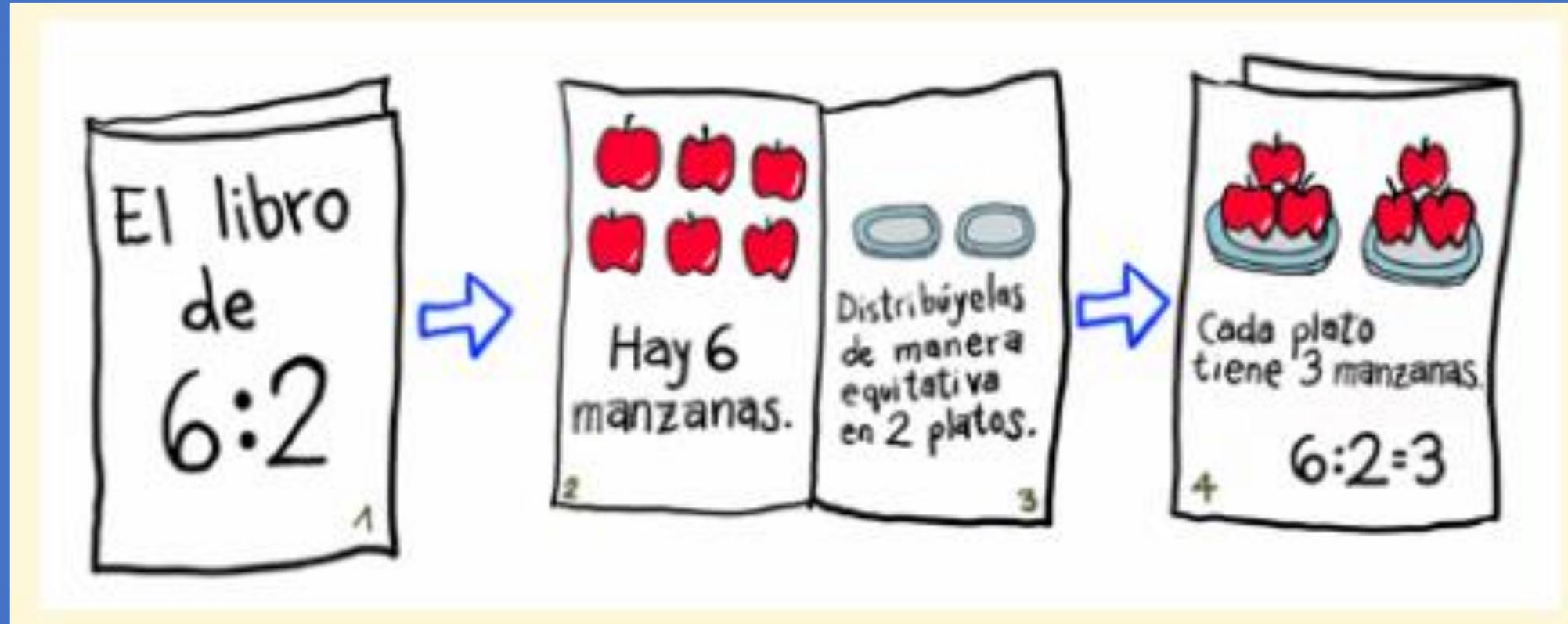
¿Qué regla me recomiendas para dividir?

Clase de Matemática

14 de septiembre de 2021.

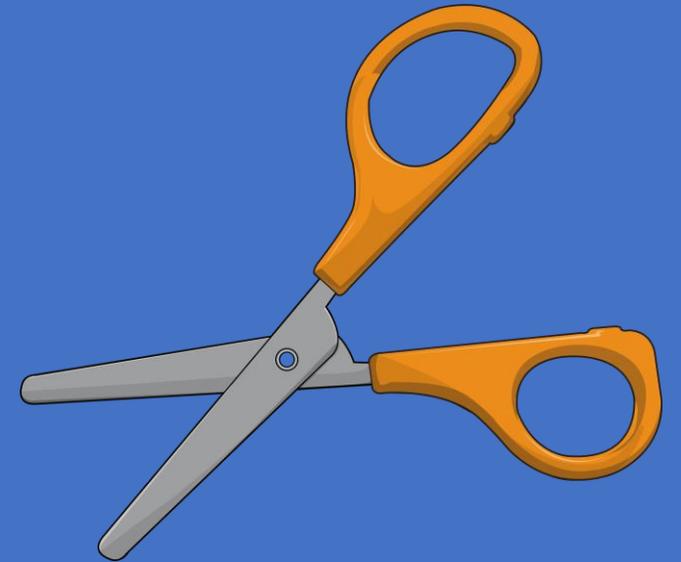
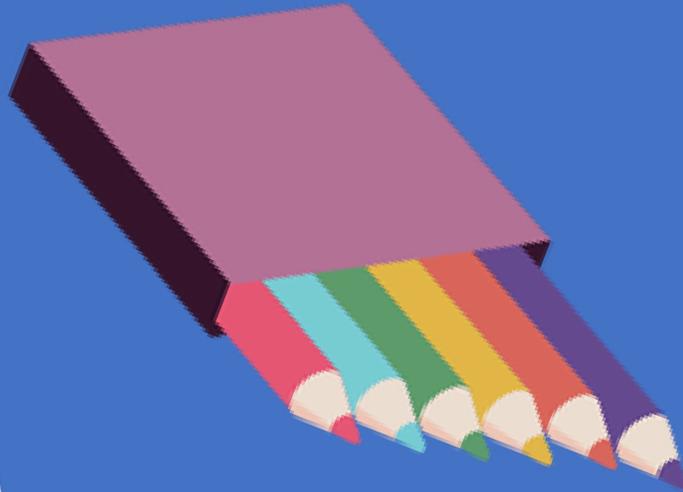


Libritos “Historias de divisiones”



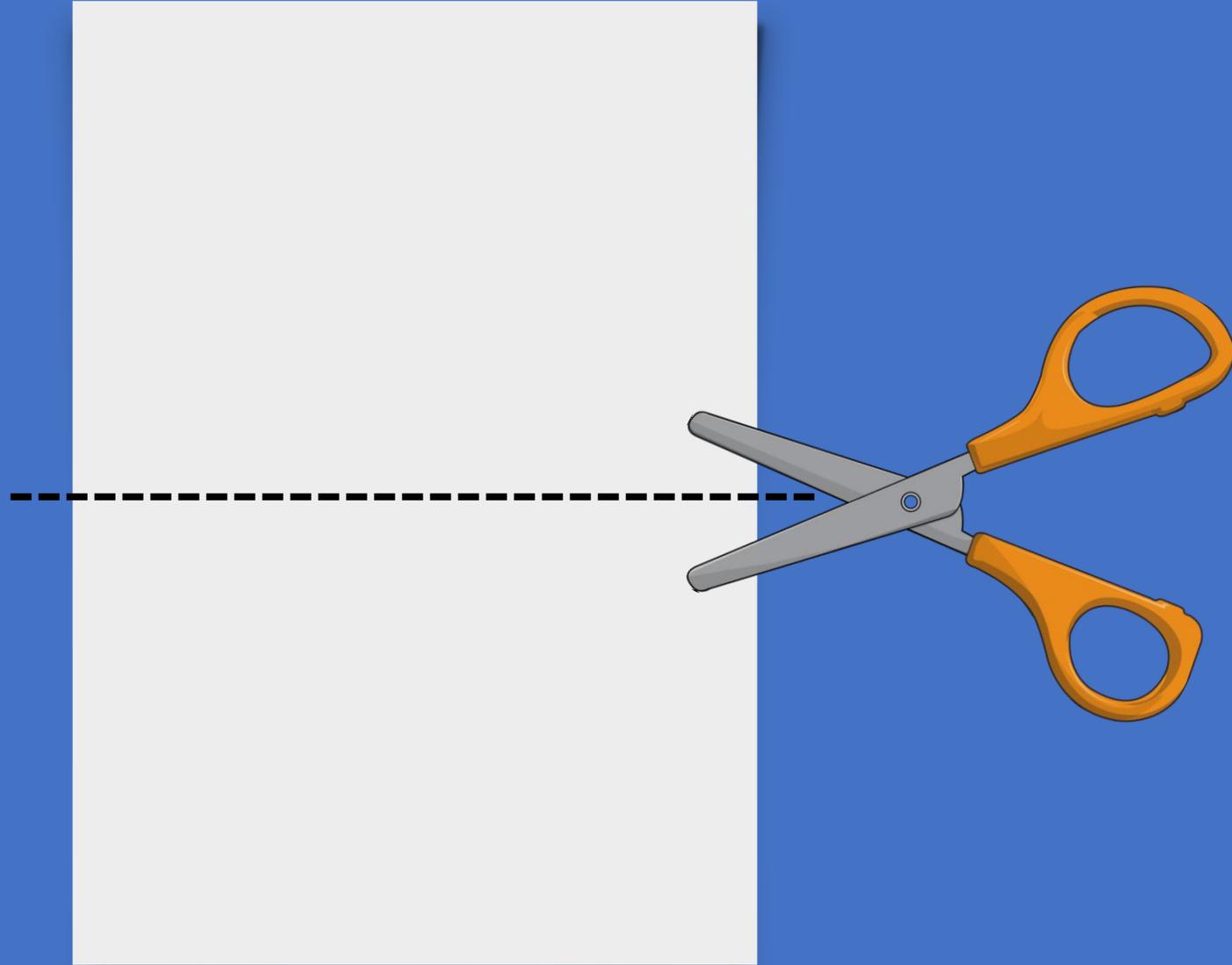
Hoy realizaremos libritos con historias de divisiones... ¡Atentos a las instrucciones!

- **Materiales:**

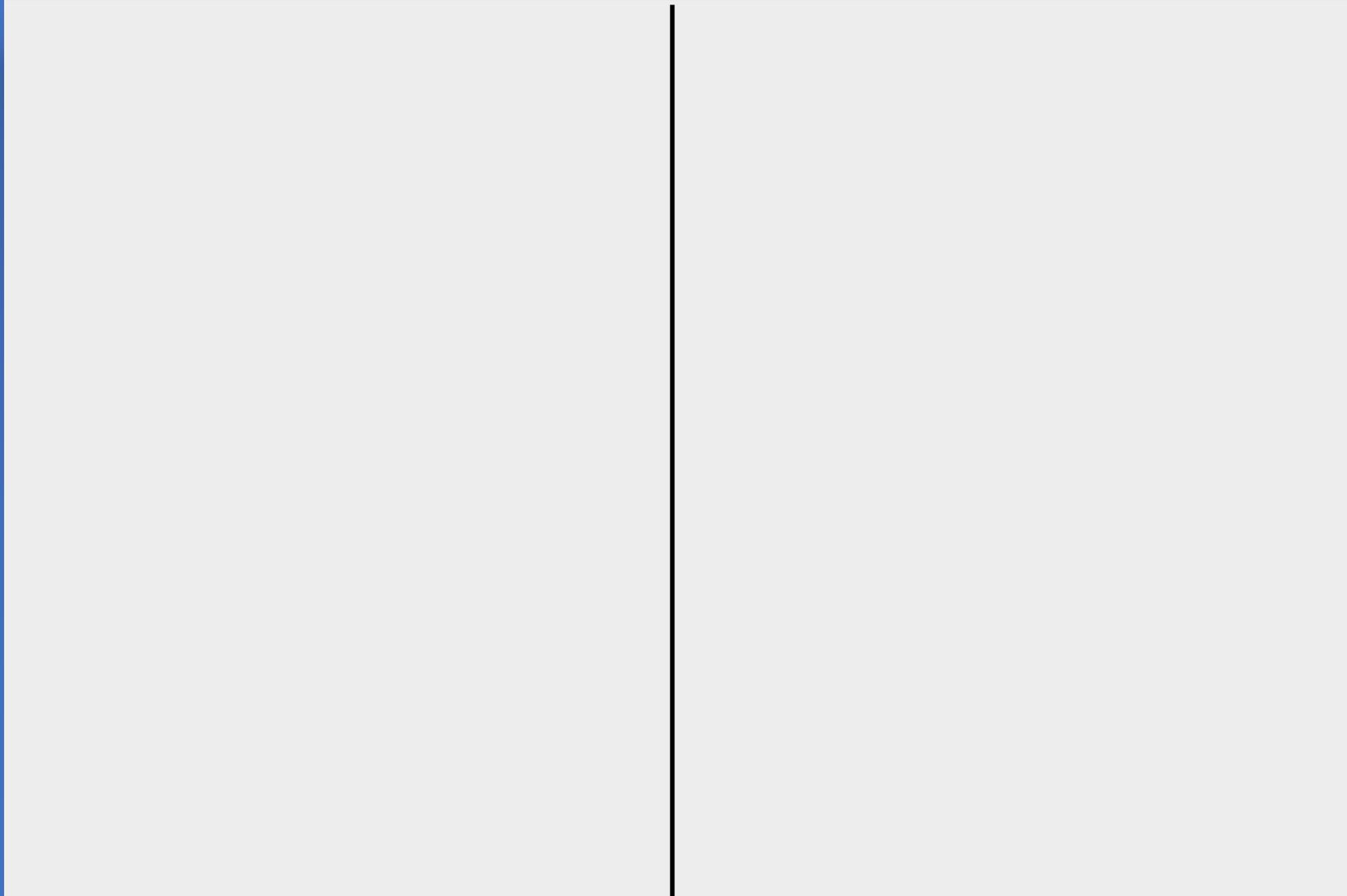


Paso 1:

Cortamos el papel a la mitad como se muestra en la imagen



Toma una de las mitades y dóblala formando un libro



Portada:

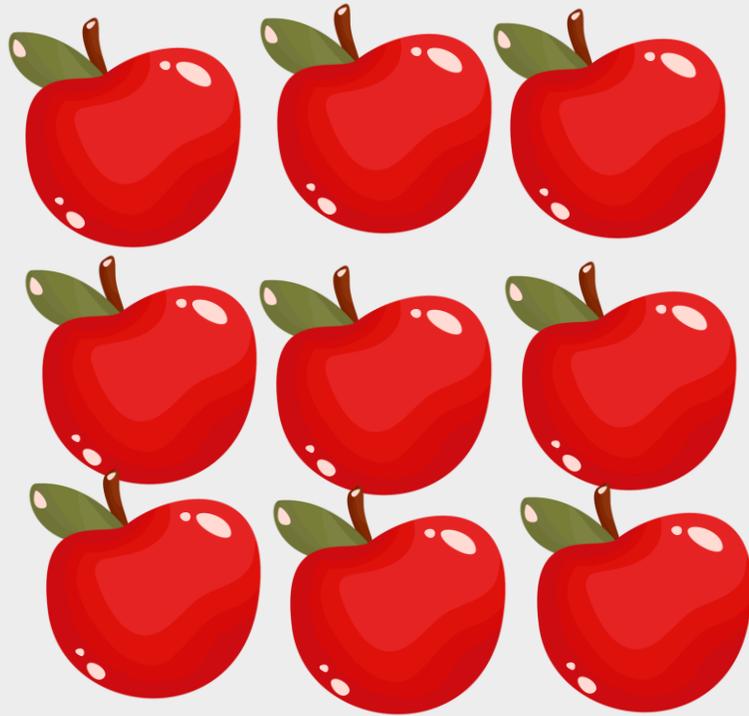
El libro

de

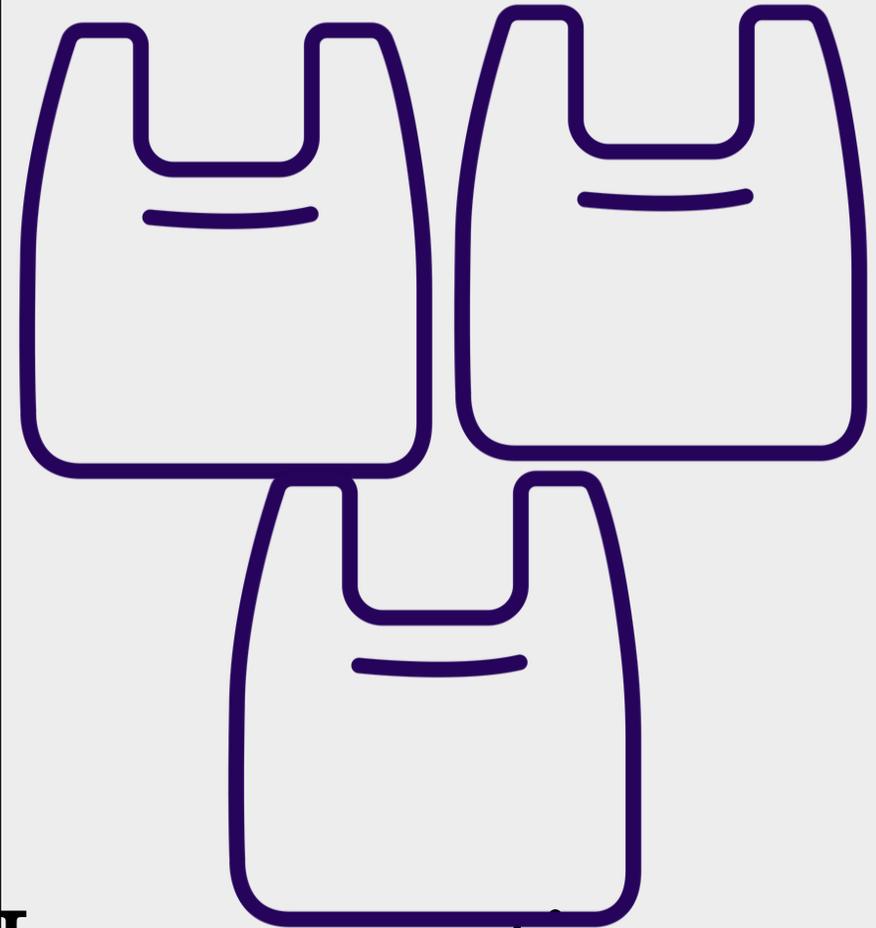
9 : 3

Toma una de las mitades y dóblala formando un libro

$$9 : 3 =$$

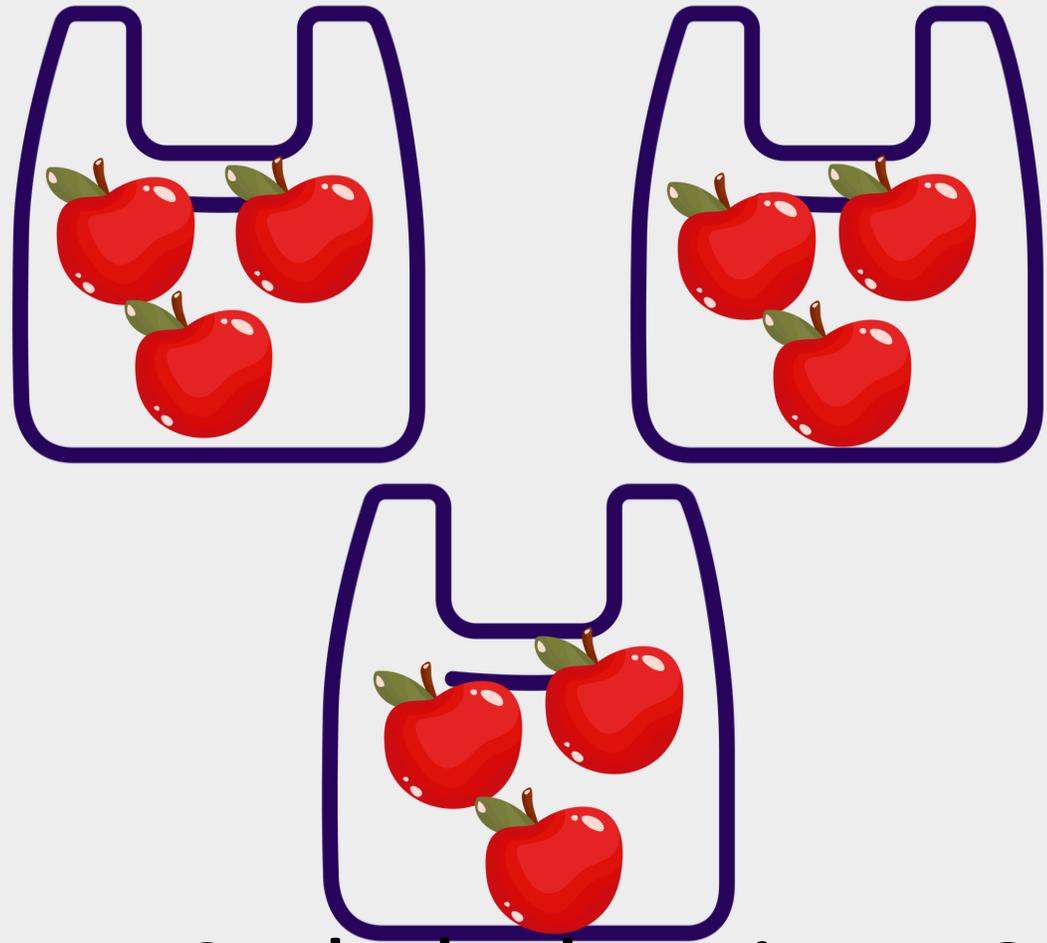


Hay 9
manzanas



Las repartiremos
en 3 bolsas.

Dibujamos el
resultado en la
contraportada:



Cada bolsa tiene 3
manzanas.

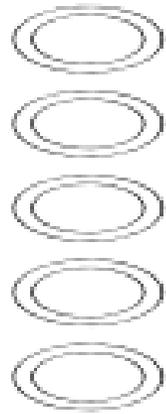
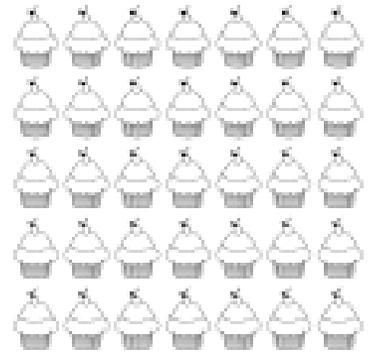
Crea tu propia historia
para la siguiente
división:

El libro

de

16 : 4

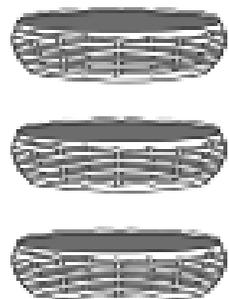
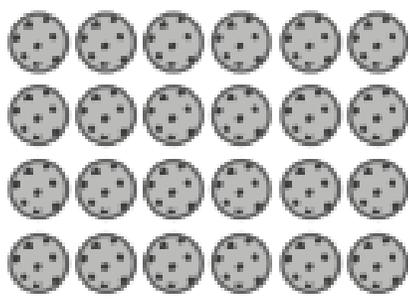
a



Hay pasteles repartidos en bandejas.
¿Cuántos pasteles hay en cada bandeja?

$$\begin{array}{l} \square : \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$

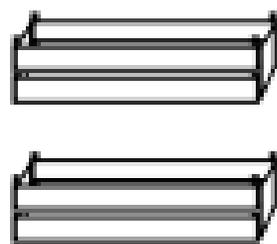
b



Inti hornea galletas y debe repartirlas en paneras. ¿Cuántas galletas hay en cada panera?

$$\begin{array}{l} \square : \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$

c



Tengo tomates, los cuales debo repartir en cajones. ¿Cuántos tomates hay en cada cajón?

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

d



Magdalena quiere repartir cepillos en vasos. ¿Cuántos cepillos hay en cada vaso?

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

Crea tu propia historia
para la siguiente
división:

El libro

de

20 : 5

Crea tu propia historia
para la siguiente
división:

El libro

de

18 : 6