



# Clase de Matemáticas

Semana 40

05 de octubre de 2021



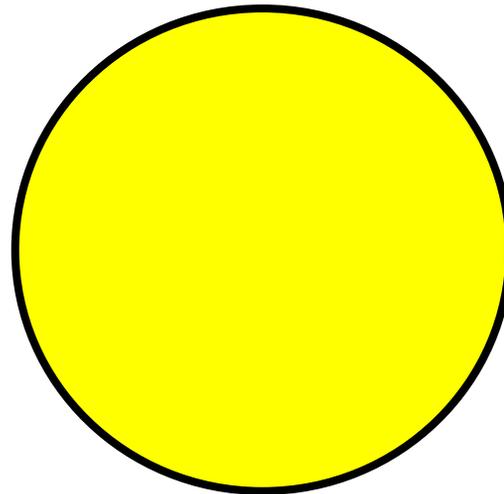
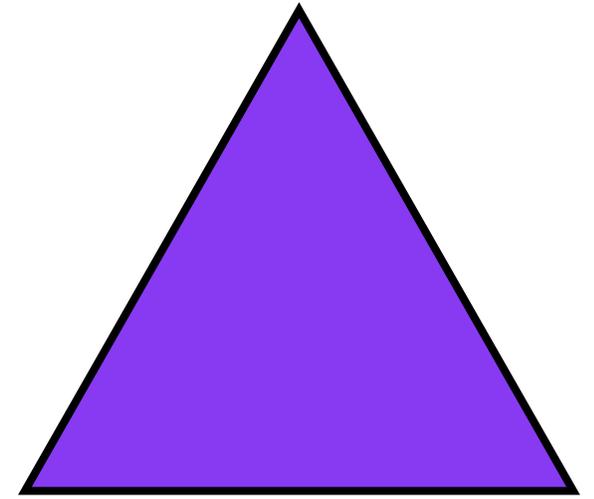
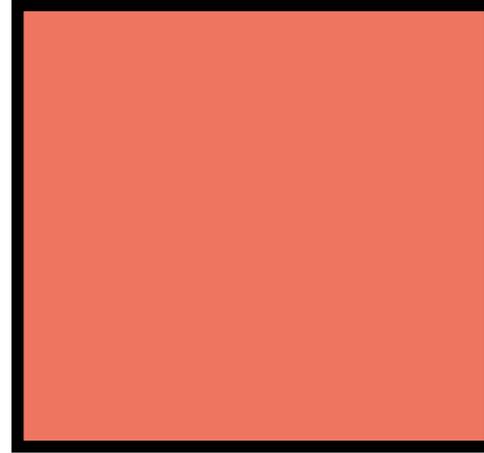
Objetivo de  
aprendizaje

CONSTRUIR UNA PIRÁMIDE DE  
BASE TRANGULAR A PARTIR DE SU  
RED.

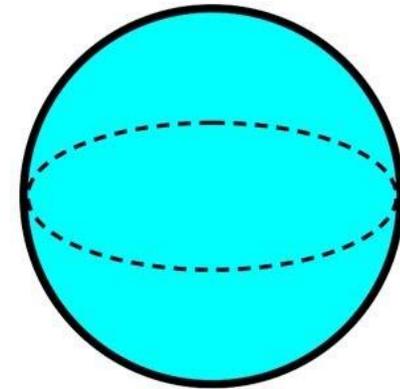
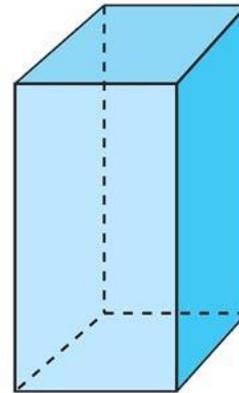
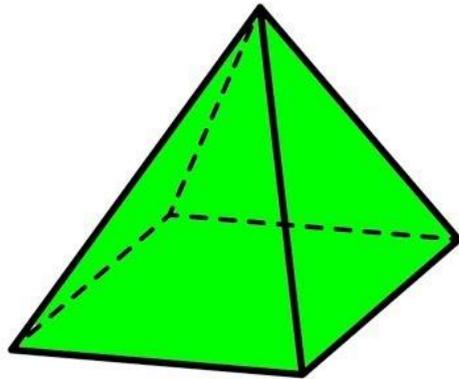
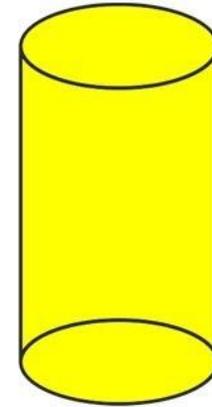
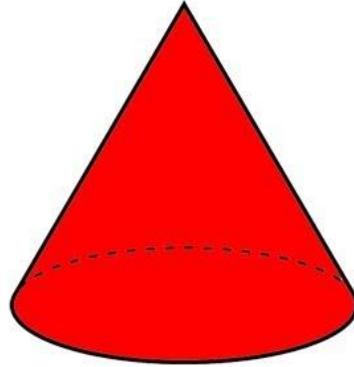
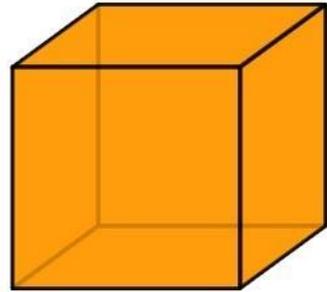
IDENTIFICAR ARISTAS Y VÉRTICES  
DE LAS FIGURAS 3D.

# Recordemos las Figuras 2D

Las figuras 2D son figuras planas y cerradas, es decir, **no ocupan lugar en el espacio.**

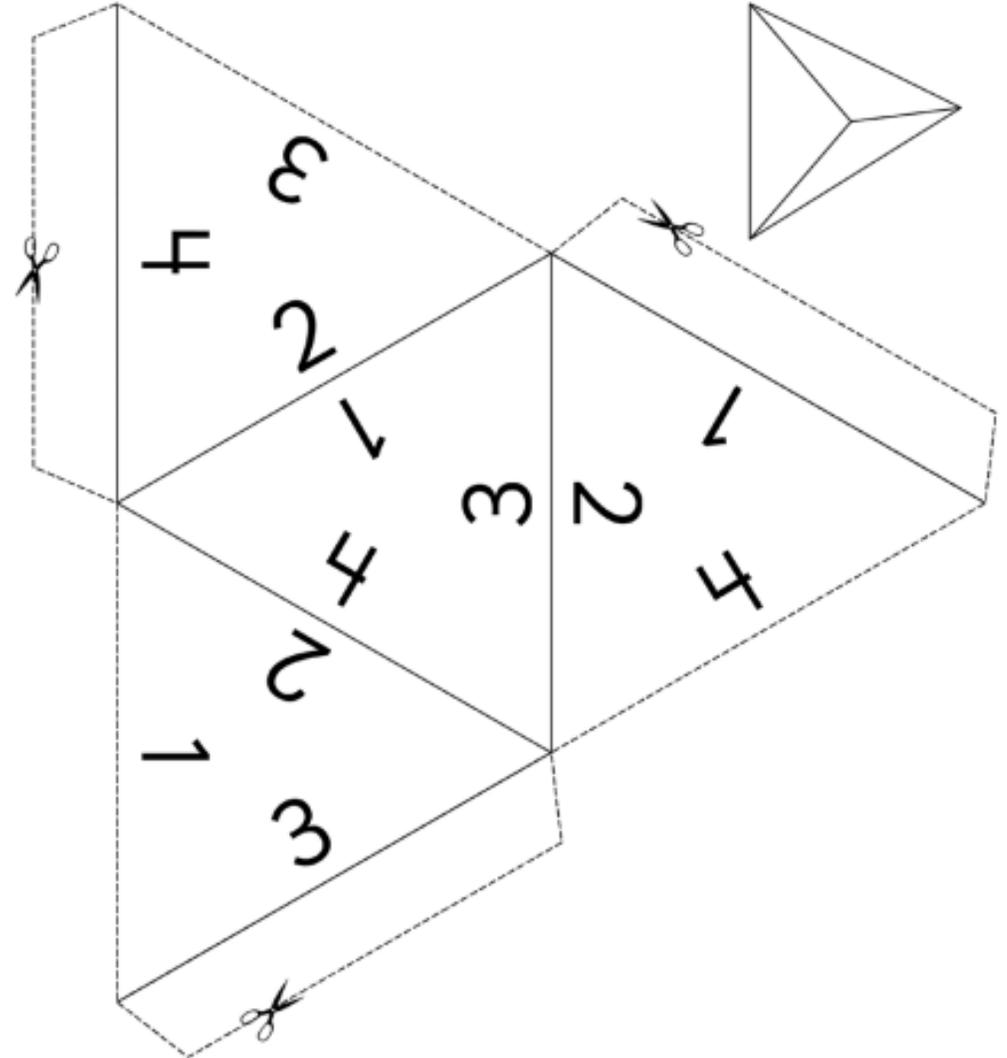


Las figuras 3D son figuras que tienen 3 dimensiones:  
Longitud, ancho y altura, es decir, **ocupan lugar en el espacio.**



Material para la actividad de la página 112, capítulo 10, Figuras 3D y 2D, del Texto del Estudiante.

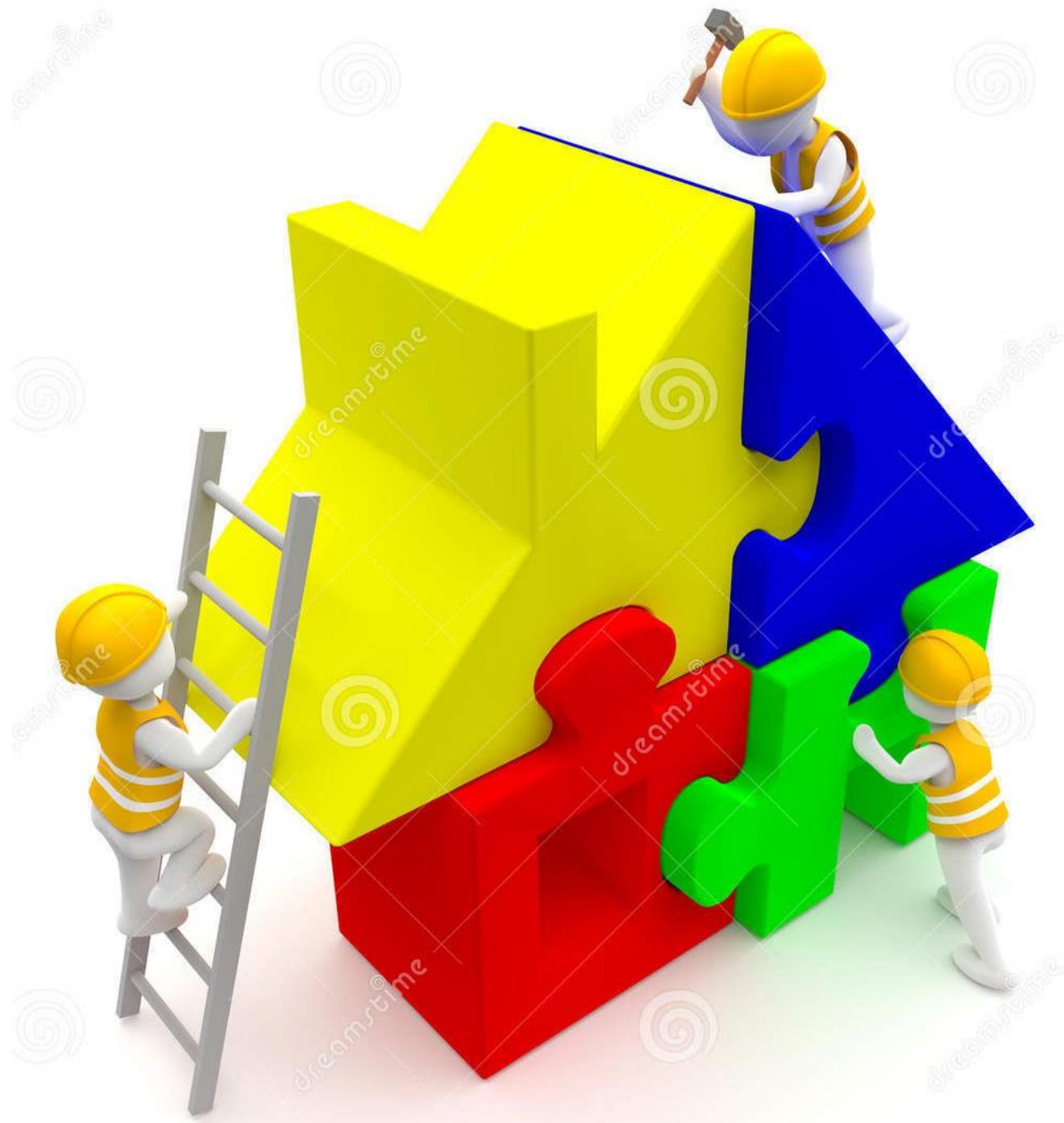
- Recortar y pegar cada red sobre cartulina o cartón.
- Armar y pegar con cinta adhesiva.



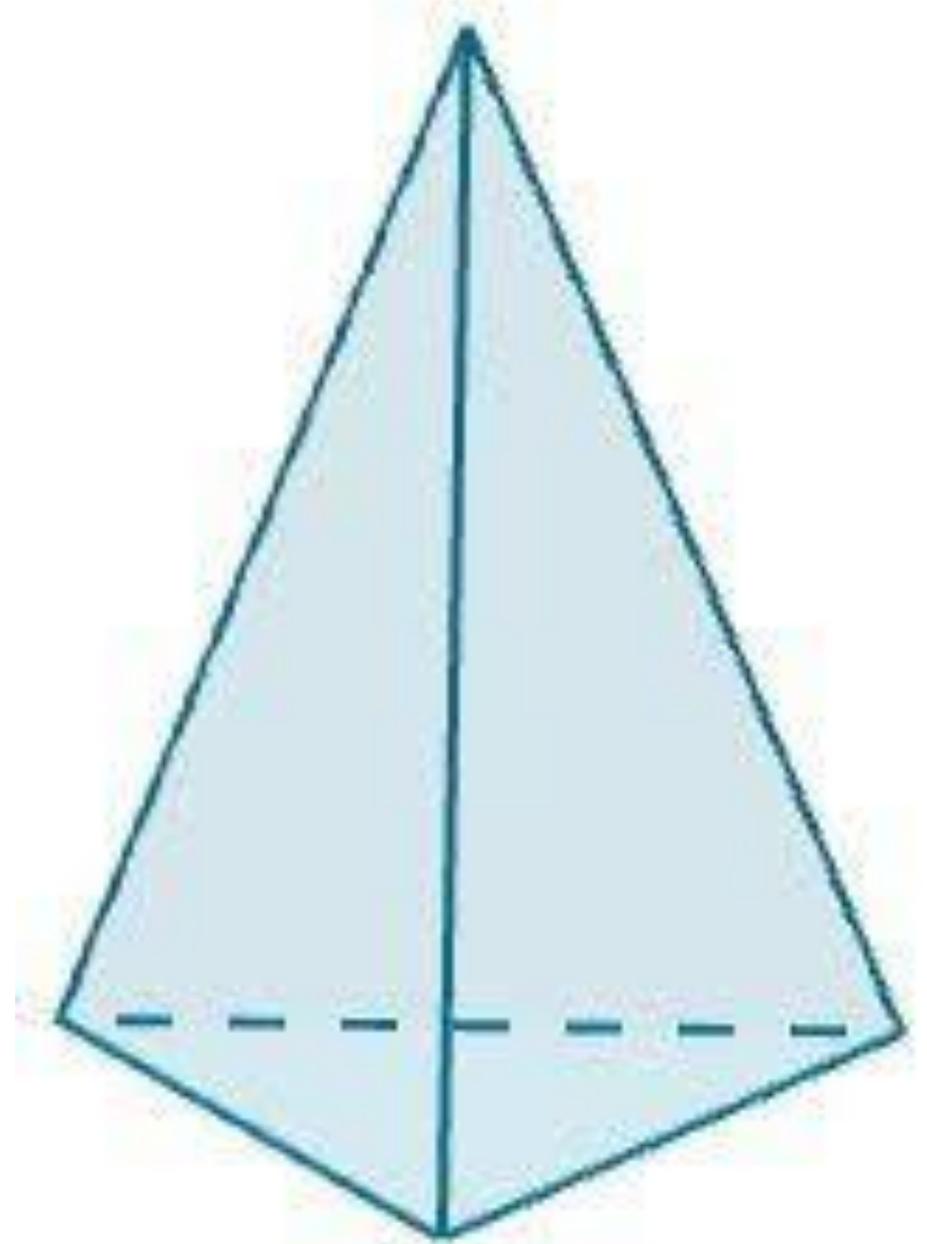
Hoy construiremos una pirámide de base cuadrada.

Recortable de la página 103 del CA

**¡Manos a la  
obra!  
Escucha las  
instrucciones.**



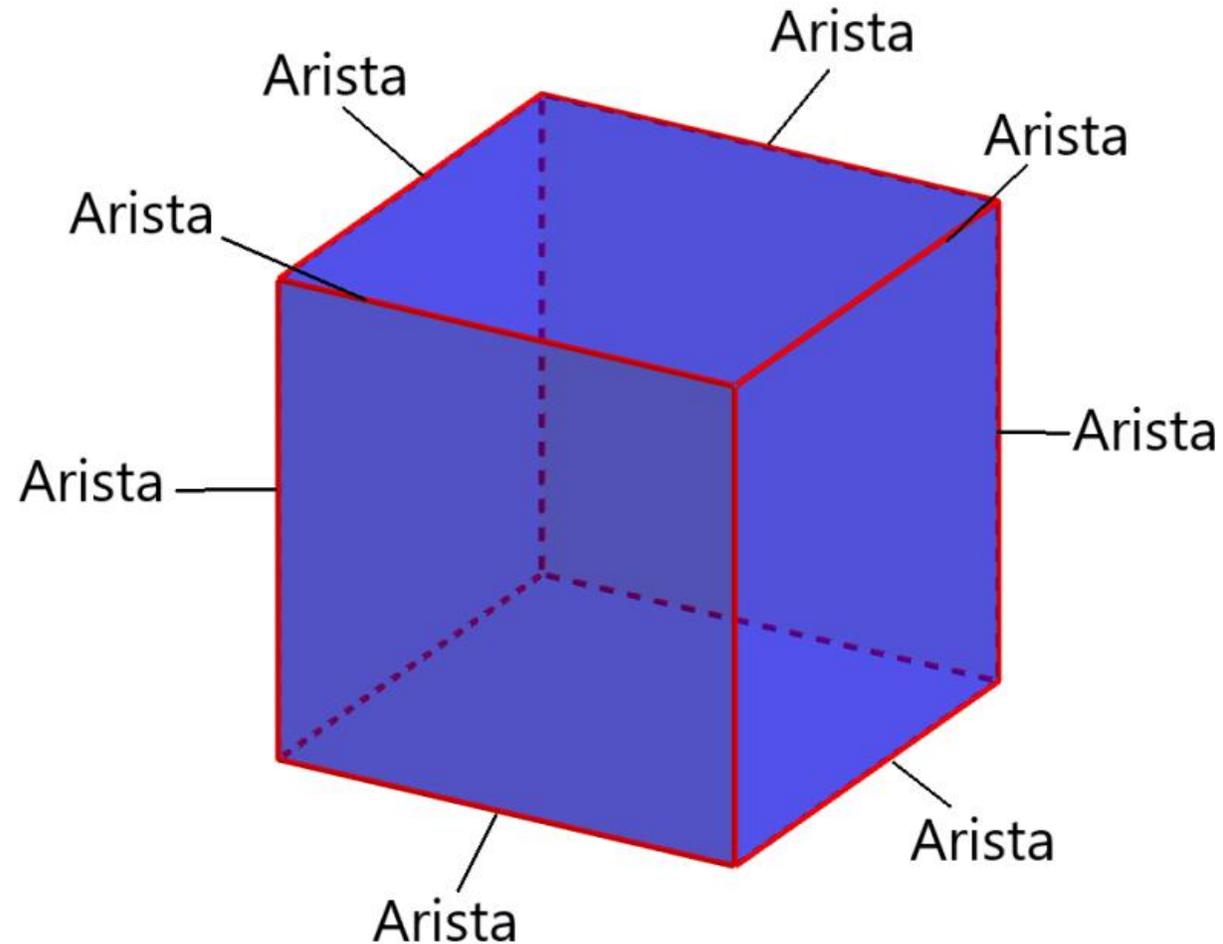
Observemos la  
figura 3D:  
¿Qué  
características  
observas en ella?



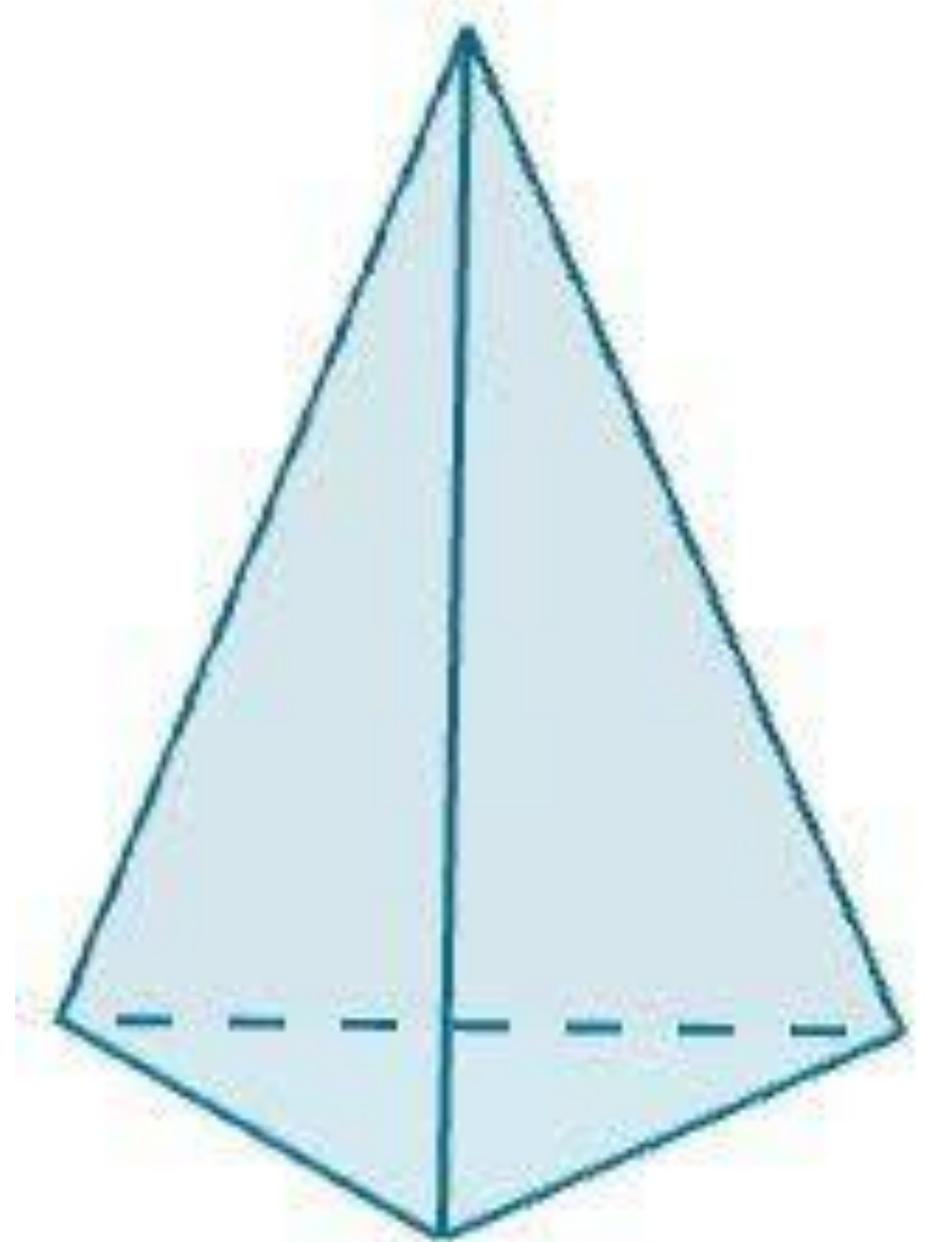
Las figuras en 3 Dimensiones presentan además las siguientes características:

## Aristas:

Llamamos arista a la línea que se forma en la unión de 2 caras.



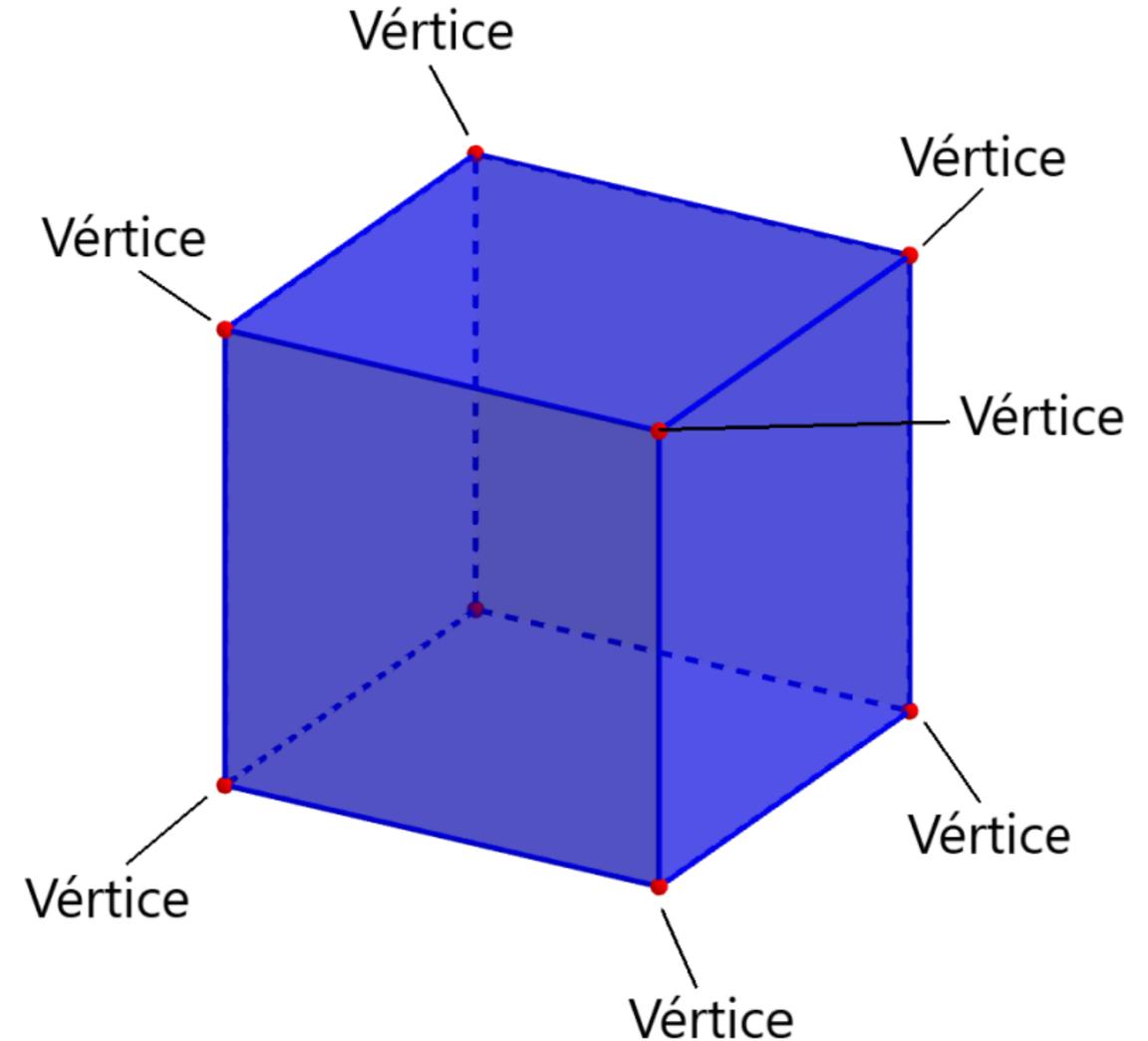
Marca de azul  
las aristas de tu  
pirámide de base  
triangular.



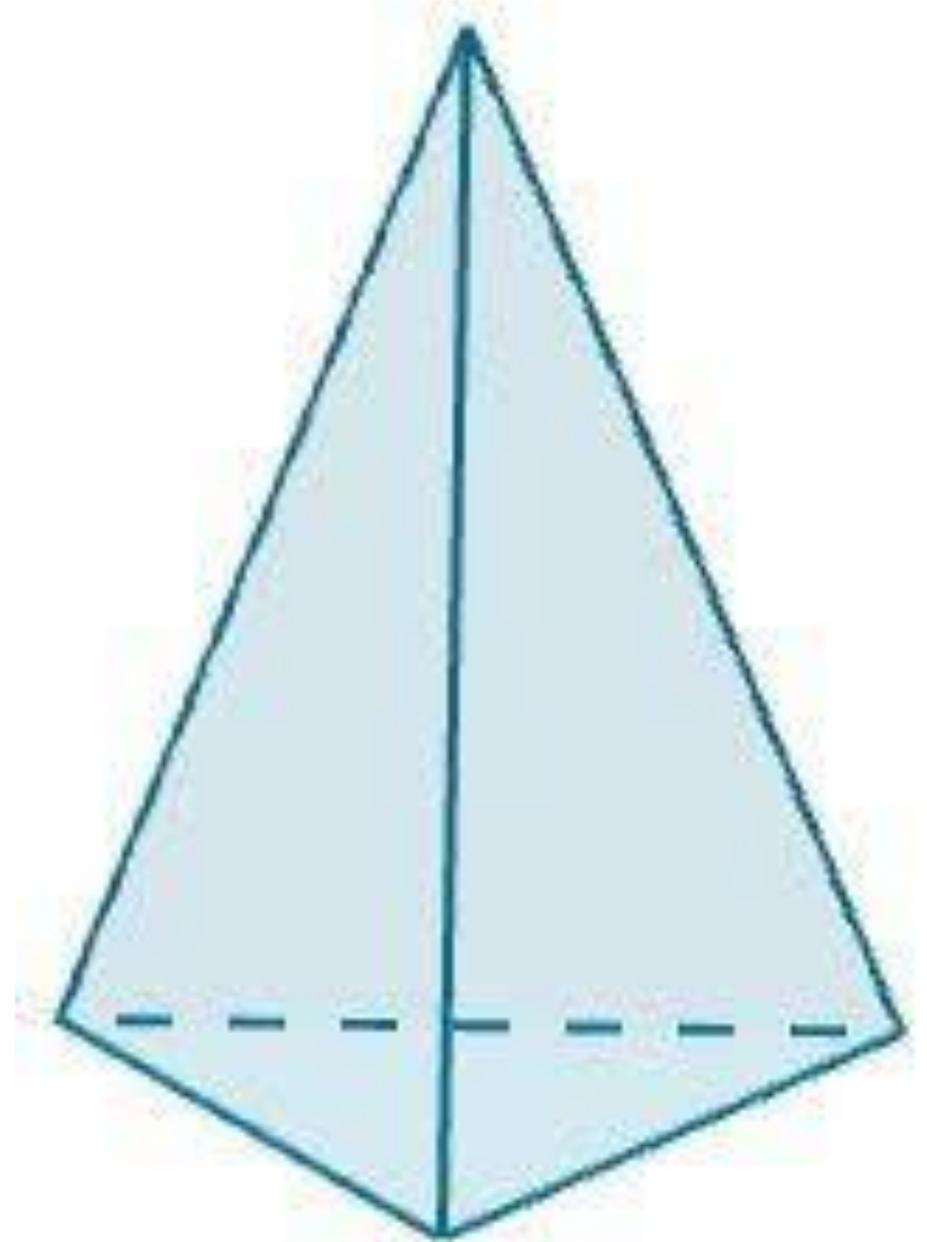
Las figuras en 3 Dimensiones presentan además las siguientes características:

## Vértices:

Llamamos vértices a las esquinas de una figura.



Marca de **rojo** las  
aristas de tu  
pirámide de base  
triangular.



# Escribimos en nuestro cuaderno

5/10/2021

Figura 3D:

N° de caras:

N° de aristas:

N° de vértices:



# Clase de Matemáticas

06 de octubre de 2021



Objetivo de  
aprendizaje

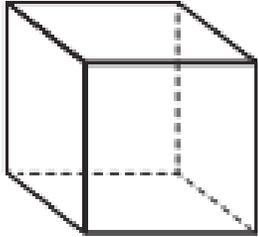
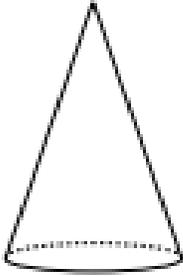
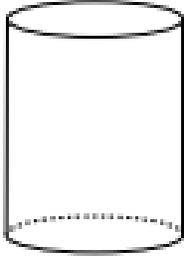
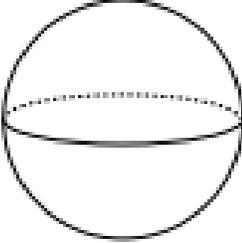


IDENTIFICAR CARAS, ARISTAS,  
VÉRTICES Y REDES DE LAS FIGURAS  
3D.



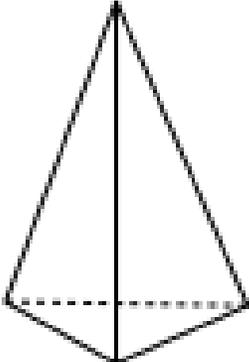
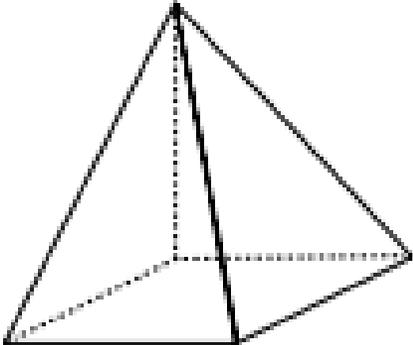
**1** Completa la tabla.

a

				
Nombre				
Nº de caras				
Nº de aristas				
Nº de vértices				

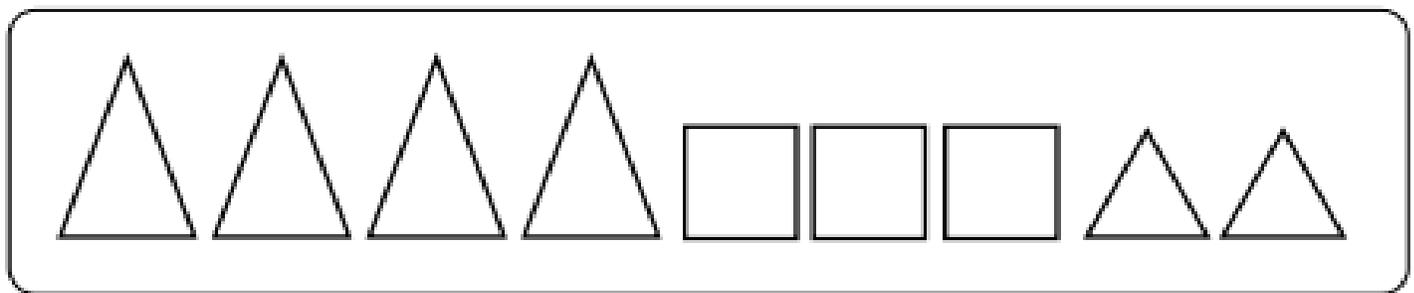
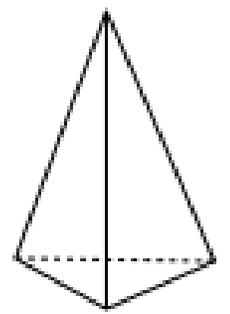
2 Completa la tabla de las pirámides.

b

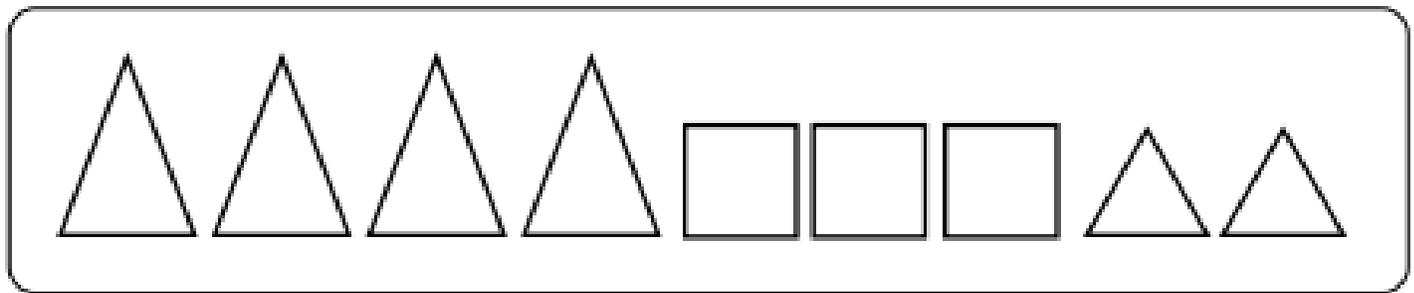
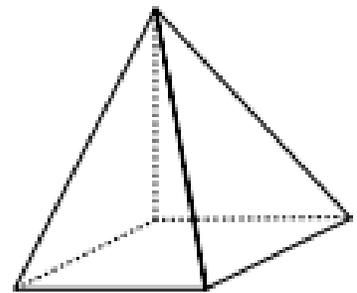
Figura 3D	Nombre	Nº caras	Nº aristas	Nº vértices
				
				

**1** Identifica las caras de cada figura 3D. Píntalas.

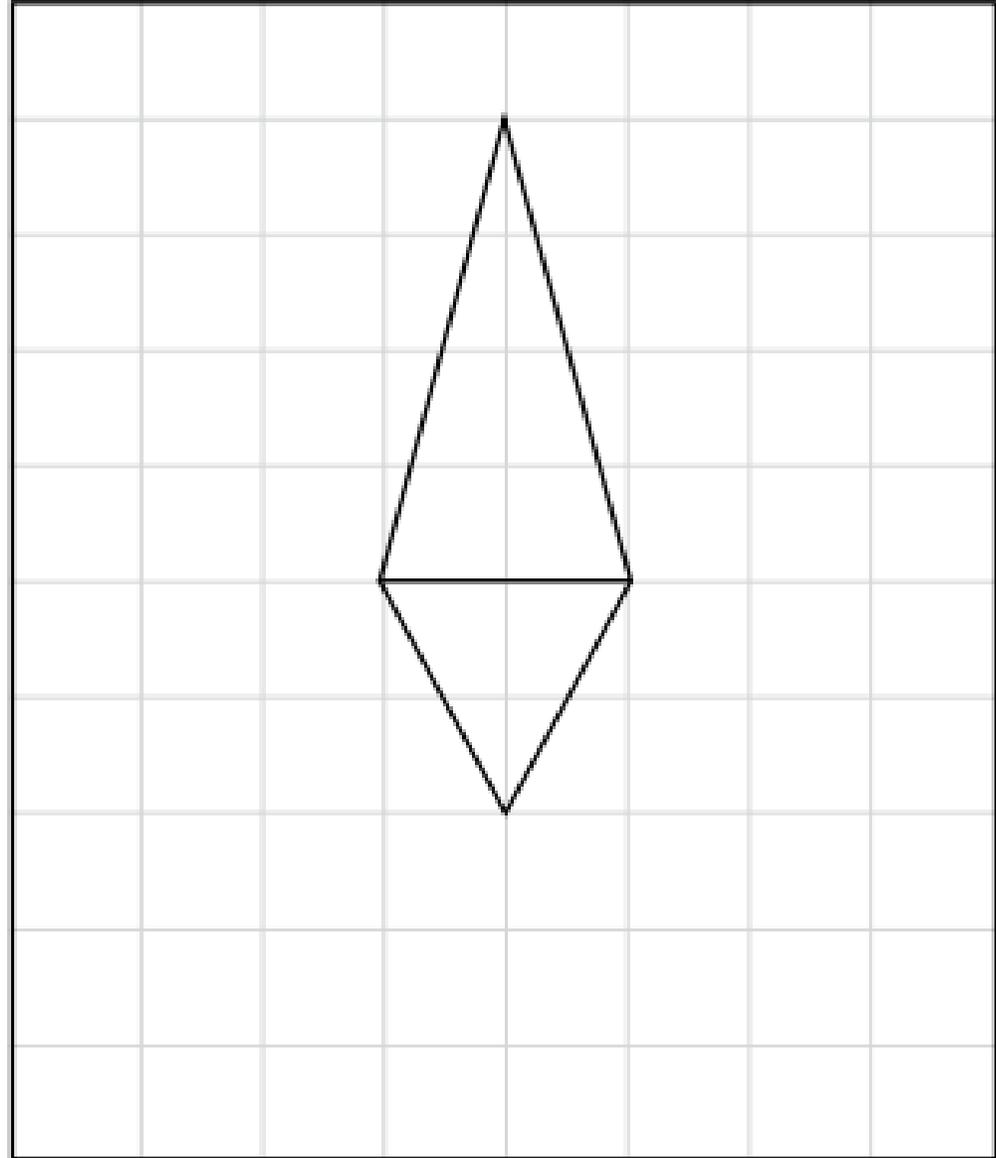
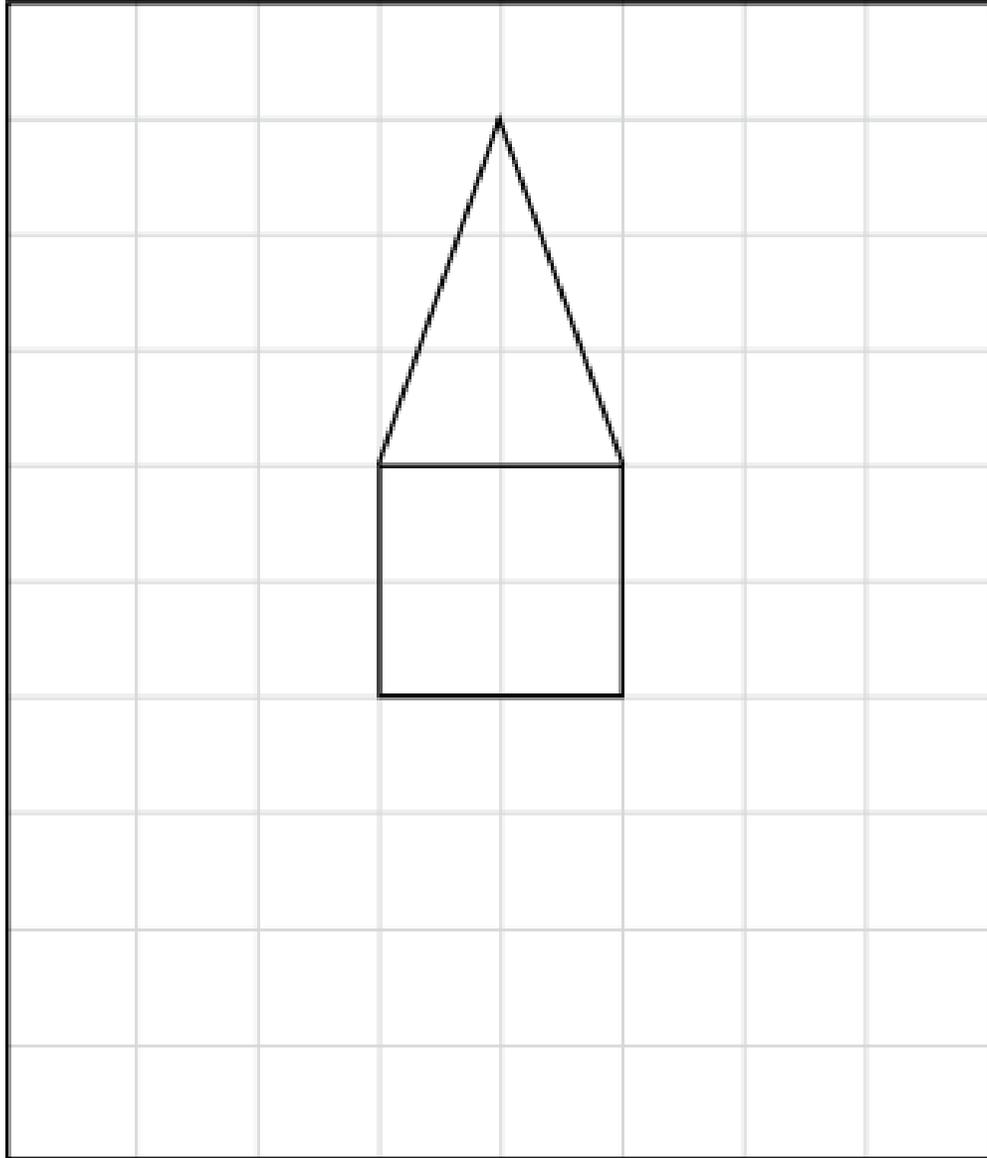
a



b



2 Completa la red de las pirámides.



## Figuras 3D y 2D



1 Escribe el nombre de la figura 3D de cada adivinanza.

a

Tiene una base  
cuadrada y  
sus caras son  
triangulares



d

Tiene una cara  
circular



b

No tiene  
vértices



e

Tiene 2 caras  
circulares



c

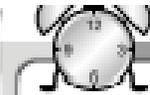
Se forma al colocar  
3 cubos uno  
encima del otro



f

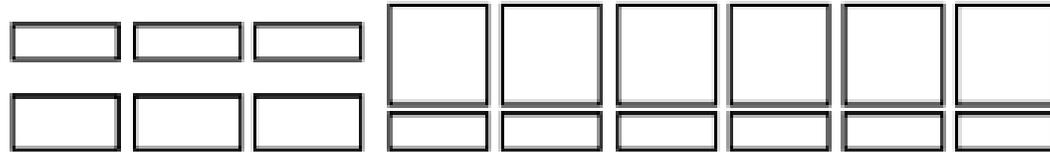
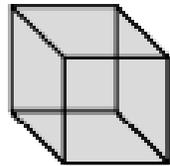
Tiene 4  
caras y son  
triangulares



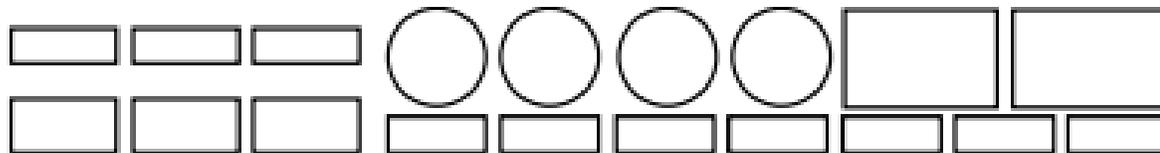
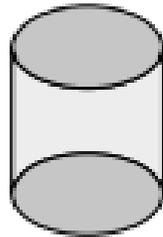


**1** Pinta todas las figuras 2D que corresponden a las caras de las figuras 3D.

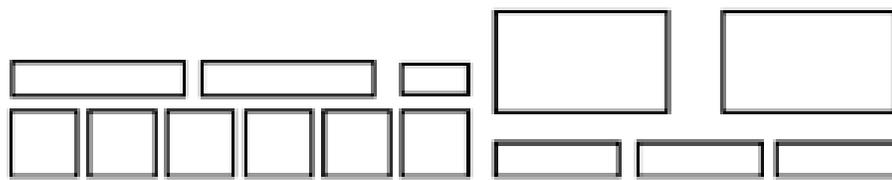
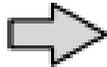
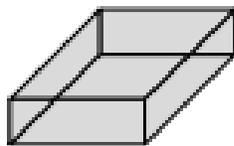
a



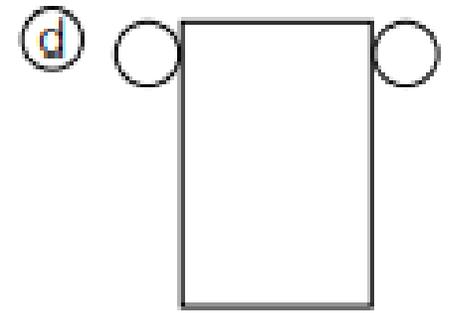
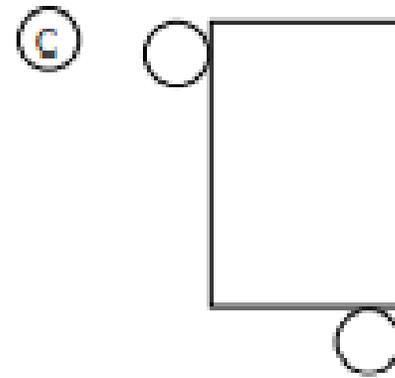
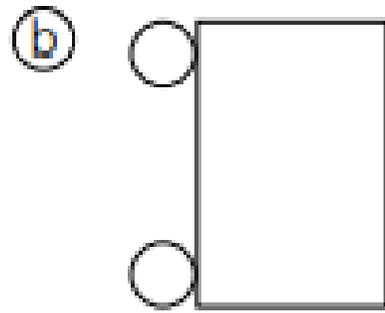
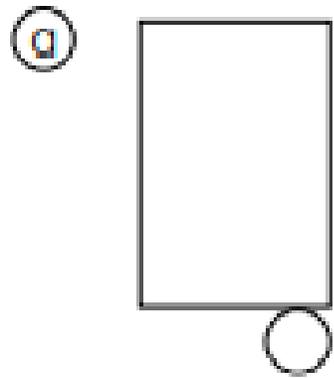
b



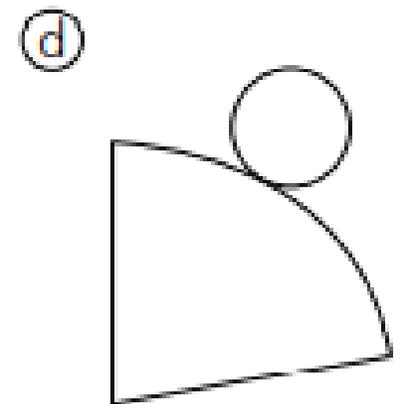
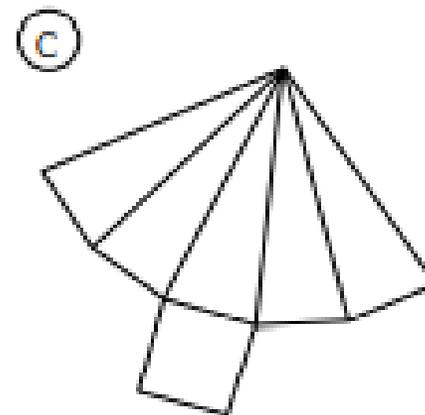
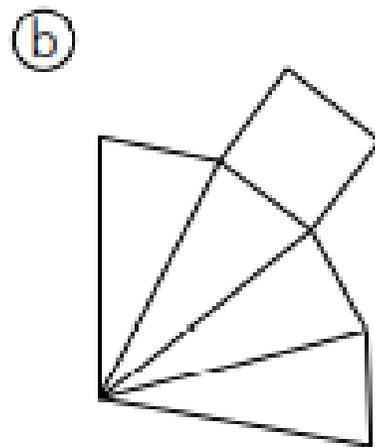
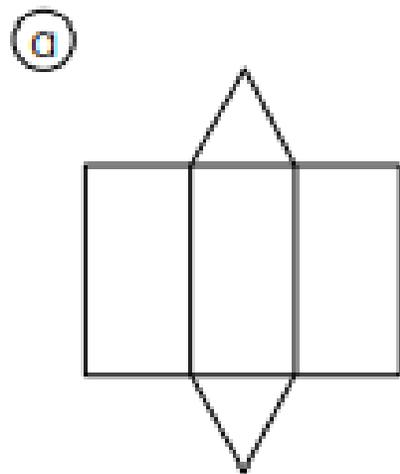
c



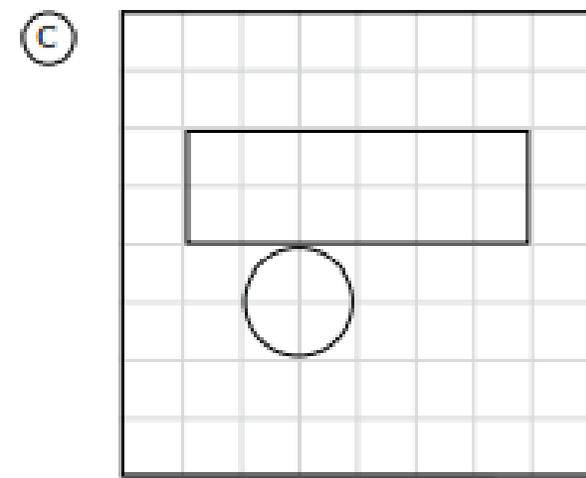
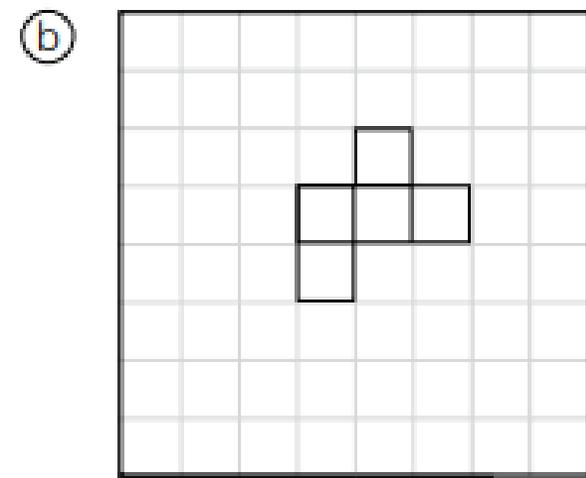
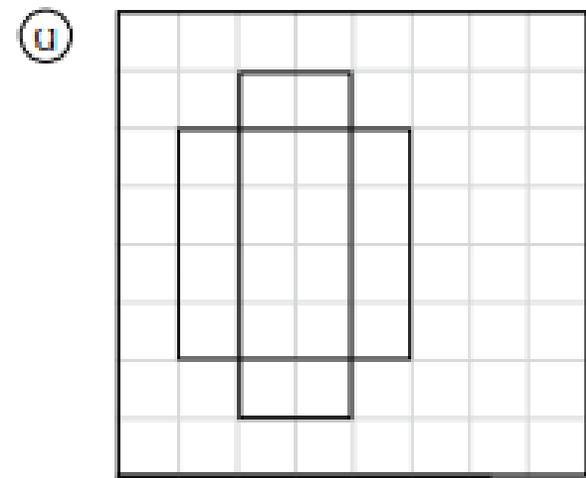
**2** ¿Con cuál red construyes un cilindro?



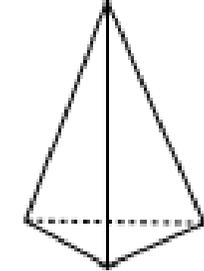
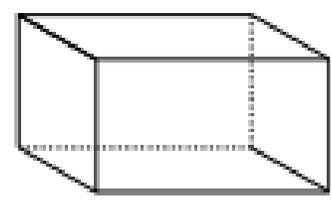
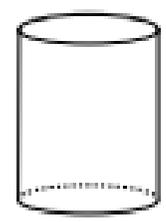
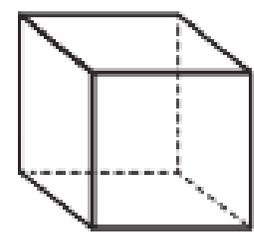
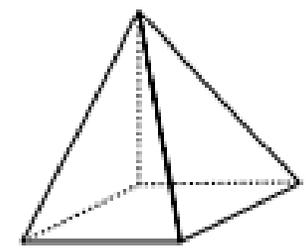
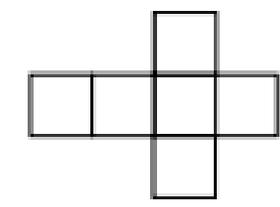
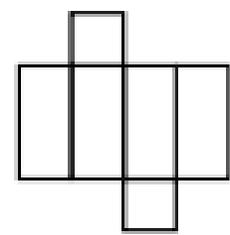
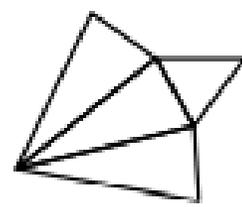
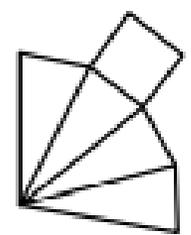
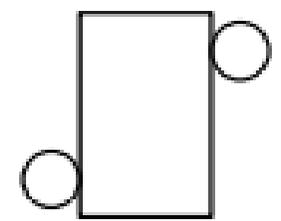
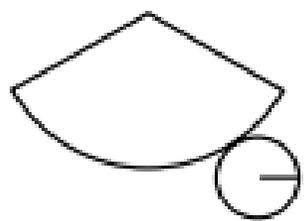
**3** ¿Con cuál red construyes una pirámide de base cuadrada?



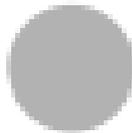
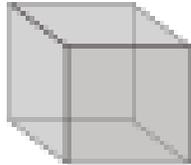
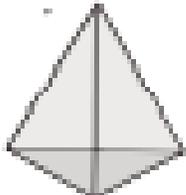
**1** Completa la red de cada figura 3D.



**2** Une la red con su figura 3D.



3 Completa la tabla con la cantidad de caras.



# Clase de Matemáticas

07 de octubre de 2021



Objetivo de  
aprendizaje



LOCALIZAR OBJETOS EN  
UNA CUADRÍCULA,  
UTILIZANDO  
COORDENADAS.

**1** Escribe la ubicación de cada objeto en la cuadrícula.

**a**

5			
4			
3			
2			
1			
	A	B	C

① La posición de 

② La posición de 

③ La posición de 

**b**

5			
4			
3			
2			
1			
	A	B	C

① La posición de 

② La posición de 

③ La posición de 

**2** Dibuja una estrella en cada una de las cuadrículas señaladas.

- a) A1       b) B3       c) C5

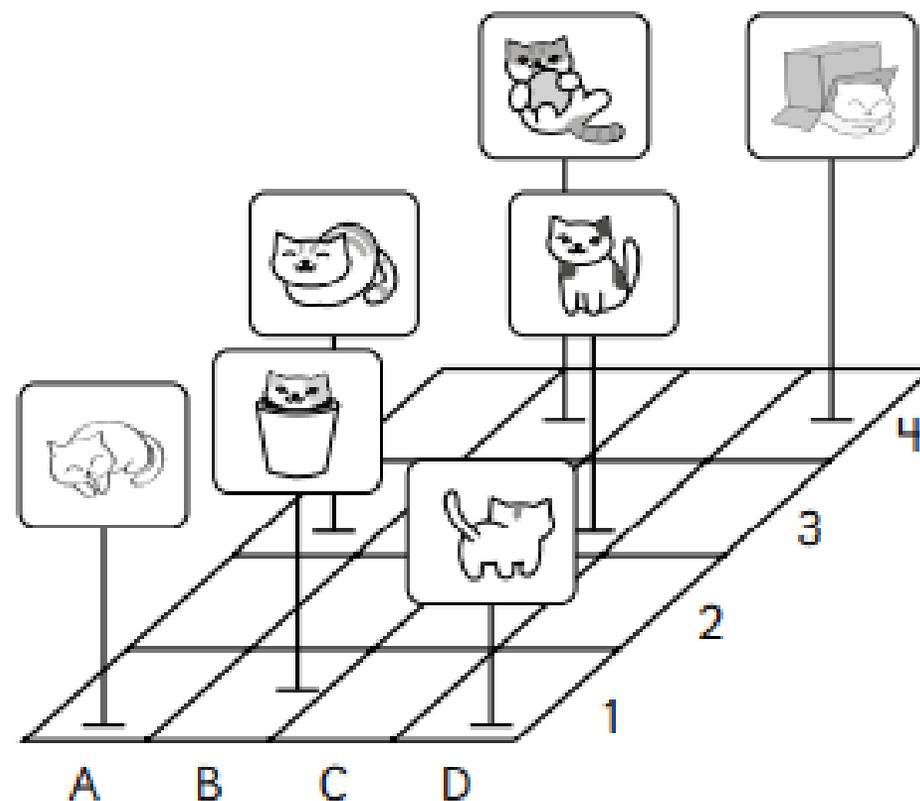
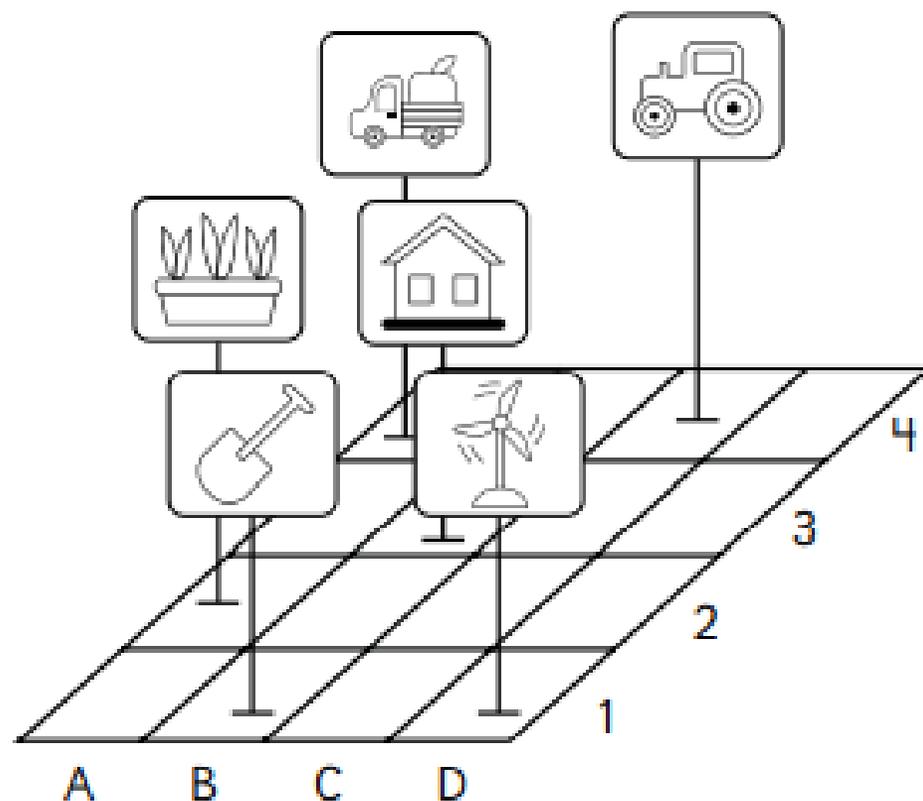
5			
4			
3			
2			
1			
	A	B	C

**3** Desafía a un compañero. Dibuja dos objetos para que adivine sus cuadrículas.  
¡Solo tienes 4 intentos!

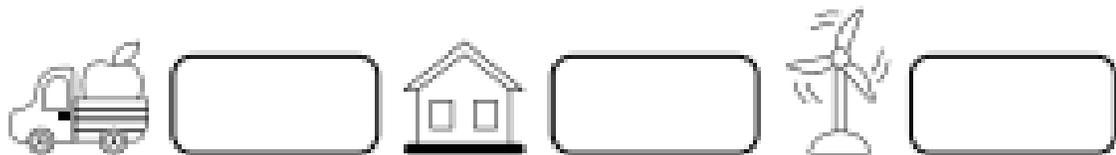
5			
4			
3			
2			
1			
	A	B	C



**1** Identifica la posición de los objetos y responde.



- a) Escribe la posición de estos objetos.



- b) ¿Qué objeto está en la posición C4?

- c) ¿Qué objeto está en la posición B1?

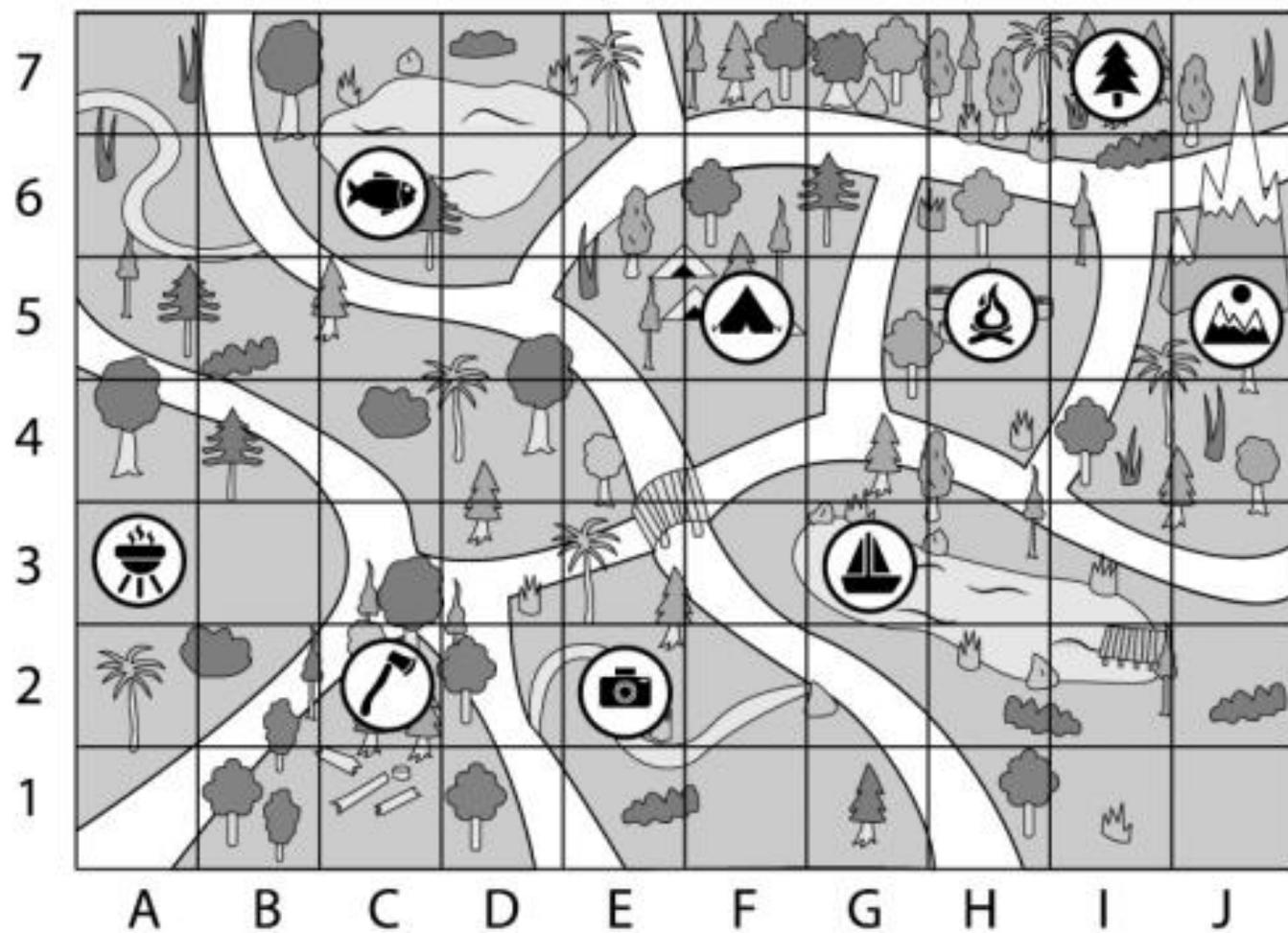
- a) Escribe la posición de los siguientes gatos.



- b) ¿Qué gato está en la posición B1?

- c) ¿Qué hay en la posición A2?

1 Observa y escribe el símbolo que se encuentra en la coordenada señalada.



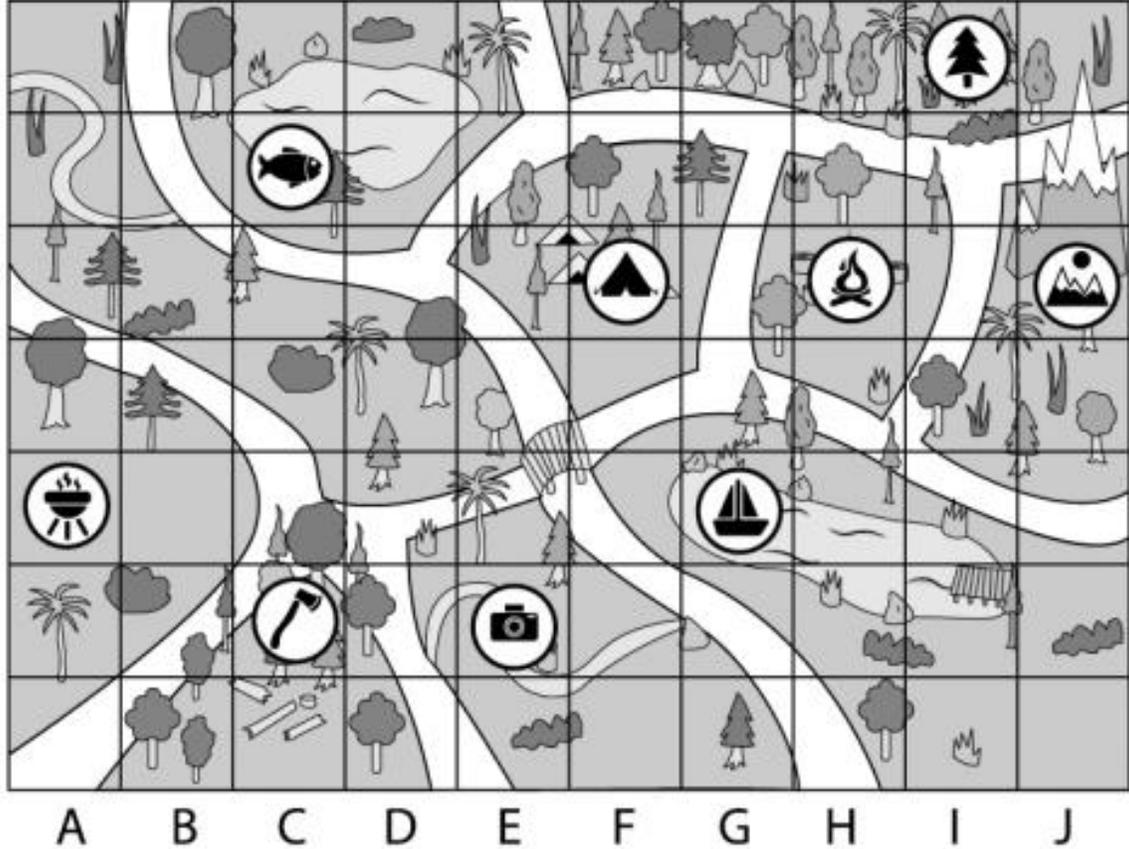
75  
Localización de objetos



A3:  G3:  J5:  E2:

C2:  F5:  C6:  H5:

2 Indica las coordenadas de:



a Peces

b Parrilla

c Camping

d Bosque

e Montaña

f Fogata

