

4º A-B MATEMÁTICA

CENTRO EDUCACIONAL ESCRITORES DE CHILE

- CAPÍTULO 6 : DIVISIÓN (REPASO)
- SEMANA 42: 18 al 22 octubre

Recuerda

"Lo que se puede explicar ,es lo que realmente se aprende"

Richard Phillips Feynman

Físico Teórico Estadounidense

Objetivos de Aprendizaje y Habilidades de la semana

Capítulo n°6 DIVISIÓN

OA4: Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división.

OA6: Demostrar que comprenden la divisi.n con dividendos de dos d.gitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente y aplicando la estrategia por descomposición del dividendo.

Habilidad

Modelar / Argumentar y comunicar.

Recuerda tener a mano: LOS LIBROS TOMO N°1 CUARTO

-Cuaderno de actividades -Talonario de ticket de salida



Busca estos libros para que puedas ampliar tus conocimientos, recuerda siempre preguntar tus dudas a NOSOTRAS SUS TUTORAS



¡ ACTIVEMOS NUESTRO CEREBRO!



Si se conoce la cantidad total y la cantidad de grupos, la **división** permite anticipar la **cantidad que corresponde a cada grupo**.

Cantidad total de objetos

Cantidad de grupos

Cantidad de objetos en cada grupo

Si se conoce el total de objetos y la cantidad que le corresponde a cada grupo, la **división** permite anticipar la **cantidad de grupos**.

Cantidad total de objetos

Cantidad de objetos en cada grupo Cantidad de grupos



Si se reparten equitativamente 12 galletas entre 4 personas, a cada una le corresponden 3, porque 4 veces 3 es 12.

$$12: 4 = 3$$
, porque $4 \cdot 3 = 12$

_12

(4

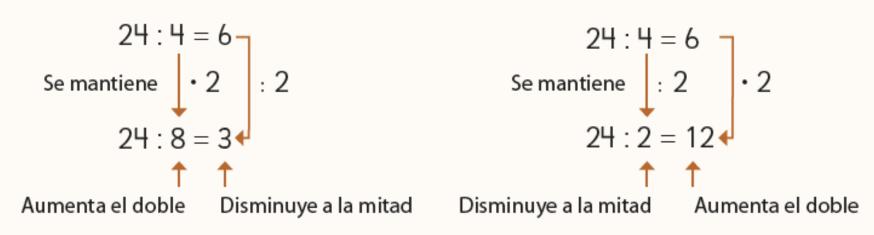
=

Total de galletas Galletas para cada niño

Cantidad de niños



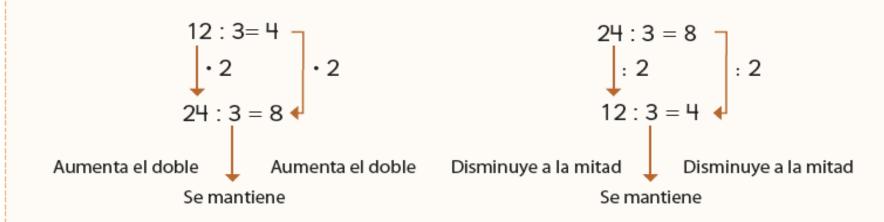
En una división, se cumplen las siguientes reglas:



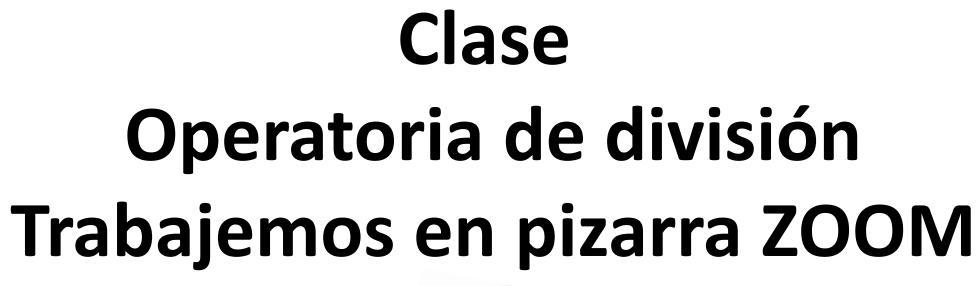
Estas reglas también incluyen el triple con la tercera parte, y otras similares.



En una división, se cumplen las siguientes reglas:



Estas reglas también se aplican para relaciones como el triple, tercera parte, etc.





Trabajaremos multiplicaciones en pizarra de zoom

30:2 120:10 35:5 10:2

200:20 300 x 30 4.000 x 40

4.669 x 23 3.624 : 12



La profesora Ana tiene una caja con **56** lápices de colores. Si entrega **2** lápices a cada estudiante, ¿para cuántos estudiantes alcanza?

Expresión:



Respuesta:

4º Básico OA 6 Ticket de salida página:

omo