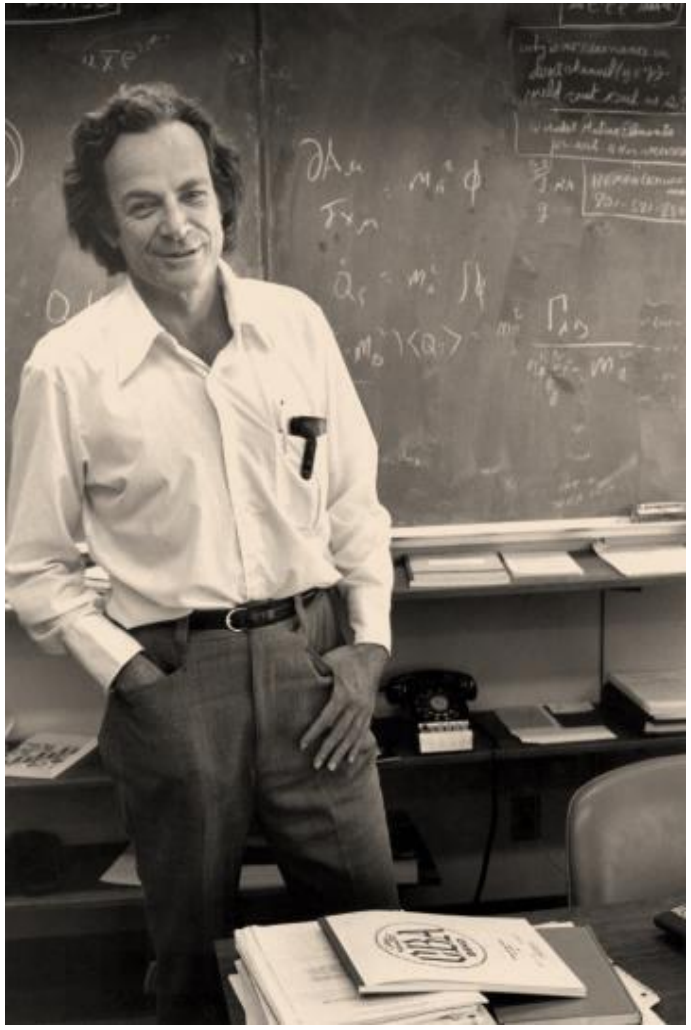


4º A-B MATEMÁTICA

CENTRO EDUCACIONAL ESCRITORES DE CHILE

- CAPÍTULO 8

CONSTRUCCIÓN DE ÁNGULOS

- SEMANA 44 (01 DE NOVIEMBRE AL 05 DE NOVIEMBRE)

Recuerda

“Lo que se puede explicar ,es lo que realmente se aprende”

Richard Phillips Feynman

Físico Teórico Estadounidense

Objetivos de Aprendizaje y Habilidades de la semana

Capítulo n°8 Construcción de ángulos

OA19: Construir ángulos con el transportador y compararlos.

Habilidad

Modelar / Argumentar y comunicar.

Recuerda tener a mano:

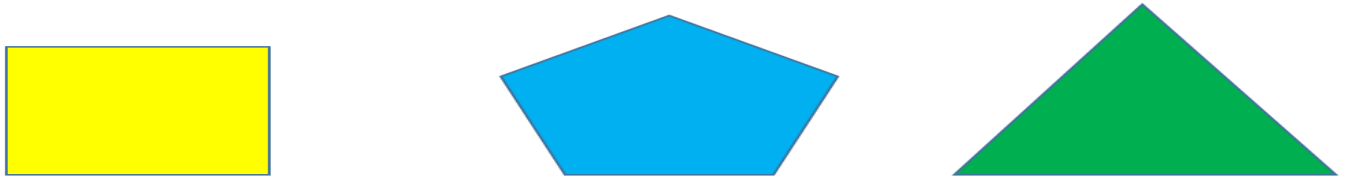
LOS LIBROS TOMO N°1 CUARTO

-Cuaderno de actividades

-Talonario de ticket de salida

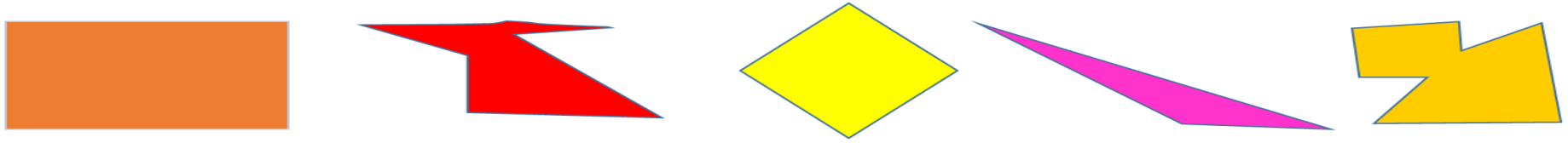
Busca estos libros para que puedas ampliar tus conocimientos ,
recuerda siempre preguntar tus dudas a
NOSOTRAS SUS TUTORAS

Figuras regulares



Tienen todos sus lados y ángulos iguales

Figuras irregulares



Tienen todos o algunos de sus lados y ángulos desiguales

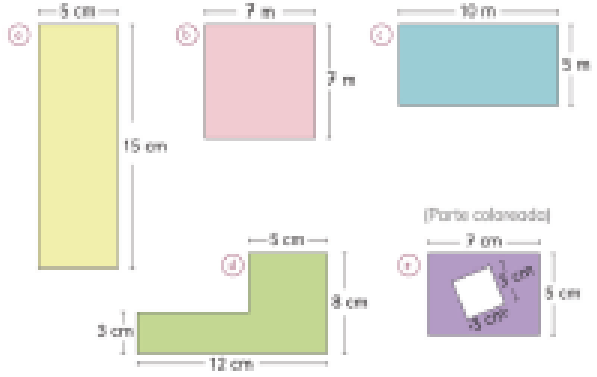
¡ ACTIVEMOS NUESTRO CEREBRO!

EJERCICIOS

1. ¿Cuál de las unidades, cm² o m², deberías utilizar para expresar las siguientes áreas?

   a) El área del patio de la escuela.
   b) El área de una ventana.
   c) El área de un cuaderno.
   d) El área de un celular.

2. Calcula el área de cada figura.

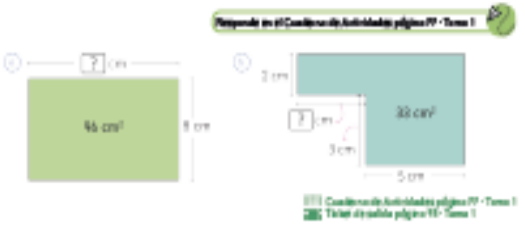


3. Dibuja un rectángulo de área igual a 60 cm². ¿Cuál es el largo y el ancho?

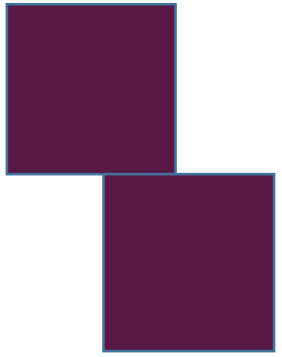
1. Encuentra el área de las figuras usando la fórmula.

2. Hay caminos de 1 m de ancho en este jardín rectangular.
   ¿Cuál es el área cubierta de pasto?
   Piensa en la forma más fácil de encontrar esta área.

3. Encuentra la longitud de un lado usando la fórmula de área.



¡ ACTIVEMOS NUESTRO CEREBRO!



Pregunta de activación de contenido

¿ qué es mide un área ?¿ la puedes pintar ?se moldea conceptos

https://www.youtube.com/watch?v=_KU3PthHWaU

¿ Puedes tarjar un ángulo en las figuras analizadas anteriormente ?

Se realiza ejercicios en texto del estudiante pág. 96 a 100, se les recuerda a los estudiantes que deben escribir en sus cuadernos los contenidos que destaca en cuadro los zorritos, ya que esta les ayuda a comprender y recordar lo explicado en clase.

https://www.youtube.com/watch?v=JwMbJobnbgE

Ahora a aplicar! ,
desarrollamos en conjunto las pág. 78 -79-80-81
del cuaderno de actividades.

Observamos videos para ver en que se utiliza este concepto matemático

https://www.youtube.com/watch?v=YV-BWhl0ecg

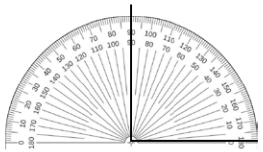
Los estudiantes como tarea de ampliación realizan los ticket :97-98-99-101

Que entregan como evidencia a las tutooras de cada cuarto.

¿Cuántos grados miden los ángulos marcados en el transportador?

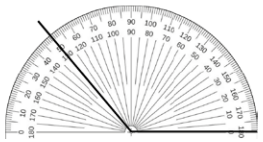
Ⓐ

Mide:



Ⓑ

Mide:



4° Básico
OA 19

Ticket de salida página: 97

Tomo 1

Mide los siguientes ángulos utilizando el transportador.

Mide:

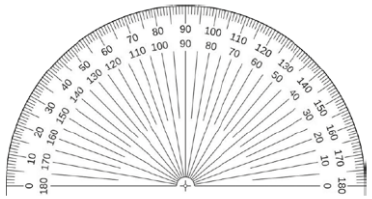
Mide:

4° Básico
OA 19

Ticket de salida página: 98

Tomo 1

Utiliza una regla y dibuja en el transportador un ángulo que mida 65°.



4° Básico
OA 19

Ticket de salida página: 99

Tomo 1

Dibuja un ángulo de menor medida que el que se muestra a continuación:

Tu dibujo:

4° Básico
OA 19

Ticket de salida página: 101

Tomo 1

Dalecolor