



## Buzón de tarea Lenguaje

OA 5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez.

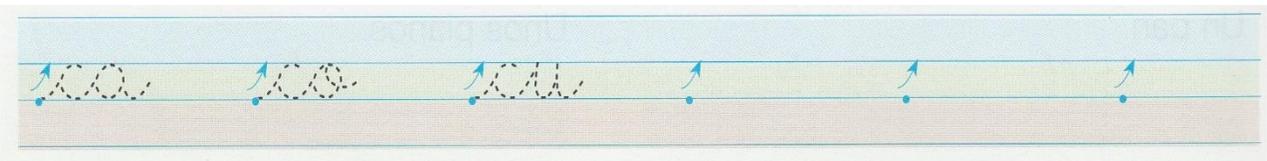
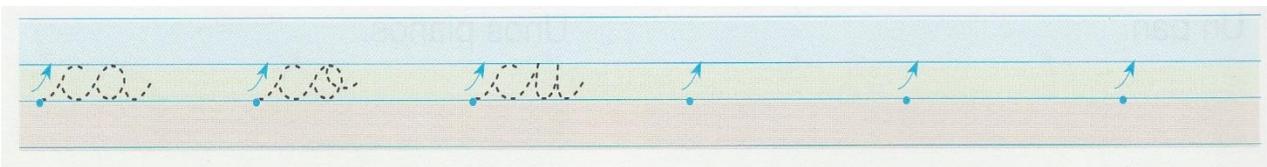
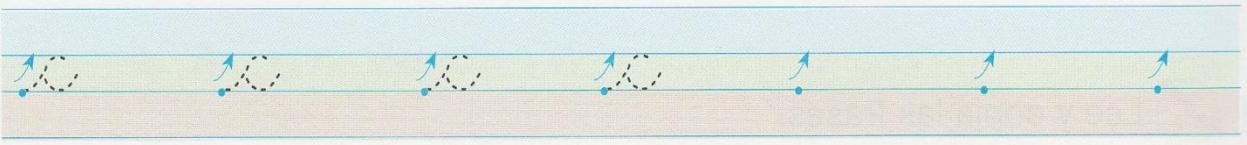
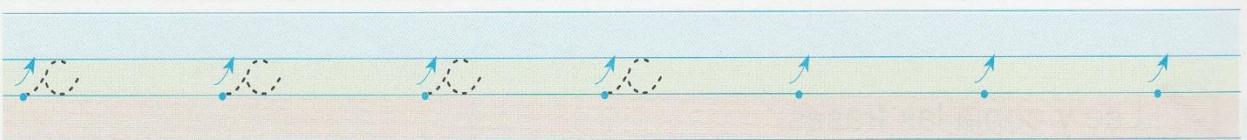
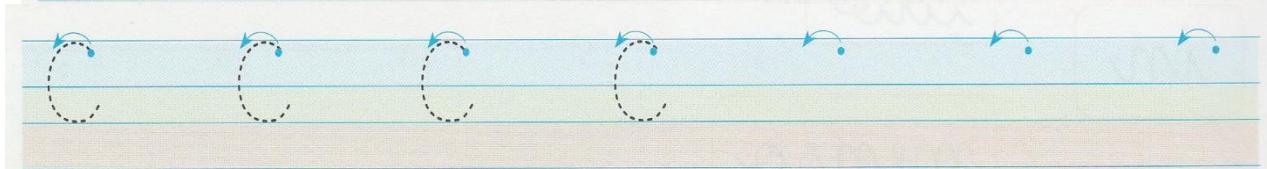
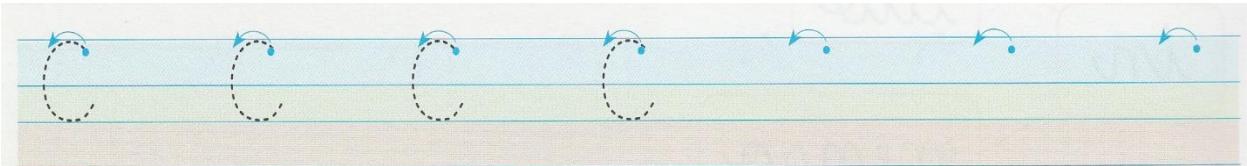
OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

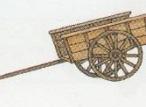
### Lee y escribe



#### 1) Remarca y luego escríbelas.



2) Escribe la sílaba que falta

	llar		misa
	ra		rreta
	ballo		meta

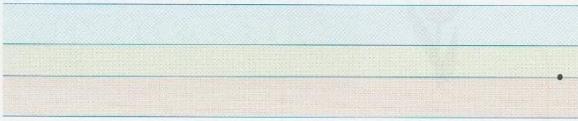
4) Lee las sílabas que tienen el mismo color y escribe las palabras que se forman. Tacha las que se van ocupando.

es	mi	na
mé	cu	co
cam	di	do
co	pa	da

Four sets of handwriting lines are provided to the right of the table, with arrows pointing from the syllables in the table to the lines. The arrows are: orange from 'na' to the top line, green from 'co' to the second line, red from 'do' to the third line, and blue from 'da' to the bottom line.

5) Leamos. Respondan.

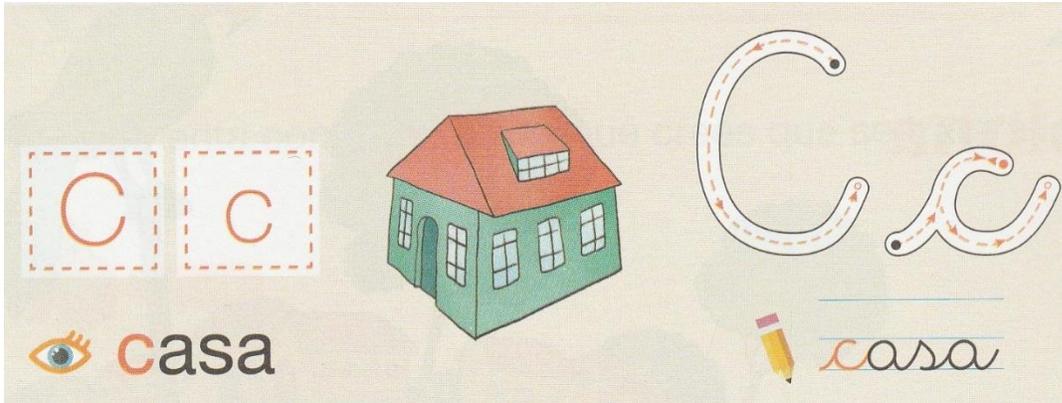
Caco y Camila fueron a la colina. Caco comió cocos y Camila comió cacao.

¿Dónde comieron Caco y Camila? 

¿Qué comió Caco? 

¿Qué comió Camila? 

6) Remarca las flechas que están en letras

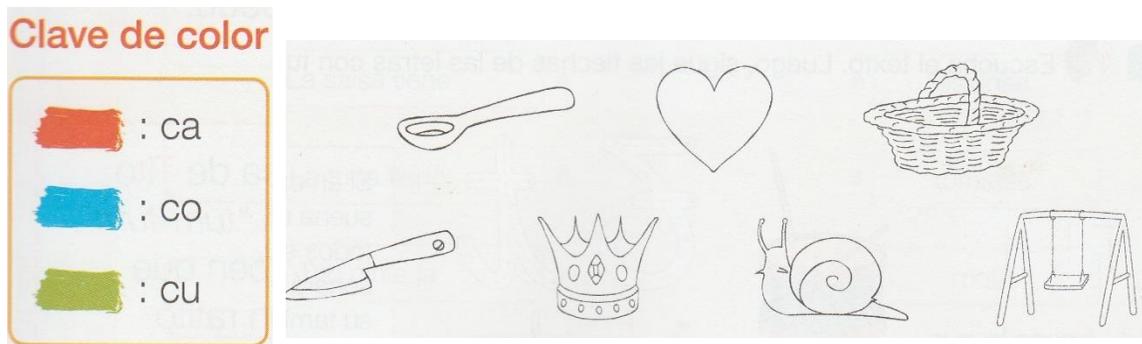


7) Leamos el texto y luego comentamos.

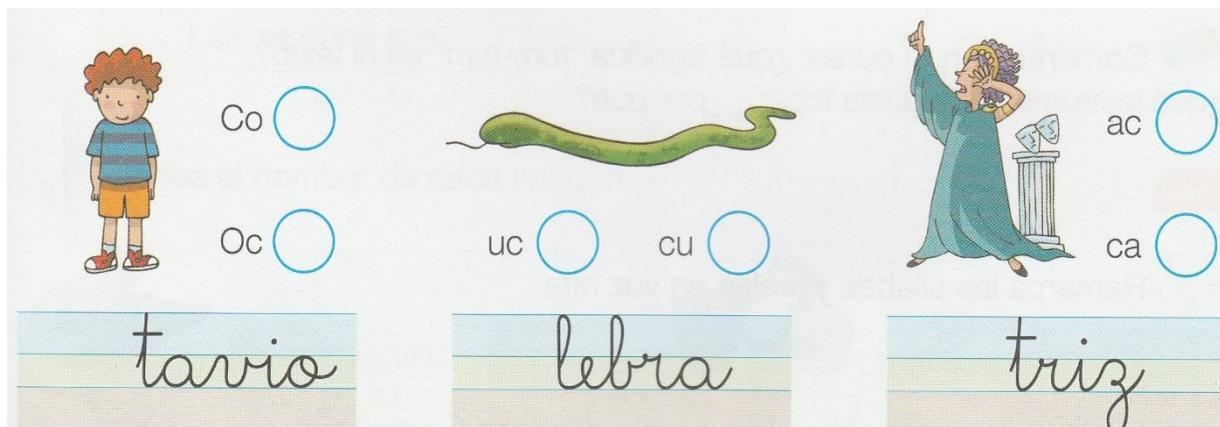
Quando estoy en **ca**sa  
me siento muy bien,  
por eso me **ca**ncanta  
que **ca**da **ca**sa  
esté en orden también.

- ✓ ¿Cómo te sientes en tu casa? ¿Por qué?
- ✓ ¿De qué manera colaboras con el orden de tu casa?

8) Pintas las imágenes que comienzan con las sílabas ca, co, cu, según la clave.



9) Marca la sílaba que falta. Luego, completa cada palabra.

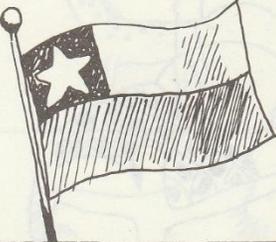
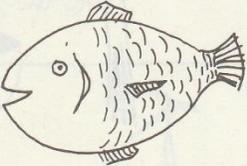
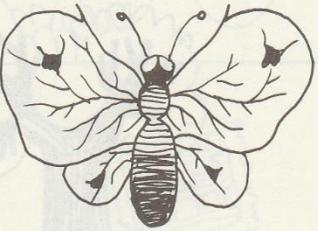


10) Hacer un círculo o subrayar las palabras que corresponda.

 boca poca	 tos dos	 bala pala	 mapa papa
 vino fino	 cama gama	 pote bote	 gasa casa

11) Marca la letra correcta en cada dibujo.

 p	 m	 b
--	--	--

 p m	 b m
 m p	 b p
 m b	 p b