

## SEMANA DE LA FILOSOFÍA

Del 15 al 18 de noviembre

Objetivo: indagar en las principales interrogantes a partir de los temas planteados en las distintas clases del Taller de Ociopedagogía.

### MARTES 16 DE NOVIEMBRE

Curso	Horario	Tema	Objetivo	Actividad	Profesor
3ro A	09:50 a 11:20	Formas de conocimiento: <b>MÉTODO CIENTÍFICO</b>	Formular preguntas a partir de la observación de un fenómenos	Se realiza un experimento a la clase. Las y los estudiantes, posterior a un plan de diálogo, expondrán sus dudas a partir del experimento observado. Una vez finalizada la dinámica, se intentará buscar respuestas a las preguntas más desafiantes.	UMCE
1ro A	11:40 a 13:10	Cosas y palabras: <b>¿QUÉ PODEMOS CONOCER?</b>	Ordenar y describir fenómenos a partir de la observación.	Se realiza un experimento a la clase. Las y los estudiantes llenarán una ficha de 4 momentos, en el que describiran mediante dibujos, los distintos fenómenos que observan del experimento. Luego, expondrán su ficha al resto del curso. <b>Intervención:</b> pegan sus afiches en el patio.	B. Becerra
1ro B	13:55 a 15:25	Cosas y palabras: <b>¿QUÉ PODEMOS CONOCER?</b>	Ordenar y describir fenómenos a partir de la observación.	Se realiza un experimento a la clase. Las y los estudiantes llenarán una ficha de 4 momentos, en el que describiran mediante dibujos, los distintos	B. Becerra

				fenómenos que observan del experimento. Luego, expondrán su ficha al resto del curso. <b>Intervención:</b> pegan sus afiches en el patio.	
--	--	--	--	--	--

### MIERCOLES 16 DE NOVIEMBRE

Curso	Horario	Tema	Objetivo	Actividad	Profesor
8vo B	08:00 a 09:30	Día de los derechos del niño: <b>IMPUTABILIDAD ADOLESCENTE.</b>	Analizar y cuestionar los principales argumentos sobre los que se funda la Ley de responsabilidad adolescente 20.084	En grupos, leen, analizan, critican los fundamentos de la ley 20.084. Responden preguntas y luego comparten sus respuestas con el resto de la clase.	B. Becerra
4to B	09:50 a 11:20	SIMCE	SIMCE	SIMCE	SIMCE
2do A	11:40 a 13:10	Orientación espacial: <b>EL MAPA.</b>	Explorar de qué maneras es posible orientarse y qué objetos pueden ayudarnos a esto.	Siguen instrucciones para desplazarse en un tablero (juego) utilizando flechas y símbolos. Junto con ello, mediante un plan de diálogo, se problematizará el rol del mapa y la búsqueda.	UMCE
8vo B	13:55 a 15:25	Día de los derechos del niño: <b>IMPUTABILIDAD ADOLESCENTE</b>	Analizar y cuestionar los principales argumentos sobre los que se funda la Ley de responsabilidad adolescente 20.084	En grupos, leen, analizan, critican los fundamentos de la ley 20.084. Responden preguntas y luego comparten sus respuestas con el resto de la clase.	B. Becerra

### JUEVES 17 DE NOVIEMBRE

Curso	Horario	Tema	Objetivo	Actividad	Profesor
6to B	08:00 a 09:30	Imagen y Videojuegos: <b>LA</b>	Esbozar un videojuego mediante la observación	En grupos de máximo 3	B. Becerra

		<b>IMAGINACIÓN</b>	del espacio.	personas, deberán crear un videojuego (tipo y clasificación bajo criterio de cada grupo) que se ambiente en la escuela, definiendo reglas y modos de juego. Además, deberán crear la portada de dicho videojuego. <b>Intervención:</b> Las y los estudiantes pegan sus portadas de videojuegos en el patio.	
6to A	09:50 a 11:20	Imagen y Videojuegos: <b>LA IMAGINACIÓN</b>	Esbozar un videojuego mediante la observación del espacio.	En grupos de máximo 3 personas, deberán crear un videojuego (tipo y clasificación bajo criterio de cada grupo) que se ambiente en la escuela, definiendo reglas y modos de juego. Además, deberán crear la portada de dicho videojuego. <b>Intervención:</b> Las y los estudiantes pegan sus portadas de videojuegos en el patio.	B. Becerra
5to B	11:40 a 13:10	7 ramas de la filosofía: <b>LA EPISTEMOLOGÍA</b>	Analizar el rol de los sentidos en la forma de conocer el mundo y lo que nos rodea.	En grupos de máximo 4 personas, se les asignará un sentido al azar, y 3 preguntas que deberán responder sobre dicho sentido. Luego, se expondrán las preguntas y respuestas al resto de la clase. Se finalizará con un plan de diálogo sobre el	B. Becerra

				conocimiento.	
4to A	13:55 a 15:25	SIMCE	SIMCE	SIMCE	SIMCE

**VIERNES 18 DE NOVIEMBRE**

Curso	Horario	Tema	Objetivo	Actividad	Profesor
7mo B	09:50 a 11:20	Teorías del mal: <b>CRIMINOLOGÍA Y PERITO PSIQUIÁTRICO</b>	Construir una ficha sobre las teorías del mal estudiadas previamente, analizando personajes y la vida de éstos.	Exposiciones orales de las y los estudiantes sobre la vida del personaje elegido. <b>Intervención:</b> las y los estudiantes expondrán sus afiches en el patio de la escuela.	B. Becerra
7mo A	11:40 a 13:10	Teorías del mal: <b>CRIMINOLOGÍA Y PERITO PSIQUIÁTRICO</b>	Construir una ficha sobre las teorías del mal estudiadas previamente, analizando personajes y la vida de éstos.	Exposiciones orales de las y los estudiantes sobre la vida del personaje elegido. <b>Intervención:</b> las y los estudiantes expondrán sus afiches en el patio de la escuela.	B. Becerra
5to A	13:55 a 15:25	7 ramas de la filosofía: <b>LA EPISTEMOLOGÍA</b>	Analizar el rol de los sentidos en la forma de conocer el mundo y lo que nos rodea.	En grupos de máximo 4 personas, se les asignará un sentido al azar, y 3 preguntas que deberán responder sobre dicho sentido. Luego, se expondrán las preguntas y respuestas al resto de la clase. Se finalizará con un plan de dialogo sobre el conocimiento.	B. Becerra