**Actividad de la Clase n°1 Semana N° 33**

|  |  |
| --- | --- |
| Asignatura | Matemática |
| Semana N° 33 | 16 al 20 de agosto |
| Profesor(a) | María Soledad Gutiérrez V |
| Correo | maría. gutierrez@escuelaechile.cl |

1. Objetivo(s):

OA22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m, a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

1. Instrucciones:
2. Se presenta a los estudiantes nuevo capítulo de los contenidos de matemática, se les pide utilizar técnica de comprensión “predicción” para inferir de que puede tratar.
3. Activamos nuestro cerebro (aprendizajes previos) con el uso de página web. <https://es.piliapp.com/random/dice/?num=2>
4. Se invita a los estudiantes a trabajar con texto del estudiante páginas 37-38, donde en conjunto a la profesora asocien características del objeto a medir y juzguen el procedimiento y el instrumento a utilizar, entre los presentados por la docente en la PPT.
5. En trabajo en conjunto con texto del estudiante (pág. 39-40), la docente moldea los aprendizajes y da pie para que los estudiantes comuniquen sus ideas y razonamientos.
6. En la última parte de la clase se trabaja con tiempo, los estudiantes desarrollan y luego revisan los ejercicios del cuaderno de actividades páginas 29-30-31
7. Según sea el avance de la clase se proyecta nuevamente tabla de equivalencia que se da como actividad de ampliación, copiar en cuaderno
8. Preguntas:

1. Se les pide utilizar técnica de comprensión “predicción” para inferir de que puede tratar.

2. Asociar características del objeto a medir.

3. Juzgar el procedimiento y el instrumento a utilizar.

**Actividad de la Clase n°2 Semana N° 33**

|  |  |
| --- | --- |
| Asignatura | Matemática |
| Semana N° 33 | 16 al 20 de agosto |
| Profesor(a) | María Soledad Gutiérrez V |
| Correo | maría. gutierrez@escuelaechile.cl |

1. Objetivo(s):

OA22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m, a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

1. Instrucciones:
2. Recuerda a los estudiantes nuevo capítulo de los contenidos de matemática.
3. Activamos nuestro cerebro (aprendizajes previos ) con el uso de página web. <https://es.piliapp.com/random/dice/?num=2>
4. Se invita a los estudiantes a trabajar con texto del estudiante páginas 37-38, donde en conjunto a la profesora asocien características del objeto a medir y juzguen el procedimiento y el instrumento a utilizar, entre los presentados por la docente en la PPT.
5. En trabajo en conjunto con texto del estudiante (pág. 41-42), la docente moldea los aprendizajes y da pie para que los estudiantes comuniquen sus ideas y razonamientos.
6. En la última parte de la clase se trabaja con tiempo, los estudiantes desarrollan y luego revisan los ejercicios del cuaderno de actividades páginas 32-33-34.
7. Según sea el avance de la clase se proyecta nuevamente tabla de equivalencia que se da como actividad de ampliación, copiar en cuaderno
8. Preguntas: (no más de 3) Considere el desarrollo de Habilidades Superiores
9. Se utiliza ticket de salida para página 38.
10. Este será evidencia enviada a la docente del aprendizaje esperado