**Actividad (Tarea, Guía, etc.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Asignatura | Matemática |
| Semana N°38 | 20 al 24 de septiembre |
| Profesor(a) | Lorena Hernández Palacios |
| Correo | Lorena.hernandez@escuelaechile.cl |

1. Objetivo(s):

OA 15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D.

1. Instrucciones:

1. Descarga el PPT y sigue las instrucciones para crear un paisaje con figuras en 2D

2. Descarga el PPT y sigue las instrucciones para construir redes de un cilindro y un cubo.

3. Toma fotografía de tu trabajo y envíalo a tu profesora.

1. Preguntas: Considere el desarrollo de Habilidades Superiores

1. ¿Qué características tienen las figuras 2D?

2. ¿Cómo podemos construir figuras en 3D

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: 3°A** |

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto: | **Artes Visuales – Matemática** |
| Actividad: | **Construir paisaje con figuras 2D y redes para figuras en 3D** |
| Objetivo: | **OA 15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D.** |
| Fecha: | **24/09/2021** |

**Marque con una X el criterio de evaluación frente a cada indicador de logro:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **D** | **L** | **ML** | **PL** |
| **Construye paisaje utilizando figuras en 2 dimensiones** |  |  |  |  |
| **Identifica las figuras en 2D que utilizó** |  |  |  |  |
| **Construye la red de un cilindro.** |  |  |  |  |
| **Construye la red de un cubo.** |  |  |  |  |
| **Identifica las caras que componen cada una de las redes.** |  |  |  |  |

**D: Destacado L: Logrado ML: Medianamente logrado PL: Por lograr**

|  |
| --- |
| RETROALIMENTACIÓN: |